

පෙළ

පෙරවදන.....	..03
අති උත්තම වි. භායි ගාස්තසුම්යගේ ජ්වන වර්තයෙන් බිඳක්...	07
මෙලොවින් එහා ලෝකයේ අහිරහස්.....	10
අති උත්තම වි. භායි ගාස්තසුම්ය විසින් 1992 ජූනි මය 26වන දින නිවියෝක් තුවර එකසුත් ජාතීන්ගේ ස.ගමය ඉදිරියේ පටන්වන ලද දේශනයක්	
හාටනා ආරම්භය ලබා ගැනීම : ක්වන් යින් තමය.....	56
කික්හා පද පහ.....	58
නිර්මාංක ආභාරයෙහි ඇති ප්‍රයෝගන.....	60
සොබා භා පෝෂණය.....	61
පරිසර විද්‍යාව භා වටපිටාව.....	65
ලෝක සායින්හ.....	66
සන්තුවරයින්ගේ භා වෙනත් අයගේ මිනු සන්ධිවය.....	66
ගාස්තසුම්ය ප්‍රග්න වලට පිළිතුරු දෙයි.....	70
නිර්මාංකන්වය : ගෝලීය ජල අර්බුදයට හොඳම විසඳුම... 82	82
නිර්මාංකයින්ට සූහ පණීවුවයක්.....	84
ප්‍රකාශන.....	90
අපව අමතන ආකාරය.....	101

තොම්ලේ අවපනනය (වවුන්ලෝඩ්) කළ හැකි පොන් පී.ව
සන්සාවලොධයට ක්ෂේත්‍ර මය (හාමා 74කට වඩා)
<http://sb.godsdirectcontact.net/> (Formosa)
<http://www.godsdirectcontact.org/sample/> (U.S.A.)
<http://www.direkter-kontakt-mit-gott.org/download/index.htm>
(Austria)
<http://www.Godsdirectcontact.us/com/sb/>

“මා බුදු දහමටටත් කනෝලික දහමටටත් අයත් තැන. මා අයත් වන්නේ සත්‍යයයි. මා දේශීනා කරන්නේ සත්‍යයයි. බුද්ධ ධර්මය, කනෝලික, වාචි ධර්මය තැනීනම් වෙනත් නමකින් ඔබට එය හැඳින්වීය හැකියි. ඒ සියලුම මම දෙයාවන් පිළිගනිමි!”

~අති උත්තම විං භාසේ ගාස්තාහැමිය~

“ආධ්‍යාත්මික සැහැසුම් ලුහා කර ගැනීමෙන් අපට අතික්ෂියාදුම දේ ලෙස කර තන හැකියි. පුරුණ තෙප්තීයන් ලොකික සහ දිවාමය සියලු අරමුණු වල තෙප්තීමත් හායයන් ඇති වන්නේ දෙවියන්ගේ රාජධානියෙනි – එනම් අප්‍රහන්තර අවබෝධයෙන් ලබන්නා වූ අපගේ සඳාතනික සාමය, සඳාතනික ප්‍රයාව සහ අපගේ සර්වබ්‍රහ්මාර බලය මෙනිනි. කොතරම් වස්තාව, බලය හෝ ඉහළ තනතුරු තීමුනිද අප මේවා උහා කර නොගතහෙත් අපට කිසේ දිනක තෙප්තීමත් විය නොහැක.”

~අති උත්තම විං භාසේ ගාස්තාහැමිය~

“අපගේ ධර්මයෙන් කියවෙන්නේ ඔබ මේ ලෞකයේ කළ යුතු කියේයම් දෙයන් ඇත්තම් එය මූල්‍ය භාවිතයෙන් කළ යුතු බවයි. වහකීම් දරන්න. එමෙනම් දිනපතා භාවනා කරන්න මේ මෙහින් ඔබ වෙත වැඩි දැනුම වැඩි ප්‍රයාව හා වැඩි සාමය ලුහා කරගත ගැනී අතර, ඉන් ඔබටත් ලෞකයටත් යහපතක් වෙයි. ඔබ තුළ සිත්සුරු ජාතාවය ඇති බව අමතක නොකරන්න. ඔබගේ හදුවන තුළ බුද්ධන් වෙසෙන බව අමතක නොකරන්න.”

~අති උත්තම විං භාසේ ගාස්තාහැමිය~

පෙරවදන

මෙතිසාගේ අධ්‍යාත්මික දියුණුව ඇති කිරීමේ උත්තරිතර පරමාර්ථය ඇතිව කාලාන්තරයක් තිස්සේ මතුපාය වර්ගයා වෙත දුරුල ගණයේ පුද්ගලයන් සම්පාදන වූහ. ජේසුස් වහන්සේ ඉන් එන් අයෙක් වූ අතර කාකාමූණ් බුදුරජාණන් වහන්සේ හා මොහම්මද් තුමා තවත් අය වෙති. මේ උත්තරිතයන් තිදෙනාගේ නම් අප අතර ප්‍රවලිත වුවන් අප නම් වශයෙන් නොභ්‍ගන එහෙත් එක් ජන කොටසකට පමණක් දේශනා පැවතුවූ හා එතිසාම එම වික දෙනා පමණක් දහ සිටි වෙනත් බොහෝ අයද වූහ. මෙම පුද්ගලයන් එක් එක් කාල වළු : කාස්ත්‍ර, අවනාරය, සත්‍යාච්ඡාධය ලැබූ තැනැත්තා, ගැලුවුම්කරුවා, මිසායා, දේවම්කාව, දුනායා, ගුරු, ජීවමාත සහන්තුවරයා වැනි නම් වලින් හැඳින් විති. සත්‍යාච්ඡාධය, ගැලුවීම, විෂ්ක්‍රීය, තිරවාණය, පිබිඳීම, යන වතන වලින් හැඳින් වෙත දෙය ලබා දීම සඳහා ඔවුනු අප වෙත සම්පාදන වූහ. අප පාවිචිර කරන වතන වලි පුද්‍රා වෙනස්කම් තිබිය හැකිමුත් ඔවුන් අදහස් කරන දෙයෙහි සාරය එකක් විය.

සමාන ද්‍රව්‍යාමය ප්‍රහාරයකින්, සිලුයෙන් තිරමල හා බලවත් වූ අතිනයේ සිටි සාන්තුවරයින් මෙනම මතුපායන්වය ඉහළ තැවීම සඳහා අද අප අතරට ආගහ්නුකයින් පැමිණ සිටින අතර, ඔවුන් ගැන දන්නේ වික දෙනෙකි. වි. හාසි ගාස්ත්‍රානුමිය ඔවුන්ගෙන් එක් අයෙකි.

වි. හාසි ගාස්ත්‍රානුමිය ජීවමාන ගාස්ත්‍රාවරියක් ලෙස ලෙඛ පුරා සිදුගැනීමට ලක්වුවද බොහෝ බොඳයේ හා වෙනත් අය කාන්තාවකට බුදු විය නොහැකිය යන මිරා මතයේ එලුඩ සිටිනි. එනුමිය ආසීයානු පෙළුපනකට අයන් වන අතර බොහෝ බටහිර වැසියෝ තම ගැලුවුම්කරුගේ බාහිර පෙනුම තමන්ගේ මෙන් විය යුතු යැයි සිතිනි. කෙසේ වුවන් එනුමිය කවරෝද යන වග හදානා ගත් හා එනුමියගේ ධර්මය අනුගමනය කරන, එනුමියගේ කාර්යය කුමක්දායි වටහා ගත් ලෞකිය පුරා විසිර සිහින විවිධ ආගමික පූජාම්මි ඇති අප වැනින් එනුමිය වටා රෝක් වන්නට වූහ. මෙම සත්‍යය පසක් කර ගැනීමට නම් සිනේ විවෘත හාවයන් හඳුන්නේ අවශ්‍ය හාවයන් අවශ්‍ය වේ. මේ සඳහා ඔබේ කාලයන්, අවධාතයන් හැර වෙනත් යමක් අවශ්‍ය නොවේයි.

මතුපායය් තමන්ගේ කාලයෙන් වැඩි කොටසක් ආදායමක් උපයා ගැනීමටත් ලෙඛකි දේ ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහාන් වැය කරනි. අප අපගේ ජීවිත හා අපේ සෙනෙහසට පානු වුවන්ගේ ජීවිත හැකි තරම් සැපවත් කිරීම සඳහා වෙහෙසෙමු. යම් කාලයක් ලැබුනු විට අප දේශපාලනය, ක්‍රිඩා, රුපවාහිනී තැනින්ම් මැතිකදී කථාප්‍රහාර ලක් වූ

අපවාර කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමු. දේවත්වය සමග සංපුරු අධ්‍යාත්මික සම්බන්ධකම් ඇති කරගෙන මෙත්තියේ බලය අත්දුටු අප වැනි සමඟරු ජීවිතය තේ වඩා අරෝචන බවක් දකිනි. සුභ ආරුවී කුඩාල් වගයෙන් පැවතිර තොයාම කණ්ඩාවුවට කරුණකි. ජීවිතයේ සියලුම සට්ටන වලුව විසඳුම අප තුළ සන්දුන්ව සිට බලා සිටිමයි. දෙවිලුව ඇතැත් තුස්ම පොදුක දුරින් බව අප දත්තමු. බලවත් උද්‍යෝගය තිසා අපෙන් වැරදුදුක් සිදු වෙනවා නම් හෝ ඔබේ තාරකික සිහි බුද්ධියට විරුද්ධව යමක් කියවෙනවා නම් ඒ ගැන අපට සමාචන්න. අපි දුටු දේ හා අප දැනගත් දේ අපට දැකීමට හා දැන ගැනීමට ලැබෙන තිසා තිහිව සිටිම අපහසුයි.

අති උත්තම විං භායි ගාස්ත්‍රූමියගේ ගෝලයන් සහ එතුමියගේ හාටනා කුමය (ක්වත් යේන් කුමය) අනුගමනය කරන සමකාලීන පුහුණු කරන්නන් වන අප මෙම කුඩා පොන ඔබ වෙන පිළිගන්වන්නේ ස්වකිය අත්දැකීම් මගින් සන්නාටබෝධිය ලබා ගැනීමට හැකි වේ යන බලාපාරෝන්තුවෙනි. අපේ ගාස්ත්‍රූමිය හෝ වෙනත් කෙනෙකුගේ මාර්ගයෙන් එය සපුරා ගත හැක.

හාටනාට, අධ්‍යාත්මික ඒකාග්‍රතාවය හා යැදිම යනාදිය පුහුණු කිරීමේ වැදගත්කම ගැන, විං භායි ගාස්ත්‍රූමිය උපදෙස් දෙයි. මෙම ජීවිතය සත්‍ය වගයෙන්ම වාසනාවන්න කර ගැනීමට නම් අපේ අධ්‍යාත්මික දිව්‍යමය ස්වාහාවය තදුනා ගත යුතු බව එතුමිය විස්තර කරයි. සන්නාටබෝධිය කෙනෙකුට ගුහණය කර ගත තොහැකි යුත්ත දෙයක් තොටන බවත් ගිහි ජීවිතයෙන් අන් වූ අයට පමණක් ලබා ගත හැකි දෙයක් තොටන බවත් එතුමිය පැහැදිලි කරයි. අපගේ සාමාන්‍ය ජීවිතය එලෙසම පවතිදිදී අප තුළ ඇති දිව්‍යමය ස්වාහාවය පූඩු කිරීම එතුමියගේ කාර්යයි. එතුමිය මෙයේ පවසයි: අපි හැම දෙනාම සත්‍යය දැන්නවා. ඒන් ඒක අපට අමතක වෙලා. ඒ තිසා යම් කෙනෙකු ඇවින් අපේ ජීවිතයේ පරමාර්ථය කුමක්ද, අපි සත්‍යය සෙවිය යුත්තේ මක්තිසාද, අපි හාටනාට පුහුණු කළ යුත්තේ මක්තිසාද, අපි දෙවියන් හෝ බුදුන් එස්ත්‍රානිතිම් අපිතිතන කවුරු හෝ විශ්වයේ ඉහළම බලයක් ඇති තැනැන්තා විශ්වාස කළ යුත්තේ මක්තිසාද යනාදිය අපට මතක් කර දිය යුතුයි. තමා අනුගමනය කරන ලෙස එතුමිය කිසිවෙකුගෙන් ඉල්ලා තොසිටියි. අනෙක් අයටත් තම තමන්ගේ උතුම් විමුක්තිය ලුහා කර ගත හැකි බව පෙන්වා තුමට එතුමිය තම සන්නාටබෝධිය ආදර්ශයක් වගයෙන් ඉදිරිපත් කරයි.

මෙම කුඩා පොතෙන් වි. භායි ගැස්තෘහුමියගේ ඉගැන්වීම් ගැන හැඳින්වීමක් කෙරේ. මෙහි ඇනුලුත් දේශන, විස්තර හා උපුටා ගැනීම් වි. භායි ගැස්තෘහුමිය විසින්ම ප්‍රචාර ඇති අතර එවා කාසට් පට වලින් පටිගතකර, පිටපත් කර, සමඟ රිට වෙනත් ගාහා වලින් පරිවර්තනය කර සායෝගිතා කිරීමෙන් පසු ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. එම මූල් විධියේ හා කැසට් පට පරිගරණය කරන ලදා ආපි ඔබට උපදෙස් දෙන අතර, වචනයෙන් උදා ඇති දේව වඩා එනුමිය ගැන වැදගත් අත්දැකීම් මේ මගින් ලබා ගත හැකියි. ඇත්තා වචනයෙන්ම ඉහලම අත්දැකීම් නම් එනුමියට සැබුවීම් දැක ගැනීමයි.

සමඟරකුට වි. භායි ගැස්තෘහුමිය ඔවුන්ගේ මටයි. සමඟරකුට ඔවුන්ගේ පියායි. සමඟරකුට ප්‍රියවන්තියායි. අඩු වචනයෙන් මේ ලුළුකායේ ඔබට සිටිය හැකි කළුයාණ මිතුරිය ඇයායි. ඇය මෙහි සිටින්නේ අපට දීමට මිය අපෙන් ගැනීමට තොවේ. ඇගේ කිසිම ඉගැන්වීමකට, උදව් දීමකට හෝ හාවනා ආරම්භය ලබා දීමට කිසිම මුදලක් අය තොකෙරේ. එනුමිය ඔහෙන් ගන්නා එකම දේ, ඔබේ දුක් විඳීම, ඔබේ දුක් කමිකටොලු හා වෙදනා පමණයි. එයද ඔබ කැමත් නම් පමණි!

* * * * *

කුඩා පණීවිච්‍යක්

☆ දෙවියන් ගැන හෝ අති උත්තම ගැස්තා බලුය ගැන සංඛන් කිරීමේදී ගැස්තෘහුමිය අපට උපදෙස් දී තිබෙන්නේ දෙවියන් වහන්සේ ගැහැණු හෝ පිරිමි තොවන බව පෙන්වා දෙන ස්ථීර ප්‍රාග්ධන භාවයෙන් තොර මුද්‍රික අදහස යෙන දෙන වචන යොදා ගැනීමටයි.

ඇය + ඔහු = උත්ත්වහන්සේ

ඇයට + ඔහුට = උත්ත්වහන්සේට

ඇයගේ + ඔහුගේ = උත්ත්වහන්සේගේ

☆ කළුනමක නිර්මාණ නිර්මාණය කරන ආධ්‍යාත්මික ගුරුවරියක් වන අති උත්තම වි. භායි ගැස්තෘහුමිය ඇනුලුන්තයේ අලංකාරය පිළිබඳ කරන සැම දෙයකටම දැඩි කැමැත්තක් අක්වයි. එම හේතුවෙන් එනුමිය වියවිනාමය “අවුලක්” කියාත් තායිවානයට “ලොමොසා කියාත් කියන්නේ”. අවුලක් යනු වියවිනාමයේ පැරණි නම වූ අතර එහි අර්ථය වනුයේ “සුනුව”යි. එමෙන්ම ලොමොසා යනු “දැකුම්කළ” යන්නයි. එයින්

පෙන්වුම් කෙරෙන්නේ එම දූපතේන් එහි ජනතාවගේන් අලුංකාර බවයි . ශාස්ත්‍රමාලියට හැගෙන්නේ මේ නම් යෙද්වීමෙන් ආධ්‍යාත්මික උත්තම කරවීමක් හා එම රාජ්‍යයන්ට මෙන්ම එහි ජනතාවටත් සුභ එලු යෙන දීමක් .

“ශාස්ත්‍රවරයෙකු යහු බිඛත් ගෘස්ත්‍රාවරයෙකු විමට මග පෙන්වය හැකි යතුර ඇති අයෙකි . . . බිඛත් දෙවියන්ටහන්සේන් එක් අයෙකු බවත් බිඛත් ගෘස්ත්‍රාවරයෙකු විය හැකි බවත් බිඛව අවබෝධ කරවීමට හැකි අයෙකි . එපමණකි . . . ගෘස්ත්‍රාවරයෙකුගේ එකම කාර්යය එයයි .”

~අති උත්තම විං භායි ශාස්ත්‍රමාලිය~

“අමේ මාර්ගය ආහමක් නොවේ . මම කිසිවකු පුද්ධාගමට, කමලෝලික ආහමට හෝ වෙනත් ආහමකට හරවා නොහැනීම් . මා කරන්නේ ඔබ ක්විරෝන්දැයී දැන ගැනීමටත්; ඔබ පැමිණීයේ කොහි සිටදැයී දැන ගැනීමටත්; මේ මහ ප්‍රාග්‍රාම මත ඔබට ඇති දැන මේහාවරය මගක් කරදීමසදහාන්; විශ්වය තුළ ඇති අභ්‍යරස් යෝජාදාන ගැනීමසදහාන්; මෙහි මෙනාම දකු දොම්ජය් ඇත්තේ මක්නිසාද යන්න අවබෝධ කර ගැනීමටත්, මරණයන්පූඟ අප වෙනුවෙන් කුමක් ඉතිරිව ඇත්දැයී දැන ගැනීමසදහාන් කිසියම් මාර්ගයක් ප්‍රදානය කිරීමට පමණි .”

~අති උත්තම විං භායි ශාස්ත්‍රමාලිය~

“අප දෙවියන්ගෙන් වෙන් කර ඇත්තේ අප තුළ ඇති කාර්යය බහුලත්වයයි . කිසිවකු ඔබට කාලා කරන විට ඔබේ දුරකථනය තාද වෙනවා නම්, ඔබ ඉතුළුම් ප්‍රසුම් කටයුතු වළු යෙදී සිටිනවා නම්, නැතිනම් ඔබ මිනිසුන්ස් සමඟ කාලා කරමින් සිටිනවා නම්, කිසිවකුට ඔබට සුම්පූර්ණ නොහැකියි . දෙවියන් සම්බන්ධයෙන් සිදු වන්නේන් එයමයි . උත්තමහන්සේ හැම විමම අපට ආමත්තුණය කරන මූල්‍ය උත්තමහන්සේ ඇසුරේ සිටිමට අපට වෙළුවක් නැති අතර අපේ අපට උත්තමහන්සේගෙන් වෙන් කරමු .”

~අති උත්තම විං භායි ශාස්ත්‍රමාලිය~

අති උත්තම වි. භායි කෙසේනැතුම්යගේ ජ්වන වර්තනයෙන් බිඳක්

අති උත්තම වි. භායි කෙසේනැතුම්ය උපන ලැබුවේ අවුලැක් දේශයේ . වැදගත් පෙළපතකට අයත් එතුම්යගේ පියා කිරීතිමත් වෙද මහගෙකි . කනොලික දැරියක වශයෙන් ගැඹුණු වැඩුණු එතුම්යට තම ආන්තම්මාගෙන් බුද්ධ ධර්මය මූලික සිද්ධාන්ත ඉගෙන්මට ලැබේනි . කුඩා අවධියේ සිටම දර්ශනවාදය හා ආගමික ඉගැනුවීම් කුම ගැන වසසට වඩා වැඩි උත්තදුවක් දැක්වූ එතුම්ය සියලු සන්වසින් වෙනඳු අසාමාන්‍ය දායාත්‍රකම්පාවක් දැක්වුවාය .

18 වැනි වියේදී වි. භායි දැරිය අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා එංගලන්තයට පසුව ප්‍රාගු හා ජ්‍රේමනිය යන රටවලුටන් ගියාය . පසුව ජ්‍රේමනියේ රතු කුරුසෑ සායමයේ රැකියාවක නියතුව එතුම්ය ඒ අතරතුර ජ්‍රේමන් විද්‍යාඥයෙකු හා විවාහ ව්‍යවාය . එහෙත් කුඩා අවධියේ සිටම එතුම්ය තුළ වූ අතීමතාරථය මුදුන් පමණුවා ගැනීම සඳහාත් සනායාවබෝධය ලැබීමේ මගට පිටිසීම සඳහාත්, තම සැමියාගේද කැමැත්ත ඇතිව වසර දෙකකට සිමාවූ එතුම්යගේ වාසනාවන්න විවාහ ජීවිතය අවසන් කිරීමට සිදු විය . මේ කාලය තුළ එතුම්ය තමන්ට සම්පිරිය හැකි ගුරුවරුන්ගේ උතිව විවිධ භාවනා කුම හා අධ්‍යාපික විනය කරම පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කරන්නට ව්‍යවාය . මිනිසුන්ගේ දුක් වේදනා නැති කිරීම තනි පුද්ගලයකට එනම් පෙනුවන් කළ නොහැකි බව වටහා ගත් එතුම්ය මත්‍යායාගේ දුක් වේදනා අඩු කළ හැකි එකම මග තමන් විසින්ම සනායාවබෝධය කර ගැනීම බව වටහා ගත්තාය . මෙය එකම අරමුණ කර ගත් අයේ සනායාවබෝධය ලබා ගැනීමේ නියම මග සොයුම්න් රට රටවල සංවාරය කළාය .

පුරා වසර ගණනාවක් නිස්සේ විවිධ අන්තර්ඛා බැඳීම්, පර්යේජන හා දුක් පිඩා විදිමින් ගන කළ වි. භායි කෙසේනැතුම්ය අවසනායේදී හිමාල අඩවියේදී "ක්වන් යින්" කුමය සොයාගත් අතර එමගින් දිව්‍යමය සම්ප්‍රේෂණය ලබා ගත්තාය . හිමාල අඩවියේ උපවාසයක් කරමින් නොකඩවා භාවනා ප්‍රසුණුවන් පසු එතුම්ය පුරුණ සනායාවබෝධය ලබා ගත්තාය .

සනානාවබේදය ලැබේමෙන් පසු විං භාස් ගාස්තුමීය බොඳු මෙහෙශ්‍යකගේ නිහැව නිරහාකාර ජීවීතයක් ගෙවිය . ස්වභාවයෙන් ලැංඡජාකලි තැනැන්තියක් වූ එනුමිය එම උතුමි නිධානය රහස්‍යයන් තබාගෙන සිටියේ මිනිසුන් එනුමියගේ උපදෙස් හා භාවනා ආරම්භය ලබා ගැනීමට පැමිණෙන තෙක්ස . එහෙත් පසුව තායිවානයේ හා අමෙරිකාවේ සිටි එනුමියගේ මූල්‍ය අනුගාමිකයන්ගේ ඉල්ලීම අනුව එනුමිය ලොව පුරා දේශනා කිරීමට පටන් ගත් අතර එනුමිය සිය දැන් ගණනක අවංක අධ්‍යාත්මික අප්‍රේක්ෂකයින්ට භාවනා ආරම්භය ලබා දුන්හ .

අද ලොව පුරා විවිධ රටවලට අයත් සනා සෞයන සියලුම ආයම් ලබාධිකයේ එනුමියගේ අති උත්තම ප්‍රසාද හෝතුවෙන් එනුමිය වටා රෙක් වෙමින් සිටිනි . අති උත්තම විං භාස් ගාස්තුමීය සනානාවබේදය ලැබේම ක්ෂණික මග වශයෙන් එනුමිය විසින්ම අති උත්තම යැයි ඔප්පු කළ කුමය වන "ක්වන් සින්" කුමයට භාවනා මූලාරම්භය ලබා දීමටන් අධ්‍යාත්මික උපදෙස් ලබා දීමටන් සුදානමින් සිටියි .

අති උත්තම විං හායි ගස්ත්‍යාමියගේ ජ්වන වර්තයෙන් බිඳුව

ලෝකය දක් කමිකවාදු වැළින් පිරි ඇත.
එහෙත් බඩ මා තැල පූර්ණව එදී සිටියි.
ඕඩ එම ලෝකය තැල තැබිය යැනි නම්,
සියදු දක් කරදර පලා යනු ඇත.
එහෙත් ලෝකය දකින් පිරි ඇති බැවින්
බඩ වෙනුවෙන් ඉඩක් සෝයා ගැනීමට මට තොහැක!

♡♡♡

ඒවේ උස්සන එක බැලුමක් මිලදී ගැනීමට
මූල විශ්වය පුරා ඇති තිරු සඳ මෙන්ම
නාරකාද මම විකුණුම්.
අනන්තවූ දිප්තියේ ගස්තාසේ!
ප්‍රහුදාන් මයේ පදනම්ව
ඒවේ රස් දහරන් එක බේක්
හෙලීමට කරුණීක වනු මැනවී.

♡♡♡

ලොකික සාම්බන්ධ ලොකික ආලෝකයන් යට
හි යයම්න් නැවීමට
ලොකික මිනිසුන් මේ රාත්‍රියේ පිටව යනි.
මා තැල ඇති දිප්තියන් මාධුරයයන් මන
මෙහෙනයට පත්වී පැද්දෙමින්
මා පමණක් මෙහි සිටිමි.

♡♡♡

දෙවියනී ඔවුනි කිර්තිය දැනගන් මොහොතේ සට
ලොව ඇති තිස්සිවකට ආදරය තොකරුම් මම.
ඒවේ ආදර කරුණා ගුණයන් මා
වැලද ගනු මැන
සදහටම!
සදහටම!
සුවපන් වේවා!

♡♡♡

අති උත්තම විං හායි ගස්ත්‍යාමියගේ
“නීගබ කදුල්” නම් කෘතියන්



මෙලුවින් එහා ලෝකයේ අතිරහස්

1992 ජූනි මය 26වන දින නිවියෝර්ක්හි
එක්සත් ජාතියේ සංගමයේදී
අති උතුනම විං භායි ගාස්තැහුමිය විසින්
පැවැත්වූ දේශනයක් (විවිධ නො . 260)

එකසත් ජාතියේ සංගමයේදී ඔබ සැම සාදරයෙන් පිළි ගන්නවා .
අපට හිමි , අපට ලුබෙන දේවලට කක්‍රාන් දැක්වීමින් , එසේම නොලැබූ
ඇයටත් අපට මෙනම ලුබෙවායි පතමින් ලෝකයේ සරණාගනයිනට ,
පුද්ධ වලින් පිවාවට පත්වුවනට , සොල්දාදවනට , රාජ්‍ය තායකයිනට ,
එක්සත් ජාතියේ සංගමයේ නායකයිනට එකතුව සාමයෙන් ජ්‍රීවන් විමට
හැකි වෛවායි යන තම ප්‍රාර්ථනාව ඉඩට කර ගන්නට ලුබෙවා කියා
ආගමානුකූලව සුදා මොහාතක් එකමුතුව යාචිකා කරමු .

අප ඉල්ලා සිටින දේ අපට ලුබෙ යයි අප විශ්වාස කරන්නේ
බයිඛලයේ එසේ සඳහන් කර ඇති නිසයි . ස්තූතියි!

අද අපේ දේශනයේ මානසකාව "මෙලුවින් එහා ලෝකය" එම්
මක්කිසාද කියනවා නම් මේ ලෝකය ගැන තවදුරටත් කරන්න මට
දැවැනා තැහැ කියා මම සිතනවා . ඒ ගැන ඔබ සියලු දෙනාම දැන්නවා .
එත් මේ ලෝකයෙන් පිටත තවත් දේවල් තිබෙනවා . මෙහි පැමිණ සිටින
සියලු දෙනාම ඒ ගැන දැන ගැනීමට කැමති ඇතියි කියා මම හිතනවා .
මිට මොහාතකට පෙර අපේ සමකාලීන භාවනා පූජා කරන්නොකෘයේ
කරාවේදී සඳහන් කළ විධියේ ඔබට විශ්වාස කළ නොහැකි අන්දමේ
භාස්කම් හෝ ආදාළ සහිත දේ මෙන් නොවේ . මේ සියලු දේ
විද්‍යානුකූලයි . තර්කානුකූලයි , වගේම ඉනාමන් වැදගත් .

වෙනස් වෙනස් ආයම් වල බයිඛල් තැක්නම් ධර්ම ගුන්ථ වල අප
ඇසා තිබෙනවා දිවා ලෝක හතක් තිබෙන බවත් විජ්‍යනයේ විවිධ මට්ටම
ඇති බව . අප තුළ දිවා රාජ්‍යය , බුද්ධ ස්වභාවය යනාදිය පවතින බව .
මෙලුවින් එහිට අපට ලුබෙනවා යැයි කියා තිබෙන්නේ මේවායි . ධර්ම

ගුන්ප වල සඳහන් වන එම දේවල් ලබා ගැනීමට වැඩි දෙනෙකුට පූජාවන්කමක් තැහැ . මම කියන්නේ තැහැ කාටවන් තැහැ කියා තමුන් බොහෝ දෙනෙකුට තැහැ . ලෞක ජනගහනය හා සංස්කෘතිනය කරන විට ඉතා සූචි කොටසකට පමණකි ඇතුලුන්තයේ දිවාමය රාජධානියට නැත්තම් අපි තදුන්වන "මොලොවින් එහිට ලෞකයා" යාමට අවස්ථාව ලැබේ තිබෙන්නේ.

ඔබ ඇමෙරිකාවේ ජීවන් වෙනවා නම් අපේ ලෞකයෙන් පිටත තිබෙන එම ලෞකය ගැන බොහෝ විස්තර කියවන්නට අවස්ථාව සැලුසෙන්න ඇති . ඇමෙරිකානු ජාතිකයින් නිෂ්පාදනය කළ සමහර විනුපට සම්පූර්ණ වශයෙන් ප්‍රභුත් නොවේ . එමත්ම ජපන් ජාතිකයින් විසින් නිෂ්පාදනය කළ සමහර විනුපට සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රභුත් නොවේ . දිවා රාජ්‍යය පිළිබඳ කිසියම් දූෂ්චරියක් ඇති අය විසින් ලියන ලද පොත්පත් මේ අයට කියවන්න ලැබෙන්න ඇති නැත්තම් දේවියන්ගේ රාජ්‍යය පිළිබඳව යම් ක්‍රියාකාරීතියක් දැකින්න ඇති .

ඉතින් දිවා රාජධානියේ දිවා ලෞකයේ තිබෙන්නේ මොනවාද්? මේ ලෞකයේ අපට කරන්නට බොහෝ වැඩි තිබියදී අපි වෙනත් ලෞක් ගැන කරදර වන්නේ මොකටද්? අපට කරන්න කටයුතු ඇති තරම් තිබෙනවා නම්, රුක්කා තිබෙනවා නම්, ආරක්ෂා සහිත තිබාස තිබෙනවා නම්, අපට හිතවන් නැ හිතමිතුරන් යනාදී වශයෙන් සිටිනවා නම්? ඇත්තෙනම්, අපට දැනවත් සියලු දේවල් ලැබේ ඇති නිසාම අපි දිවා රාජධානිය ගැන සිතිය යුතුයි .

දේවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය යයි කියන විට එහි කිසියම් ආගමික ස්වාධාවයක් පෙනෙනවා . එය ඇත්තා වශයෙන්ම විද්‍යානෙයේ උසස් මට්ටමක් . අතිනායේ මිනිසුන් එය දිවා ලෞකය යනුවෙන් තැදින් වුවත් විද්‍යානුකූලව ගතහොත් එය වෙනස් - උසස් මට්ටමේ බුද්ධියක්, උසස් මට්ටමේ ප්‍රජාවක් යනුවෙන් දක්වන්න පූජාවන් . ඒ තත්වයට පැමිණන්නේ කොස්ද කියා දැන්නවා නම් අපට එම තත්වයට පිවිසීමට ගැකියාව තිබෙනවා .

ඇමෙරිකාවේ අදුන්ම සොයා ගැනීම ගැන මේ මැනකදී අප සැමට ඇයන්නට ලැබානා ; ඔවා සමාධි තත්වයට පැමිණවිය හැකි යන්තුයක් පවා මෙහේ මිනිසුන්ට තිබෙනවා . ඔබ මේ යන්තුය පාවිච්ච කර බැඳුවාද්? එය අමෙරිකාවේ විකිණීමට තිබෙනවා . බොලුර් භාර්සීයන් භත්සීයන්

අතර මිලක් . ඔබට යන්න ඔහු මට්ටමේ හැටියට මිල වෙනස් වෙනවා . ඒ යන්තු , එක වරම සමාධී දැඩිමට කැමති භාවනා කිරීමට අකමැති කම්මැලි මිනිසුන්ට සියා කියනවා . මේ සම්බන්ධයෙන් ඔබ දැන්ගේ නැති තම් මම කෙටියෙන් කියන්නම් .

මෙම යන්තු වර්ගය ඔබගේ මනස විවේකි සූච්චායක තත්ත්වයට පත් කරනවා කියා ඔවුන් කියනවා . සැහැසුමකට පත් කරනවා . ඉන්පසු ඔබේ මනස උසස් බුද්ධි මට්ටමකට පිවිසෙනවා . මෙයින් ඔබට උසස් දැනුමක් , උසස් ප්‍රජාවක් , ලැබෙන අතර ඔබ ගෝෂ්යා තත්ත්වයකට පත්වෙන බවක් දැනෙනවා . විශේෂයෙන් ගෝරාගත් සංයෝගක් , බාහිර සංයෝගක් මෙම යන්තුවලු පාවිච්ච කෙරෙනවා . එම නිසා ඔබේ කන් වලුව ඉයරුණ්නයක් අවශ්‍ය වෙනවා . ඉන්පසු ඔවුන් එක්නරා ප්‍රමාණයක විදුලි බලයක් උපකාර කොට යෙන විදුලි බාරාවක් මගින් බැව කුලුමන් කරවනවා . එවිට ඔබට සමහර විට ආලෝක බාරා පෙනෙනවා . එම නිසා මෙහිදී ඔබේ ඇස් බැඳු තැබීමට පටියක් අවශ්‍ය වෙනවා . සමාධී ගතවීමට ඔබට අවශ්‍ය වන්නේ එහමන්යි . මේ කුමස බොහෝම හොඳයි . බොලර් භාරසීයයි - හරර ලාභයි . ඒන් අපේ සමාධිය රටත් වඩා ලාභයි . එයට කිසීම මූදුක්ක වැය වන්නේ නැහැ . එය සඳහාකාලිකයි . බැවරි වලින් වාෂ කරන්න හෝ විදුලි බලයක් රට අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ . ජ්ලුග් එක ගහන්න , ජ්ලුග් එක ගලවන්න වූවමනාවක් නැහැ ; එහෙම නැතිනම මැශීම කැඳුනම ඒක හඳුන්න යන්න උවමනා නැහැ .

දැන් කෙතිම ආලෝකයකින් , කෙතිම සංයෝගකින් මිනිසුන් විවේක සූච්චායට පත් කිරීමත් , බුද්ධිමත්ත් කිරීමත් හැකියි - එයින් ඒ දේ , ලැබෙනවා කියා විශ්වාස කරනවා . එයින් කරන්නට බලාපොරොන්තු වන්නේ කුමක්ද කියා මට සූච්චාපතනකින් කියවන්නට ලැබාතා , මම එය අන්හඳා බැඳුවේ නැහැ . ඉතින් එකයි එයට එතරම් ඉල්ලුමක් තියෙන්නේ එමගින් එමගින් විකිණීන් , මම අසා තිබෙන විධිය . මෙවැනි කෙතිම දේවල් වලුට පවා අපට තිස්කළුන තත්ත්වයකට පත් කළ හැකි තම් හා අපේ බුද්ධි මට්ටම දිසුනු කළුහැකි තම් , ඔබට සියා ගහන ප්‍රජාවන් සත්‍ය දේවල් තැඹින් අපට කොසමනා උපකාරයක් ලබා ගත හැකිදි කියා ? සත්‍ය දේවල් මෙලෙටින් එහිටයි , තමුන් එය සැම කෙනෙක්ටම ලබාගත හැකියි , ඒ සමග සම්බන්ධයක් ඇති කරගැනීමට උවමනාව තිබෙනවා තම් . මෙයයි ඇතුළුන්නයේ පවතින දිවාමය සංයෝග හා දිවාමය ගබඳයි . ඉතින් එම සංයෝගයේ තිව්‍යතාවයට අනුව , තැන්නම් ඇතුළුන්නයේ ආලෝකය හා සංයෝගයට අනුව , අපට අපට මෙලෙටින් එහිට තල්ලු කළ හැකියි , ගැහුරු තත්ත්වයක අවබෝධයක් ලබා ගත හැකියි .

මම හිතනවා එය හොතික විද්‍යාව වගේ කියා. ඔබට යම් රෝකටුවක් ගුරුත්වාකර්ෂණ බලයට ප්‍රතිච්ඡාධාර යටත්නේ ද්‍රව්‍යමතා නම්, ඔබට ඉතාමත් බලයන් ගැනීයක් එයට අවශ්‍යයි, එමෙන්ම එය ඉතා වේගයෙන් සියාසර කරන විට එයින් යම් ආලෝකයක් සිට වෙනවා. ඉතින්, මම හිතනවා අප් ඉතා වේගයෙන් එහිට යන විට, අපටත් යම්කිස් ආලෝකයක් විනිදිවීමට හැකි වෙනවා, එමෙන්ම අපටත් ගබඳය ඇසීමට හැකි වෙනවා.

ගබඳය යනු ජ්‍යෙෂ්ඨන්දා බලයයි අපට උසස් තත්ත්වයකට තල්දු කරන, නමුත් එය කිස් ගබඳයක් ඇති තොකරයි, වැඩි කරදුරයක් හා වැඩි වියදුමක් තොමැතිව, එමෙන්ම එය අත්විදාන ප්‍රදූග්‍රයාට වැඩි අපහසුතාවයක් තොමැතිව. එහෙමයි මෙලොචින් එහිට අත්විදාය හැකියේ.

ඉතින් මෙලොචින් එහා ලෞවේ අප් ලෞවට වඩා හොඳයි කියන දේවල් මොනවද? අපට සිතාගත හැකි හා තොහැකි දේවල්. අප් මෙය අත්දැකින විමත එය දැන ගන්නවා. වෙන කිස්වෙකට ඇත්තෙනම් අපට එය කිව තොහැකියි. නමුත් අප් එය දිගුවම කළ යුතුයි එමෙන්ම අප් අවංක විය යුතුයි. එසේ නැතිව, වෙන කිස්වෙකට එය අප වෙනුවෙන් කිරීමට තොහැකියි. එය හරියට යම් කෙනෙක් ඔබ වෙනුවෙන් එකස්ත ජාතින්ගේ සංවිධානයේ කාර්යාලයට පැමිණ යෝවය කර ඔබට ඒ සඳහා වැළැපක් ලබාගත තොහැකි වනවා හා සමානයි. එමෙන්ම අප් කුසරින්න නිවා ගැනීම සිංස වෙන කෙනෙකට ආහාර ගැනීමට තොහැකි වනවා හා සමානයි. එම නිසා හර මාර්ගය නම් තමන් විසින් අත්දැකිමයි. එසේ තොමැතිව අත්දැකීම් ලැබූ යම්කිස් කෙනෙකට අපට කියා දෙනීන කියන්න අපට පූජාවන් නමුත් අපට එමගින් වැඩි අත්දැකීමක් ලබා ගැනීමට තොහැකියි. අපිට පූජාවන් වරක්, කිහිප වරක් හෝ කිහිප දිනක් දෙවියන් වහන්සේව අත්දැකීනු ලැබූ තැනත්තාගේ බලය මගින් එය අත්විදාමට. එවිට අපට සමහර විට ආලෝකය මදක් දැකීමට හෝ ගබඳය මදක් ඇසීමට හැකි වේවි, ඉතාමත් ස්වභාවිකව, අප් උත්සාහයක් තොමැතිව, නමුත් එය බොහෝ අවස්ථා වලදී වැඩි කළේ තොපවතියි. ඉතින්, අපින් එය තමන් විසින් අත්දැකිය යුතුයි, එමෙන්ම තමන් විසින් කළ යුතුයි.

අප් ලෝකයට එහිටින් විවිධාකාර ලෝක තිබෙනවා. අප් යම් උත්සාහරණයක් ගමු, අපට වඩා මදක් උත්සාහ ලෝකය ගැන. බවහිර පාරිභාෂික වන වලට අනුව අප් අපුර කියා කියන. අපුර ලෞවෙන්

සියයකට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක මට්ටම් තිබෙනවා. ඉතින් සැම මට්ටමක්ම රට ආවේනික වූ ලෝකයක්. එමෙන්ම එය අපේ බුද්ධි මට්ටම තියෙන්තය කරනවා. එය අපි විශ්ව විද්‍යාලයේ, සැම පතියකම් පසුකර ඉහළට යනවා වාගයේ, එමගින් අපට විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳව අපේ දැනුම වැඩි කර ගැනීමට හැකි වෙනවා. ඉන්පසු අපි පෙමින් උපාධිය ලබා ගැනීමේ තත්ත්වයට පත් වෙනවා.

සුෂ්ඨ ලෝකයේ අපට එවැනි ආශ්වර්යයන් බොහෝමයක් දැකින්න ලැබෙනවා. එමෙන්ම අපි සමහර විට ආශ්වර්යයන් තැලින් පෙළඳෙනවා. එමෙන්ම අපිට සමහර විට භාස්කම් අත්විදින්න හැකි වෙනවා. අපට රෝගින්ට සූච කිරීමට හැකි වෙනවා, සමහර විට අතින් අයට නොපෙනෙන දේ දැකින්න ලැබෙනවා. අපට අඩු තරමේ හය වර්ගයක භාස්කම් බලු තිබෙනවා. අපට සාමාන්‍ය සිමාවෙන් පිටස්තර දේවල් දැකින්න හැකි වෙනවා, අපට ආකාරයේ සිමාවට එපිටින් ඇසීමට හැකි වෙනවා. දුර ප්‍රමාණයන් අපට කිසි බුද්ධිමක් ඇති වෙන්නේ තහැ. ජ්වාවය අපි දිවාකන් හා දිවාස්කියා කියන්නේ. එවිට අපට මිනිසුන්ගේ වින්තනය වටහා ගත හැකියි, එමෙන්ම ඔවුන්ගේ සින්න් තියෙන දේ අපට වටහා ගත හැකියි. මේවායි අපට සමහර විට ලබාගත හැකි බුද්‍යන් අපි දැවැස්න්ගේ රාජධානීයේ ප්‍රථම මට්ටම පිවිසුනු විට.

ඉතින් මේ ප්‍රථම මට්ටම තුළ - මම දැනටමත් කිවා අපට විවිධාකාර අනෙකුත් භොඟාවකින් විස්තර කළ නොහැකි බොහෝ මට්ටම් තිබෙන බව. උදාහරණයන්, අපි හාටනා ආරම්භ ලබාගත් පසු හාටනා කරනවා, ඉතින් අපේ මට්ටම ඇත්තේ පලමු තලයේ නම්, එවිට අපට තවත් හැකියාවන් ඇති වෙනවා. ඉන්පසු අපි අපට කළින් නොතිබුනු සාහිත්‍යය හැකියාවන් පවා දියුණු කර ගන්නවා. එමෙන්ම අපි අනෙක් අය නොඳ්නා බොහෝ දේ දැන ගන්නවා. එමෙන්ම බොහෝ දේවල් දිවා වරම් ලෙස අපට ලැබෙනවා - සමහර විට මිල මූල්‍ය ලෙස, සමහර විට රකින් රක්ෂා පැත්තෙන්, එමෙන්ම සමහර විට වෙන බොහෝ දේවල් තැලින්. ඉතින් අපිට කටි ලිවිමට පටන් ගැනීමට හැකියාව ලැබෙනවා ගැනීම්ම සමහර විට විතු ඇදීමට හැකි වෙනවා, ඉතින් අපිට කළින් කිරීමට නොහැකි වූහා සිනා ගැනීමටවත් බැහැ අපිට මේවා කළ හැකියා කියා. ඒ පලමු තලයයි. ඉතින් අපිට දැක්ම ගෙළුයකට කාවා ප්‍රබන්ධ කරන්නත්, පොත්පත් ලියන්නත් හැකියාව ලැබෙන්න ප්‍රථම්. ඉතින් අපි කළින් වෘත්තීය උග්‍රකඩයන් වි සිටීමට අවශ්‍ය තහැ, නමුත්

රිදාහරණයක් ලෞස අපිට දැන් ලියන්න ප්‍රජාවන්. මේවා බොහෝ දුරට අපට ලබාගත හැකි තොතික වාසියි අපි පළමු මට්ටමේ වින්දුනාණයට පිටිපූඩු විට ලැබෙන .

අත්ත වශයෙන් නම් මේවා දෙවියන් වහන්සේගේ ත්‍යාග තොවෙයි. මේ දේවල් අපේ දිවාමය ස්වභාවය තුළ තිබෙනවා, එමෙන්ම අපි ඒවා අවදි කළ නිසා පමණක්, ඒවා සහේ තත්ත්වයට පත් වෙනවා. ඉතින් මේ පළවන මට්ටම පිළිබඳ වූ සමහර විස්තරයි.

දැන්, තවත් ඉහළ මට්ටමකට පිවිසීමට පසු, අපි බොහෝ දේ දැකිනවා, එමෙන්ම අපට බොහෝ දේවල් ලැබෙනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම, මට ඔබට සියලුම දේවල් කියන්න බැහැ කාලය මදි බැවින්. එමෙන්ම එයින් එලක් නැහැ කවදාවන් තොකන කේක් වර්ග හා ඒහි බෝලු ගැන උස්සන කථා ඇයිම. ඒනිසා මම තිකත් පූංචි හැඳින්වීමක් දෙනවා. ඉතින් ඔබ කන්න කැමති විම වෙන දෙයක්. අපිට පසුව සත්‍ය වූ ආහාර සංග්‍රහ කළ හැකියි. ඒවා ඔබ ආහාරයට ගන්න කැමති නම් පමණක්.

දැන්, අපි මේ මට්ටමින් විකක් එහායින් ඇති දෙවනි මට්ටමට ගියනොත්, අපි "දෙවනි මට්ටම", කියා කියන්නේ පහසුවටයි. දෙවනි තැලුයට - එවිට අපට සමහර විට වඩවඩාත් හැකියාවන් ලැබෙනවා, පළමු තත්ත්වයට වඩා, හාස්කම් ඇතුළුව. තමුන් දෙවන මට්ටමේ අපට ලබාගත හැකි වඩාත්ම සැලකිය යුතු දැක්ෂාවය වන්නේ කළුතාවය හා වාද කිරීමේ හැකියාවයි. දෙවැනි මට්ටමට ලුගා වූ තැනැන්නෙකුව ජය ගැනීමට කිසිවෙකුට හැකියාවක් නැහැ, ඔහුට ප්‍රබල වාය් ගැනීමක් තිබෙන නිසාත් ඔහුගේ බුද්ධිය තම බලයේ මුදුන් පෙන්නට පැමිණ ඇති නිසාත්.

සාමාන්‍ය තුවණක් ඇති ඉතා සරල බුද්ධි මට්ටමක් තියෙන බොහෝ අයට මෙම පුද්ගලයා සමග සැස්දිය තොහැකියි එයට හේතුව ඔහුගේ බුද්ධි මට්ටම ඉතා උස්සෙමට විවෘත වී තිබෙන නිසායි. තමුන් ඒ තොතික ලෞස දැකිය හැකි මොලය පමණක් තොවෙයි වඩා වර්ධනය වී ඇත්තේ, ඒ ගුප්ත බලයයි, දිවා බලයයි, අහාන්තරයේ ඇති අපට උරුම වූ ප්‍රසුවයි. දැන් එය විවෘත වීමට පටන් ගන්නවා. ඉන්දියාවේ මේ තත්ත්වය "බොධී" කියා තදුන්වනවා. එහි තේරුම බුද්ධි මට්ටමයි. ඉතින් "බොධී" කියන එලය ලබාගත් විට බුද්ධි තත්ත්වයට පත් වූ බව පවසනවා. එහෙමයි බුද්ධ යන ව්‍යවහාර ඇති වූයේ. බොධී සහ බුද්ධ මගින්. ඉතින් දැන් බුද්ධ යන්නෙහි සැබැ අරුන එයයි. එය මෙනතින් අවසන් වන්නේ නැහැ. මම

බලට බුදුන්ට පමණක් නොවෙයි හඳුන්වා දෙන්නේ. එයට මේ වඩා දේවල් තියෙනවා.

ඉතින් බොහෝ අය සන්නාටඩොයිට ලබාගත් තැනැත්තාට බුදුන් කියා හඳුන්වනවා. එතුමාට දෙවනි මට්ටමට වඩා එපටින් දේ ගැන දැනුවන්කමක් තැනැමි, එතුමා සමඟර විට ඒ ගැන ආධිමිර වෙනවා, ඔව්, තමන් ජ්වලාන බුදු කෙනෙක් කියා සිතින්. එමෙන්ම එතුමාගේ ග්‍රාවකයිනුන් එතුමාට බුදුන් කියා ඇමෙන්ම ගැන ආධිමිර විය හැකියි. තමුන් ඇත්ත වශයෙන්ම, ඔහු දෙවන එලය පමණක් ලබා ගත්තේ තමි, එතුමාට ඔහු තොරාගත් කෙනෙකුගේ අතිනය, වර්තමානය හා අනාගතය පෙනීමේ හැකියාව තියෙනවා නම් හා එතුමාට වාද කිරීමේ හැකියාව තිබෙනවා නම්, එවිට එය දෙවියන්ගේ රාජධානියේ අවසානය කියා කිව නොහැකියි.

ඉතින් කිසි කෙනෙක් මේ හැකියාව ලබා ගැනීම තිසා, එනම් අතිනය, වර්තමානය හා අනාගතය පෙනීමේ හැකියාව තිසා, ආධිමිර නොවේ යුතුය - එය බටහිර ලේඛකයේ හැඳින්වීමට අනුව ආකාශ ලේඛන වාර්තාවක්. යෝග කුම ඩො වෙනත් භාවනා කුම පුරුදු පූජාණම් කරන බැව සියලු දෙනාට මෙම ආකාශ ලේඛන වාර්තාව තේරුමිගත හැකියි, එය යම් විධියක පූජ්‍යකාලයක් වගයි, මේ එක්සත් ජාතින්ගේ සංවිධානයේ අල්ලපු කාමරයේ තියෙන එක මෙන්. එහි සැම භාජාවක්ම තියෙනවා. බලට පෙනෙන ආකාරයට අරාථ, රුසියානු, වින, ඉංග්‍රීසි, ප්‍රංශ, ජර්මන් යනාදි සියලුම භාජා, ඉතින් බලට හැකියාව ලැබෙනවා නම් මේ සියලුම භාජා කියවීමට, ඔබ එම රටේ සිදුවන දේවල් දැන ගන්නවා. ඉතින් ඒ හා සමානව, දෙවන මට්ටමට පිවිසෙන පුද්ගලයා, එය වටහා ගන්නවා. ඔහුට පුද්ගලයෙකුගේ ස්වභාවය පැහැදිලිව විස්තර කළ හැකියි, බලට ඕම්මේ ජීවන වර්තය පෙනෙනවා මෙන්.

දෙවන මට්ටමේ විශද්‍යාන ගක්තියෙන් ලබාගත හැකි තව බොහෝ දේ තිබෙනවා. තමුන් කෙනෙක් මේ දෙවනි අදියරට පිවිසීමන් ඉතාමත් ග්‍රේෂ්‍යයි, ජ්වලාන බුදු කෙනෙක් ඔහු "බොධි" ඩො "බුද්ධ" තන්වය විවෘත කර ඇති තිසා. ඉතින් අපි නම් වශයෙන් හැඳින්විය නොහැකි බොහෝ දේවල් දැන ගන්නවා. ඉතින් අපට ගැම ආකාරයකම භාස්කම් ඇති වෙනවා, අපට එය උච්චතා වුනත් තැනත්, ඒ අපේ බුද්ධිය විවෘත වී තිරායාසයෙන්ම දැන ගන්න තිසියි, කොහොමද උච්චස් වූ සුව කිරීමේ ප්‍රහවය සමග උච්චස් පිළිවෙළ සමග සම්බන්ධ වන්නේ හා කොහොමද

අපේ ජීවිතයට සහනයක් ඇති කරගෙන වඩා හොඳ අතට හරවා ගන්නේ කියා . අපේ බුද්ධිය හෝ "බෝධි" මට්ටම විවෘත වෙනවා සියලුම අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගැනීමට පිළිසිම සඳහා අතිතයේ භා වර්තමානයේ සිදු වූ දෙවල් වල . එසේ වන්නේ එමගින් අපේ ජීවිත මටස්සු කර නැවත සකස් කර ගැනීමටයි නැත්තම් අනිතයේ කළ වැරදේදක් නැවත හඳු ගැනීමට හැකි විමටයි . එම වැරදේ නිවැරදි කර අපේ ජීවිතය වඩා හොඳ තත්ත්වයකට පත්කර ගැනීමටයි .

රිදාහරණයක් වශයෙන්, අපි තොඳුන සිවියා නම් අපේ අසල් වැසියාගේ සිත රිදෙන සිදුවීමක් තොඳුවන්ටම අපි අනින් සිදු වුවා කියා, දැන් අපි එය දැන්නවා . බෙව වැටෙනවා - ඉතා පහසුයි! අපි තොඳුන සිවියා නම් අසල් වැසියා අපට විරැදුමට යමක් නිර්ඝ්‍රව කරනවා කියා අපට අනුරක් කිරීමට රහස් වැඩ පිළිවෙළක් යොදාගෙන සිටිනවා නම්, ඒ වරදවා ගෝරුම් ගැනීම ශේෂවන් හෝ අපි අසල් වැසියාට යම් දෙයක් කළ තිසා . තමුන් දැන් අපි දැන්නවා, ඇයේ ඒ දේ සිදු වුන් කියා . ඉනින් එය ඉතා පහසුයි . අපට පූජාවන් අසල් වැසියා වෙන ගොස් හෝ ඔහුට දුරකථනයෙන් අමතා හෝ අපි උත්සාසයක් පවත්වා, අසල් වැසියාට ආරාධනා කර, ඉන්පසු ඒ වරදවා ගෝරුම් ගැනීම තිරවුල් කර ගැනීමට .

එවැනි දෙවල් සිදු වෙනවා - අපි අහාන්තර බුද්ධි මට්ටමට පිවිසුනු විට, අපිට ඉඩීම, මම අදහස් කරන්නේ තිහඹවම, මේ සියල්ල පිළිබඳවම වැට්ටීමක් උගෙන අතර අපට තිහඹව ඒවා සකස් කර ගන හැකියි, නැත්තම් යම්කිසි බලුවෙයයක් සමඟ සම්බන්ධ වී ඒ මහින් අපට උපකාර ලබාගත හැකියි අපේ ජීවන පිළිවෙන, අපේ ජීවිතය වඩාත් හොඳ මාර්ගයකට යොමු කරගත හැකි විමට . ඉනින් අපි බොහෝ අනුරුද අඩු කර ගන්නවා, බොහෝ බලුපොරොත්තු තොවන සිදු වීම් වලින් භා අපේ ජීවිතයේ අසනුවුදායක තත්ත්වයන්ගෙන්, ඇත් වෙනවා . ඔව්! ඔව්! එම එම තිසා අපි දෙවන තත්ත්වය පත් වුවොත් එය දැන්වන්න් ඉතා වියිජ්‍යයි .

එම තිසා මම ඔබට විස්තර කළ දේ ඉතාමත් විද්‍යානුකූලයි එමත්ත් තර්කානුකූලයි, ඉනින් යොගියෙක් හෝ ගාවනා කරන තැනැන්නෙක් යම්කිසි අත්හා පුද්ගලයෙක් හෝ ET කෙනෙක්-වෙනත් ලුවකින් පහත් වුවෙක් ලෙස සිනීමට අවශ්‍ය නැහා . ඔවුනුන් මහ පොලොවේ සිටින, අපි වගේ කොටසක්, ඔවුන් දියුණු අය, ඒ ඔවුන්ගේ දැනුම් හැකියාව තිසා .

අමරිකාවේ අපි පවසනවා සැම දෙයක්ම දැනුම් හැකියාව මත රඳා පවතිනවා කිසා . ඉතින් අපිට සැම දෙයක්ම ඉගෙන ගන්න පුළුවන්, ගරද? අපට සැම දෙයක්ම ඉගෙන ගන්න පුළුවන් . මෙය මේ ලෝකයට එහිවින් ඇති විද්‍යාවයි, ඒකත් අපට ඉගෙන ගන්න පුළුවන් . මෙහි යම් අමුත්තක් දැනෙන්න පුළුවන් . තමුන් දේවල් වඩා උස්ස් තත්ත්වයේ පවතින විට, ඒවා ඉතාමනම් සරලයි! එය වඩා සරලයි අපි උස්ස් පෙල් විද්‍යාලයක වඩා එහි ඉතා සංකීර්ණ ගණීන විද්‍යාවේ ගැටළු හා ප්‍රශ්න වලට මූහුන දෙනාවාට වඩා .

දෙවන තලය තුන්න තව මට්ටම් රාකියක් තියෙනවා . නමුත් මම එය කෙටි කර කියන්නම් මට දිවා ලෝකයේ සැම රහස්‍යක් ගැනම විස්තරාත්මකව කරා කළ නොහැකි නිසා . කොහොම වුනත්, ඔබ මේ සියලුළුන් දැන ගනිවි ඔබ ගාස්තාවරයෙක් සමග ගමන් කරන විට ඒ ගාස්තාවරයා ඒ මාර්ගයේ ගිහින් තිබෙන නිසා . කිසි රහස්‍යක් නැහැ . තමුන් එය පමණකට වඩා දියයි, අපට සැම මට්ටමකම නැවති සිටින්න සිදු වුවහොත් බොහෝ මට්ටම් තියෙන උප මට්ටම් තියෙන, ඉතින් අපිට සැම දෙයක්ම පරික්ෂා කරන්න සිදු වෙනවා – එය පමණකට වඩා කාලය ගත වෙනවා . ඉතින්, සමහර විට ගාස්තාහූමිය තිකන් ඔබව විකකට එහෙට ගෙන යනවා එක මට්ටමකින් තව මට්ටමකට, ඉතා ඉක්මනින් – ඉක්මනින්! ඉක්මනින්! ගාස්තා තනතුරක් ගැන ඔබට කිසි දෙයක් කිරීමට අවශ්‍ය තැන්තම්, ඔබට එනරම් දේවල් ඉගෙන ගන්න අවශ්‍ය නැහැ . එය ඔබට ගිසරදායක් වේ. එමනිසා මම ඔබව කොළඹම් ගෙන යනවා ආපසු ඔබේ තිවහනට හේතුව එසේ වුවත් එයට බොහෝ කළු ගත වෙනවා . සමහර විට එයට සම්භුරණ ජීවිත කාලයක් ගත වෙන නිසා . නමුත් සන්නාටඩොයිට අපට ක්ෂණීකව ලැබෙනවා .

තමුන් එය නිකම් පටන් ගැනීමක්, ගරුයට බෙදාවා ගැනීමක් වගේ . ඔබ විශ්ව විද්‍යාලයට බැඳුනු පළවෙනි දීනය වගෙයි, ඔබ ක්ෂණීකවම විශ්ව විද්‍යාලයේ ගිහායයක් වෙනවා . තමුන් එය ආචාර්ය උපාධිය ලබා ගැනීම නොවයි . වසරහයකට, හතරකට හෝ දොළඹකට පසු ඔබට උපාධිය ලැබෙනවා . තමුන් ඔබ ක්ෂණීකවම විශ්ව විද්‍යාලයයේ ගිහායයක් වෙනවා, එය සැබු විශ්ව විද්‍යාලයක් නම් . ඉතින් ඔබ එහි ලියාපදිංචි වුවහොත්, ඒ ඔබට ඇත්තෙනම් අව්‍යාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයයේ ගිහායයක් විමට අවශ්‍ය නිසායි, තේද? ඉතින් දෙපැන්තම එකග රිය සුතුයි .

ඒ හා සමානව, අපට මෙලොවට එපිටින් යැමට උච්චතා නම්, උදාහරණයක් වශයෙන් නිකන් විහිජවට කියනවා නම්, අපට නිවි යෝග් වල වෙන කොඩ්වන් යන්න නැගුතම්; අපි මැහැඩින් පිළිබඳව හැම දෙයකම් දැන්නවා, ලෝක බිඩි, මෙට බිඩි සහ හැම බිඩි එකකම්. (සිහාවෙයි) දැන්, අපිට මෙලොවින් එපිට ලොවකට විනෝද ගමනක් යන්න උච්චතා නම්, එහි සිදු වෙන දේවල් බලන්න. තරද? ඇයි නැත්තේ? අපි මියාම්, එලොරඩා යැමට බොස් මුදල් වැය කරනවා, නිකන් මූහුදේ නාන්න යන්න, ඉතින් ඇයි අපිට වෙනත් විවිධ ලෝක වලට යන්න බැරි, මේ ලෝකයට එපිටින්, මගේ අසල් වැසි ගුහ ලෝක කොහොමද කියා දැන ගැනීමට එමෙන්ම කොහොමද එහි මිනිසුන් කටයුතා කරන්නේ කියා දැන ගැනීමට? මම තින්නේ නැහැ එක අමුතු දෙයක් කියා. තේද? එය තින් විකක් වැඩිදුර ගමන් කිරීමක් – එමෙන්ම මහෙත්‍ය ගමන් කිරීමක්, අධ්‍යාත්මික වශයෙන් ගමන් කිරීමක් මිස ගාර්ඩකට කරන ගමනක් නොවේ. ගමන් කිරීමේ ආකාර දෙකක් තියෙනවා. ඉතින් එය තරකාතුකුලුයි, එමෙන්ම වටහා ගැනීමට ඉතාමන් පහසුයි.

දැන් අපි සිටියේ දෙවන තැබුණියේ. මම වෙන මොනවද ඔබට කියන්නේ? ඉතින්, එහෙමයි අපි මේ ලෝකයේ දැයැම ජ්වන් වෙන්නේ, නමුත් අපිට ඒස්මය අනින් ලෝක ගැන දැනුමක් ලැබෙනවා. අපි ගමන් කරන තිසා.

බඩා ඇමරිකානු පුරවැසියෙක් ලෙස හෝ ලෝකයේ වෙන පුරවැසියෙක් ලෙස ඔබ එක රැකින් තව රැකට ගමන් කරනවා නිකන් දැන ගැනීමට අසල් වැසි රට කොහොමද කියා. එකස්න් ජාතියේ සංවිධානයේ සිටින බඩා අතර වැඩි දෙනෙක් ස්වද්ධීය ඇමරිකානු ජාතිකයින් නොවේ, තේද? ඉතින් දැන් ඔබ දැන්නවා කොහොමද කියා. එස්මයි. අපිට අසල් වැසි ගුහ ලෝක වලට ගමන් කළ හැකි එස් නැගුතම් රැලුග මටිමට අවබෝධය ලබා ගැනීම පිණිස ගමන් කිරීමට හැකි, වටහා ගැනීමට. දුර ප්‍රමාණය එතරම් දිරිස තිසා අපට ගමන් කළ තොහැකියි, අපට රෝකටුවකින් යන්නන් බැහැ, එමෙන්ම අපට පියාඹන පිරිසියකින්ටන් යන්න බැහැ.

සමහර ලෝක පියාමන පිරිසි වලින් යැමට බැරි තරම් ඇතිතුයි තියෙන්නේ. පියාඹන පිරිසිය (UFO)! තිසිවකු හඳුනාගෙන තැනි ව්‍යාහායක්? ඔව්, නොඅයි, ඔව්! දැන්, අපි තුළ යම් දැක්ෂකමක් තියෙනවා මිනැම පියාඹන පිරිසියකට වඩා වෙගයෙන් යා හැකි. ඒ අපේ ආතමයයි. අපි එයට සමහර විට ප්‍රාණය කියා කියනවා. ඉතින් අපිට මේ මගින්

ඉත්දහ රහිතව පියාඩන්න පුරුවන්, පොලිසියෙන් හෝ වුරුක් නැතුව, තැනැම් කිසිවක් නැතුව. ඉතින් කනස්සදු වෙන්න උච්චතා තැහැ යම් ද්‍රව්‍යක අරාධිය ප්‍රට තෙලු විකුණන්නේ තැනි වෙති කියා. (සිනායෙයි) එළඟ ස්වයංපෝෂිත නිසා. ඔව්, කවදාවන් කැබෙන්නේ තැනි නිසා, අපි විශ්වාසි ශික්ෂාපද කඩකර එයට හානි කෙරුවාත් මිස්ක්, දිවා ලේඛකයේ හා පාවතියේ ඇති සමහිය තැනි කරමින්, ඉතාමත් පහසුවන් වැළැකිය හැකි වන. එය වැළැකිය හැකියි. අපි ඔබට කියා දෙන්නම් කෙයේද කරන්නේ කියා බෙ දැන ගැනීමට කැමති නම්.

උදාහරණයක් වශයෙන් මම කෙටියෙන් කියන්නම්, හොඳද? මම ධර්ම දේශකයෙක් නොවේයි. කනස්සදු වෙන්න එපා, මම ඔබව ක්‍රිස්තියානි කරන්න යන්නේ තැහැ. එය නිකන් උදාහරණයක් පමණයි.

විශ්වයේ යම් නීති තිබෙනවා අපි දැනගත යුතු. අපි වාහනයක් පදන විට, අපි මාර්ග නීති දැන සිටිය යුතු වනවා මෙන්ම. රතු එලිය වැවෙන විට, තවත්වනවා; කොම එලිය වැවෙන විට, පදනවනවා. වම් පැන්නෙන් පදන න්, දකුණු පැන්නෙන් පදනවන්, යනාදී වශයෙන්. කොමමන වෙශයක් ගමන් කළ යුතුද. ඉතින් විශ්වයේ යම් සරල නීති කිරීපයක් තියෙනවා, හොතික විශ්වයේ, බෙව වැටහෙනවද? අපේ ලෙළාවට එපිටින්, මේ හොතික විශ්වයට එපිටින්, නීති තැහැ, කිසි නීතියක් තැහැ. අපි නිදහස්, නිදහස් පුරවැයෙන්, නමුත් අපි එයින් එපිටට යා යුතුයි නිදහස් විම සඳහා. ඉතින් අපි තෙලුව මෙවැනි හොතික ගරුයාක ජීවන් වනතාක්, අපි නීති වලුට යටත් විය යුතුයි, කරදර වලුට පත් නොවී සිටිමට. එවිට අපේ වාහන වලුට හානි සිදු විම වලුක්වා ගෙන අපා ඉක්මනින් කියාසර කර ප්‍රශ්නයක් තැනුව උයෝ තත්ත්‍යකට පැමිණිය හැකියි.

ඉතින් මේ නීති ඔබේ බයිබුලයේ, ක්‍රිස්තියානි බයිබුලයේ උය වි තිබෙනවා, බුද්ධ ධර්මයේ ගුන්ථ වල හෝ හින්දු පුස්ථක වල උය වි තිබෙනවා. ඉතාමත් සරල දේවල්, අපි අසල් වැයියනට ගියා නොකරමු, අපි ප්‍රාණ සාන්නයෙන් වැළැකීම්, බෙ ප්‍රාණ සාන්නයෙන් වැළැකිය යුතුයි, කාමය වරදවා හැසිරුමෙන් වැළැකිය යුතුයි; සොරකම් කිරීමෙන් වැළැකිය යුතුයි යනාදී වශයෙන් වැළැකිය යුතු කරුණු තියෙනවා. තවද මතපැන් මතද්‍රව්‍ය ගැනීමෙන් වැළැකිය යුතුයි. සමහර විට බුදුන් වහන්සේ දැන සිටියා විසිවෙත් සියවෙසේ අපි කොකේන් වැනි දේ සොයා ගනීම් කියා, ඉතින් බහු කිවා, මත් ද්‍රවා වලින් වලුක්න් කියා. මත් ද්‍රවා වලුට සැම

ආකාරයකම සූදු සෙල්ලම් සහ අනෙකුත් දේවල් අයන් වෙනවා අපේ මනස කාරීරික සැප වලට ඇබැඩී කරමින් ආධ්‍යාත්මික ගමන අමතක කර දැමීමට පොලුම්වන.

අපට ඉක්මනින්, ඉහලින් හා අනුතුරු රහිතව, පියාමින්ට උච්චතා නම්, මේවා හොතික තීතිසි හොතික විද්‍යාවේ තීති මෙන්. රෝකට්ටුවකට පියාඩා යුමට උච්චතාවු විට විද්‍යාඩියින් යම් තීති වලට ගරු කළුයුතුයි. එපමණයි, හොඳද? තීතින් අපේ තව කොපමණ පරිස්සම් විය සුනැද, අපට රට වඩා ඉහලට පියාමින් උච්චතා නිසා, රෝකට්ටුව වලට වඩා ඉහලින් UFO (භාෂා නොගත් පියාසර වස්ස්) වලට වඩා ඉක්මනින්. තව තොරතුරු තිබෙනවා විස්තර කර දිය හැකි, ඔබ කැමති නම්, භාවනා ආරම්භය ලබා දෙන වෙළුවේදී දැනගත හැකියි. දැන්, අපට අවශ්‍ය නැහැ ඔබව මේ සියලුම ගාස්තාවරයින් ගැන කියා කම්මැලි කරවන්න ඔබ සිහෙනවා, 'මම දැන්නවා, මම දැන්නවා. මම බයිබුලයේ කියවා තිබෙනවා. ශික්ෂා පද දැන්, හරද? දෙස පනත.'

අද්‍යත් වශයෙන්ම, අප අතර බොහෝ අය ශික්ෂා පද කියවනවා, ඒත් ඒවා ගැන ගැටුවට නිතා හෝ ගැටුවින් ගෝරුම් ගෙන නැහැ. නැත්තම් ප්‍රමාණර විට අපට තෝරුම් ගැනීමට උච්චතාව තිබෙන්න ඇත.... අපේ සැලුපදා විධියට නමුත් ජ්‍යෙෂ්ඨින් නිසා විධියට අදාළ වෙන දේ නොවයි. එමනිසා එයින් තීසි භානියක් සිදු වෙන්නේ නැහැ අපට මනක් කර ගැනීමට හෝ තත්ත්ව ගැටුරු අදහසකට තැවත කන් දීමට ලැබෙනවා නම්. උඛනයක් වශයෙන් බයිබුලයේ පැරැණි තොස්තමේන්තු පළුවෙනි පිළුවෙ, දෙවියන් වහන්සේ කියනවා 'මම සියලුම සතුන් මවා තිබෙන්නේ ඔබේ මිතුරන් වී ඔබව උදව් කිරීම සඳහායි, තීතින් ඔබ ඔවුන්ට පාලනය කළ සුදුයි.' තීත්පසු උනවහන්සේ පැවසුවා උනවහන්සේ සතුන් වෙනුවෙන් සැම ජාතියකම ආහාර මවා තිබෙන බව, සැම වර්ගයකටම වෙනස් ජාතියක්. නමුත් උනවහන්සේ කිවේ නැහැ සතුන්ට කන්න කියා, තේද! උනවහන්සේ පැවසුවා, 'මම ආහාර සියලුළුකම්, වනු වල පලා වර්ග, ගස් වල පලනුරු මවා තිබෙනවා රුවියට රසවන් වන හා ඇයේ පිනවන ලෙස . මේවා ඔබේ ආහාරයට විය සුනැයි.' නමුත් බොහෝ මිනිසුන් එයට අවධානය යොමු කරන්නේ නැහැ. එමෙන්ම බයිබුලය අදහන බොහෝ අය තවමන් මාංග ආහාරයට ගන්නවා, දෙවියන් වහන්සේ ඇත්ත වශයෙන්ම අදාළස් කළ දේ තීයමාකාරව ගෝරුම් තොගනිමින්.

ඉතින් අප් වබ ගැලුරු විද්‍යාත්‍යුකුලු පරෝශේනයකට යොමු වුවහොත්, අප් දැන්වා අප් ගෙරුරුස සඳින්බන්නේමාං ආභාර ගැනීමට තොවයි කියා . අප් ඉතැය පැද්ධතිය, බඩවැල්, ආමාය හා දා ආදි සියලුළුකම් විද්‍යාත්‍යුකුලුව සැදි නිබන්නේ නිරමාං ආභාර ගැනීම සඳහා පමණයි . එය පුදුමයක් තොවයි බොහෝ මිනිසුන් අසනීප වන්නේ, ඉකම්තින් වයසට යන්නේ, වෙශයකාර් වෙන්නේ, මැලි වෙන්නේ ඔවුන් දැනීමත්ව දානවන්ත්ව ඉපදුනන් . ඔවුන් දිනපතාම මදක් රිදායින බවක් වෙනවා, ඉතින් ඔවුන් වයසට යන්න යන්න, දුරවල වෙනවා . එයට හෝතුව අප් අප් වාහන වලුව ගාන් පමුණුවා ගන්නා තිසියි, අප් පියාඹන යන්වැයි, අප් "පියාඹන පිරිසියිව" . ඉතින් අපිට මේ වාහනය වැඩි දුර ප්‍රවේශමින් ගෙන යැමට උවමනා නම්, අප් ඒ ගැන ගොඳින් සැලකිලිමත් විය යුතුයි .

දැන්, රිදාහරණයක් වශයෙන් අපිට වාහනයක් නියෙනවා . ඔබ ඒයදු දෙනාම වාහන පදනවනවා . දැන්, ඔබ එයට වැරදි ඉන්නේ ඇමුවහොත්, එයට මොකද වෙන්නේ? මොකක්ද සිද්ධ වෙන්නේ? අධි කිරීපයක් දුර යාවි රේ පසු තවත්තනවා . කාරී එකට වෝදා කරන්න ඔබට බැහැ . එක අප් අනපසු විමකින් වැරදි ඉන්නයක් පාවිච්චි කළ නිසයි . තැන්නම්, අප් පෙවුල් වලුව වතුර කළවම් වෙලා, හරද, එය සමහර විට විකකට දුවන්න පුරුවන්, තමුන් එය කරදර දේවි? තැන්නම් අප් තෙල් භොදුම අපිරසිදු වෙලා එන් අපිට පිරිසිදු කරගන්න බැර වුනා තම් එවිට එය විකකට දුවන්න පටන් ගන්නවා, තමුන් අපිට කරදර ඇති වෙනවා . ඉතින් සමහර විට එය පූජුරහ්නන් ඉඩ නියෙනවා අප් අප් වාහනය ගැන හරහැවී සොයා බැඳුව තැනි නිසා .

එසේම, අප් ගෙරුරුස වාහනයක් වගේ අපට මෙහි සිට සඳහාකාලිකත්වය කරා ගමන්කිරීම හැකි, එසේ නැත්තම් විද්‍යාත්‍යුකුලුව ප්‍රභුවේ ඉන්මන්ම ඉහළ මුවම දැක්වා පියාඹන්න ගැකි . තමුන් සමහර විට අප් එයට භානි පමුණුවනවා, එය නියම අරමුණට යොදා ගන්නේ නැහැ . රිදාහරණයක් වශයෙන් අප් වාහනය කන්නාරුවට යන්න, මිතුරන් ගමුවන්න, ලුස්සා තැන් බලුන්න සැලකුම් ගණනාවක් පැද්ධිය යුතුයි . තමුන් අප් එය බලා ගන්නේ තැන්නම්, අප් ඉන්න ගැන සොයා බලුන්නේ තැන්නම්, අප් එහි වතුර වැකිය ගැන සැලකිලුක් දක්වන්නේ තැන්නම් . එවිට එය වේගයෙන් දුවන්නේ නැහැ . එය වැඩි දුර දුවන්නේ නැහැ . එවිට අපිට අප් තණකාල පිටවනිය වවේ පමණක් හෝ මිතුපස මිදුල වවේ දුවන්න පුරුවන් . එකත් භොදුයි . තමුන් අප් වාහනය මිල දි ගැනීමේ අරමුණ එයින් අපන් යවනවා . එය නිකන් මුදල්, කාලය හා අප්

ගැස්තිය තාස්ති කිරීමක් පමණයි. එපමණයි. කිසිවෙකුට ඒ ගැන වෝදා කරන්න බැහැ. එමෙන්ම පොලියියෙන් කිසිවක් දඩ හෙන්නේ නැහැ. ඒ බිඛ ඔබේ වාහනය තාස්ති කර ගැනීමක් පමණයි, ඔබේ මූදල් තාස්ති කර ගැනීමක්, ඔබට බොහෝ දුර ගිහින් බොහෝ දේවල් ඇත ගන්න හා ලුස්සන දරුණා බලන්න හැකියාව තිබියදී.

අපේ හොතික ගේරත් මේ හා සමානයි. අපිට මේ ලෝකයේ ජ්‍යවත් විය හැකියි. නමුත් අපි මේ හොතික ගේරය ගැන සැලුකිලිමත් විය යුතුයි, අපිට උපකරණයක් තියෙන නිසා ඒ තත්ත්වයට එපිටින් යුමට හැකි. හරයට අපවාකාගාමියෙක් රෝකවිවුවක් තුළ වාචි විසින්වා මෙන්. රෝකවිවුව ඔහුගේ උපකරණයි. ඔහු හොතික විද්‍යාවේ නීති කඩ තොකරන බවට හොඳින් සැලුකිලිමත් විය යුතුයි, ඔහුගේ රෝකවිවුව ආරක්ෂිතව හා ඉක්මනින් ගමන් කිරීමට. නමුත් ඇතුළත සිටින අපවාකාගාමියාත් වැදගත්. රෝකවිවුව ඔහුගේ ඉලක්කයට ගෙන යනවා. නමුත් රෝකවිවුව තොට්ටි ප්‍රධාන දෙය – අපවාකාගාමියා හා ඉලක්කයි. ඉතින් ඔහු එය නිකන් ලෝ අයිලන්ඩ් වටා රුවුමක් යන්න පාවිචි කළුත්, එය කාලය තාස්ති කිරීමක්. රජයේ මූදල් තාස්ති කිරීමක්.

ඉතින්, එමතිසා අපේ ගේරය ඉතාමත් වටිනවා, ඒ තුළ තාස්තා සිටින නිසා. ඒ නිසයි බැසිබලයේ, සඳහන් වෙන්නේ, "ඔබ දන්නේ නැද්ද ඔබ දෙවියන් වහන්සේගේ කුටිය කියා, දෙවියන් වහන්සේ වැඩ සිටින්නේ ඔබ තුළයි." ගුද්ධ වූ ආත්මයන් එසේමයි. ගුද්ධ වූ ආත්මය හා සර්වබලධාරී දෙවියන් වහන්සේ අප තුළ නම්, ඔබට සිනාගත හැකිදා එය කොතරම් හාරදුරුය කාර්යයක්ද කියා? කොතරම් වැදගත් කාර්යයක්ද කියා! බොහෝ මිනිසුන් මෙය ඉක්මනින් කියවනවා, නමුත් වටහා ගන්නේ නැහැ, වාකායේ ඇති මහඟ වැදගත්කම වටහා ගන්නේ නැහැ, ඉතින් සෞයා ගැනීමට උත්සාහ කරන්නේ නැහැ. ඉතින් මේ නිසයි මගේ ගෝලයින් මගේ ධර්මය කැමැත්තෙන් අනුගමනය කරන්නේ, ඔවුන්ට තමන් තුළ සිටින්නේ කවරක්ද කියා සෞයා ගැනීමට සහ මෙලොවින් එපිට ඇත්තේ කුමක්ද කියා සෞයා ගැනීමට, අපි එදිනෙදා ජීවිතයේ මූල්‍ය පාන ප්‍රශ්න, මූදල් ඉපසීම් හා කපා හැරීම් යනාදී මේ සියලු හොතික ප්‍රශ්න වලට අමතරව.

අපිට ඇතුළාත්තයේ වඩා සුන්දරහාවයක්, නිදහස් හා දැනුමක් තියෙනවා. ඉතින් ඒ සමය නිසි ආකාරව සම්බන්ධ වීමට නිසි මාර්ගය

දැන්තේ නම්, මේ සියලුළු අපයි, ඒ සියලුළු අප තුළ තිබෙන තිසා. ඒ තිකත් අපි යතුර තියෙන තැන තොදත්තා තිසයි, ඉතින් අපි මේ තිවස දුරක කාලයක් තියෙළේ වසා දැමීමා, ඉතින් දැන් අපට අමතක වී තිබෙනවා ඒ තුළ තිබාතයක් තියෙන බව. එපමණයි.

ඉතින් ගාස්ත්‍රොම කෙනෙකුට පමණයි එම දොර ඇර්මට අපට උපකාර කළ හැකිකේ එමෙනම අපට ආවෙනික වු දේ පෙන්වා දිය ගැක්කේ. තමුන් අපි ඒ සඳහා වෙළුව ගත යුතුයි එමෙනම ඒ තුළට ගොස් එහි ඇති සැම දෙයෙනම් පරික්ෂා කර බැඳිය යුතයි.

ඉතින් කොස් වුවත්, අපි කරා කරන්නේ දෙවති ලෝකය ගැනයි, හරද? ඔබ ඉදිරියට යන්න කැමතිද? (ප්‍රේක්ෂකයින්: ඔව්, ඔව්!) ඔබට කිසි වැඩක් තොකර සියලුළු දැන ගන්න උච්චතයි තේද? (ගාස්ත්‍රොමිය සිනාසයි)! හර. තමුන් අඩු තරමින් කාට හර ඔබට කියන්න පූර්වන් වෙන රටක් කොයි වගේද කියා, ඔහු එහි ගිහින් තියෙනවා නම්, ඔබ එහි තොකියන්. හරද? අඩු තරමින් ඔබ දැන ගැනීමට කැමතියි. සමහර විට ඔබට යන්න උච්චතයි. තොඳයි. ඉතින්, දැන් දෙවති ලෝකයට පසු. මම දෙවති ලෝකයේ සියලුම් තේ කළේ තැනැ, තමුන් අපට මෙනෙ මූල් දෙසේම වාඩි වි සිටින්න බැහැ. ඉතින් දෙවැන්තට පසු, ඔබට වැඩි බලයක් ලැබෙන්න පූර්වන්, ඔබ අධිශ්චානයන් යුතුව භා ඒ සඳහා කටයුතු කළහොත්, ඔබ තුන්වැන්තට යාවි. තුන්වන ලෝකය කියා හැඳුනුවෙන තැවයේ. එය වඩා උසස් පියවරක්.

තුන්වනි ලෝකයට යන කෙනා මෙලුව ගෙය වලින් සම්පූර්ණයෙනම් තිදහස් විය යුතුයි, අඩු තරමින්. අපි මේ ගොනික ලෝකයේ අධිපතියාට යම්කියි ජයක් විතෙනවා නම්, අපට ඉහළව යා තොහැකියි. හරයට, ඔබ යම් රාජ්‍යක අපරාධකරුවෙක් මෙන්, ඔබ ගැන වාර්තා වී ඇත්තම්, ඔබට වෙනත් රටකට යුමට දේශ සිමාව පසු කිරීමට තොහැකියි. ඉතින් මෙලුව ගෙයට බොහෝ දෙවල් ඇතුළත් වෙනවා අපේ ගොනික ජීවීනයේ අපි අතිතයේදී, වර්තමානයේදී කරනු ලැබේ, භා සමහර විට ඇනාගතයේදී කළහැකි දෙවල්. දැන් මේ සියලුළුනෙන් නිදහස් විය යුතුයි, හරයට අපි රේගු පරික්ෂා වලුව ලැක් වෙනවා මෙන් අපිට එම ලෝවෙන් එකට යුමට පෙර. තමුන් අපි දෙවත ලෝකයේ සිටින විට, අතිතයේ භා වර්තමාන හව වලින් ඉතිර වු කරම පිළිබඳව කටයුතු කරනවා, අතිත කරම තොමැනිව අපට වර්තමාන ජීවතයක් පවතින්නේ තැනි තිසා.

ගාස්තාවරුන් දෙවරුගයක් සිටිනවා: කර්ම වලින් තොර පුද්ගලයා, නමුත් එනම් හෝ එනුමිය කර්ම අන් අයගෙන් ලබා ගන්නවා පහතට බැඳීම සඳහා; අනින් වර්ගයේ සාමාන්‍ය ගාස්තාවරයා අපි වැනි සාමාන්‍ය පුද්ගලයෙක්, නමුත් කර්ම පිරිසිදු කළ තැනැත්තෙක්. ඉතින් ඕනෑම කෙනෙකුට අනාගත ගාස්තා කෙනෙක් විය හැකියි. ඉතින් සමහර විට ගාස්තා උසස් ලොවකින් අනුත්තෙන් ලබාගත් කර්ම තැලින් පහතට පැමිණෙනවා. කොහොමද ඔබට එය හැගෙන්නේ, "කර්ම ගෙයට ගැනීම"? එය කළ හැකියි. එය කළ හැකියි. උදාහරණයක් වශයෙන් ඔබ මෙහි පැමිණීමට පෙර, ඔබ මේ කලින් මෙහි පැමිණ තිබෙනවා! ඉත්පසු ඔබ මෙලුව වැසියන් සමග ගනුදෙනු කර තිබෙනවා විවිධ කාල වලදී හෝ වසර සිය ගණනාවක් තිස්සේ. ඉත්පසු ඔබ තැවත දිවා ලෞක්යට යනවා, ඔබේ තිවහනට, බොහෝ ඇතින් ඇති, විවිධ මට්ටම් හරහා, අවම වශයෙන් පස්වෙනි තැවත. එයයි ගාස්තාගේ ස්ථානය, පස්වෙනි තැවය. නමුත් එයින් එකිට, තවත් මට්ටම් තියෙනවා.

දැන් අපිට තැවත එමට උවමනා තම්, උදාහරණයක් වශයෙන් මෙත්තිය හේතුවෙන් තැතැනම් දෙවියන් වහන්සේ විසින් දෙන ලද තියමයක් හේතුවෙන්, එටිට අපි පහලට එනවා. ඉතින් අනින්යේ සිටි මිනිසුන් සමග තිබුනු සංසාරගත ඇල්ම් තිසා අපිට ඔවුන්ගේ සමහර කර්ම ලබා ගැනීමට හැකි වෙනවා. ගෙය පමණයි, මිනිසුන්ගේ හොඳ දේශීල්‍ය තොවයි. අපිට ගෙය විකක් ලබාගත්ත පූජාවන්, ඉත්පසු අපි එය ගෙවනවා, වැඩගෙනවද? අපේ ආධ්‍යාත්මික බලයෙන්, හෙමිනිට, අපි මෙලුවේ මෙහෙය තිම කරන තොක්. ඉතින් මේ වෙනත් ආකාරයක ගාස්තා කෙනෙක්. එමෙන්ම තව අය සිටිනවා මෙලුවම උපන ලබා, ගාවනා ප්‍රහුණු කර ගාස්තා බවට පත් වූ අය, ගරයට උපාධියක් ලබා ගන්නවා වගේ, ඔව්. එමතිසා, එවිශ්ච්ව විද්‍යාලුයේ අපට මහාචාර්යවරුන් සිටිනවා වගේ, එමෙන්ම දිනායන් සිටිනවා වගේ උපාධි ලබාගෙන පසු කාලයක මහාචාර්යවරු බවට පත්වන. දිරිභ කාලයක් සේවය කළ මහාචාර්යවරු මෙන්ම මැනකදී විහාර සමත් වුනු මහාචාර්යවරු යනාදී වශයෙන් සිටිනවා. එලෙසම, මෙවැනි ගාස්තාවරුන් සිටිනවා.

දැනින් දැන්, අපිට තුන්වන ලෝකයට යන්න උච්චතා නම්, අපි කර්ම වල කිසිදුකාලුලක් නැතිව සම්පූර්ණයෙන් ප්‍රිසිදු වෙන්න ඕනෑ. කර්මයේ තීතිය තමයි "බල වපුරන දේ අනුව එල තෙලුගත හැකි විම". ගරුයට අපි දොඩම් ඇටයක් පැලු කලුයාන්, අපට දොඩම් ගෙධි උබාගත්න පුළුවන්; ඇපල් අට පැලු කලුයාන්, ඇපල් ලබා ගන්න පුළුවන්, ඉතින් මෙයි කර්මය කියන්නේ. සංස්කෘත භාෂාවෙන් එලෙස හැඳින් වෙන්නේ යොළ හා එලුයයි. බයිබලයේ කර්ම ගැන සඳහන් වෙන්නේ නැහැ, තමුන් එහි සඳහන් වෙනවා, "බල වපුරන දැයිනුයි එල තෙලුගත හැකි වන්නේ" කියා. ඒ එකම දේයි.

බයිබලයේ ගාස්තුමූලායේ ධර්මය සඳහන් වී ඇත්තේ කෙටෙයුනුයි. ඉතින් කෙසේ වෙනත්, එනුමාගේ ජ්‍යෙෂ්ඨයන් කෙටි එකක්. එමනිසා අපිට බයිබලයේ වැඩි විස්තර නැහැ. ඉතින් බොහෝ බයිබල් සංග්‍රහයන් වල ධර්මය කපා තැර තියෙනවා සමඟ ව්‍යාපාර වල නායකයන්ට අවශ්‍ය අන්දම්. ඔවුන් අනිවාර්යයෙන්ම අධ්‍යාන්මික මනසකින් යුත් අය තොවයි. බල දැන්තා සැම අංශයකම මිනිසුන්, සැම දෙයකම විකිණීම හා මිලට ගැනීම කරන බව. ජ්‍යෙනයේ සැම අංශයකම තැරුවී කරුවන් සිටෙනවා. තමුන් බයිබලය, අපි දැන්තා, සත්‍ය බයිබලය විකක් වෙනස්, විකක් දියයි, වඩා තිවැරදියි, එමෙනම් තේරුම් ගැනීමට පහසුයි. කෙසේ වෙනත්, අපිට එයින් බොහෝමයක් ඔප්පු කරන්න බැර නිසා, අපි ඒ ගැන කථා කරන්නේ නැහැ, අපි ආගමට විරැදුෂ්‍ය දේ කියවනවා කියා මිනිසුන් කරා හදුවී. ඉතින් අපට තිව හැක්කේ අපට ඔප්පු කළහැකි දෙයන් පමණයි.

එවිට බල මගෙන් අසාවි, "උහෙනම් බල දෙවනි ලෝකය, තුන්වනි ලෝකය හා හතර වෙනි ලෝකය ගැන කථා කරනවා, කොහොමද ඔබ එය ඔප්පු කරන්නේ? ඔව් මට පුළුවන්! මට එය ඔප්පු කරන්න පුළුවන්. බල මා සමග එකම මාරුගයේ ගමන් කරනවා නම්, බලට ඒ දෙවලුම පෙනෙවී. තමුන් බල මා සමග එන්නේ නැත්තම්, මට බලට ඔප්පු කරන්න බැහැ. එය සත්‍යයක්. එය සත්‍යයක්. එමනිසා මට ඒවා ගැන කථා කළ හැකියේ ඒවා ඔප්පු කළ හැකි තිසා. අපට ඔප්පු කිරීමට කරුණ තියෙනවා ලොව වටා සිය දාහ් ගණනක අනුගාමිකයින් මගින්. තමුන් මෙයට,

"එබ මා සමග පැමිණිය යුතුයි. එයේ නැතුව, ඔබට කියන්න බැහැ, ඔබ මා වෙනුවෙන් යන්න, ගිහින් මට කියන්න එමෙන්ම මට සියලුමම පෙන්වන්න . " මට බැහැ .

දිදුහරණයක් වශයෙන්, මම එක්සත් ජාතින්ගේ සංවිධානයේ මේ කාලාවේ සිටින්නේ නැත්තම්, ඔබ මේ ගැන කොයිතරම විස්තර කළුන් වැඩින් නැහැ, මම ඇත්ත වශයෙන්ම එය අත්දැකින්නේ නැහැ, හරද? ඉතින්, අපි කවුරු ගෝ පලපුරුදු මග පෙන්වන්නෙක් සමග යා යුතුයි. ඉතින් මගේ සමහර අනුගාමිකයින් මේ කාලාවේ සිටිනවා විවිධ ජාති වශයෙන් වන, ඔවුන්ට මෙවැනි සමහර ආධ්‍යාත්මික අත්දැකීම් තියෙනවා මම ඔබ දැන් විස්තර කළ අර්ථ භා පූර්ණ ආධ්‍යාත්මික අත්දැකීම් තියෙනවා .

ඉතින් තුන්වෙනි ලේඛයට පසු මෙය කිසිසේතම් පූර්ණ දේ තොවයි . මම ඔබට කිවේ කොටසය් පමණයි . එය ගමනක් ගැන කථාවක්, ඉතින් ඔබට විස්තරාත්මකව කියන්නේ නැතුව කෙටියෙන් හදුනවා දෙනවා . අපි යම්කියි රෙක් ගැන කියවිවත්, ඒ සැඳු රට තොවයි, තේද? සංචාරය කිරීම පිළිබඳව අපිට බොහෝ පොත්පත් තියෙනවා, ලේඛයේ විවිධ රටවල් ගැන, නමුත් අපි එත් කැමතියි අපි විස්තරම එහි යන්න, තේද? අපි ස්පාන්ඩ්ස්, වෙනර්ගා සහ ග්‍රීසිය පිළිබඳව දැන්වා, නමුත් ඒ විතුපටි ගෝ පොත්පත් වැඩින් පමණයි . අපි එහි යා යුතුයි, එහි ඇති ඇත්ත දුන්දරත්වය රස විදිමට, එමෙන්ම ඔවුන්ගේ ආහාර පාන රස බැඳීමට, මූහුදේ පැහැපත් බව, යහපත් කාලුගුණය, පුහදැකිල් මිනිසුන් භා සැම ආකාරයකම යහපත් වාතාවරණය භාවිත විදිමට . එවා අපිට පොත් කියවා අත්දැකීන්න ලැබෙන්නේ නැහැ .

ඉතින් කෙසේ ගෝ ඔබ තුන්වෙනි ලේඛය පසු කළහොත්, රාජුට මොකදිද? ඇත්ත වශයෙන්ම ඔබ තවත් ඉහළව යනවා, හතර වන තලයට . ඉතින් හතර වෙනි තලය සම්පූර්ණයෙන්ම අසාමාන්‍යයි . ඉතින් අපිට සරල භාජාවක් භාවිත කරන්න බැහැ මේ සියලුදු ගියියන්ට විස්තර කරන්න, එම ලේඛයේ අධිපතිව තිගුහ කිරීමක් කියා ඇති බිජ තිසා . ඒ ලේඛය එතරම් දැකුම් කළයි, එහි එක් කොටසක් ඉතාමතම් අදුරු

වුවන්, නිවි යෝක් තගරයම විදුලී බලුය විරහිත විමක් නිසා ඇති විය හැකි අදුරු බවක් මෙන්. ඔබ කවදා හෝ දැක තියෙනවද මේ මූල් තගරයම අදුරින් තිලි තිබෙනවා? ඔව්? එය රටන් වඩා අදුරුයි! නමුත් ඔබ ආලුප්කය වෙත පැමිණෙන්න කළුන් එය ඉතාමතම අන්ධකාරයි. එය නිකන් තහනම් තගරයක් වගයි. අපි දේවියන් වහන්සේගේ තුවන ලබා ගැනීමට පෙර අපව එනන තවන්වා ගන්නවා. නමුත් ගාස්ත්‍රූ කෙනෙක් සමග, අත් දැකිම් ඇති ගාස්ත්‍රූ කෙනෙක් සමග ඔබට එනන පසු කරන්න පුළුවන්. තැන්නම් එවැනි ලේකයක අපිට මාර්ගය පොයා ගැනීමට නොහැකියි.

අපි එවැන්මේ විවිධ මධ්‍යම ව්‍යුත සිවිසෙන විට, ආධ්‍යාත්මික වෙනස් විම් පමණක් නොවයි, හොතික වෙනස් විම්, බුද්ධී මධ්‍යම වෙනස් විම් භා ජීවිතයේසැම දෙයක් පිළිබඳවම අත්දැකිම් ලබනවා. අපි ජීවිතය දෙස වෙනත් ආකාරයකින් බලනවා; අපි වෙනස් විධියකින් ගමන් කරනවා; අපි වෙනස් විධියකින් සේවය කරනවා. අපේ වැඩ කටයුතු පවා, අපේ දෙනික වැඩ කටයුතු පවා, වෙනස් තෝරුමක් පෙන්තුම් කරනවා. ඉතින් අපි වහා ගන්නවා ඇයි අපි මේ විධිව සේවය කරන්නේ කියා, ඇයි අපිට මේ රැකියාවේ සිටින්න අවශ්‍ය වෙන්නේ, හෝ ඇයි අපි රැකියාවක් වෙනස් කර ගන්නේ. අපි අපේ ජීවිතයේ පරමාර්ථය වහා ගන්නවා, ඉතින් අපි තව දුරටත් ව.වල බවක් හෝ කලබලකාර බවක් ඇති කර ගන්නේ තහැ!
නමුත් අපි මේ සිටින් කළ යුතු මෙහෙය අවසන් වනතුරු සමයියෙන්හා ඉවසීමෙන් සිටිනවා අපි රුහුව නොහැද යන්නේ කියා අපි දන්නා නිසා. අපි දන්නවා අපි ජීවත් වෙමින් සිටියදී. "ජීවත් වෙමින් සිටියදී මිය යැමා" කියා කියන්නේ ඒකවයි, ඔව්, ඔව්! ඉතින් මම රිනානවා ඔබ ආහරසමහරු මෙවැනි දෙයක් ගැන මිට කළුන් අසා තිබෙන බව. නමුත් මම වෙනස් විධිව කඩා කරන වෙන ගාස්ත්‍රූ කෙනෙක් ගැන දන්නේ තහැ, (ගාස්ත්‍රූමිය සිනායෙයි) අපේ ඇතුළාන්නයේ අත්දැකිම අප විසින්ම අත් දැකිය යුතුයි කියා කියනවාට හැර.

කොහොමද කවුරු හරි විස්තර කරන්නේ, මම අදහස් කරන්නේ, කොහොමද කෙනෙක් මරසයිජ් බෙන්ස් එකක් ගැන වෙනස් විධිව කඩා කරන්නේ. එයට ඒ දේවලුමයි තියෙන්නේ. ඉතින් ඕනෑම කෙනෙක්ට

මර්සයිස් බෙනස් එකක් තියෙනවා නම් හෝ එය දැන්තා නම්, ඒ සමාන දෙයම විස්තර කරාට . නමුත් ඒ විස්තරයක් මිස සැබු බෙනස් එක නොවේයි . ඉතින්, මම ඔබට ඉතා සාමාන්‍ය හා පාවතින් කථා කෙරුවන්, මේවා සාමාන්‍ය දේවල් නොවේයි . ඉතින් මේවා තමයි අපි අප විසින්ම අත්දැකිය යුතු, ඒ වෙනුවෙන් වෙහෙස වෙමින්, අවංකව වීමෙන් හා මග පෙන්වීම ලබා ගතිමින් . එය එලෙස වඩා ආරක්ෂිතයයි . මිලියනයකට එක වනාවක් එය සිදු විය හැකි වුවන්, අපි අප විසින්ම සනානවකේ බො ගැනීමේදී, අනතුරුදායක හා අවදානම් විය හැකියි, රැකවරණයක් තැති, අනාරක්ෂිත ලෙස .

අනිනයේ සමඟ පූද්ගලයන් උදාහරණයක් වශයෙන්, ස්ථිධින්ත්වර්ග්, එනුමා තමා විසින්ම අවබෝධ කරගන්නා . තැන්තම් ගුරුත්යේ, එනුමා තමන් විසින් අවබෝධ කරගන් බව කියනවා – මූල්‍ය මාර්ගයම තනියෙන් ගමන් කරනි . නමුත්, මම මෙවැනි සමඟ අයගේ කිහි කියවු විට, මට හැඳු ගියේ ඒ මං ගායානක අනතුරු හා කරදර වලින් නොර නොවූ බවයි . ඒ වගේම බවුන් සියලු දෙනාම ඉහළම මට්ටමට යන්නේ තැඹැ .

ඉතින්, ඉන්පසු ඔබ රට ඉහළ තැලුයට යනවා . ගනරට පසුව, ඔබ රට ඉහළ මට්ටමට යනවා, ගාස්තාගේ වාස හැමියට පස්වෙනි තැලුයට . සියලුම ගාස්තාවරුන් එනැහිතුයි පැමිණෙන්නේ . උත්වහන්සේලාගේ මට්ටම පස්වෙනි මට්ටමට වඩා ඉහළ වුවන්, උත්වහන්සේලා එනැන සිටිනවා . එය ගාස්තාවරුන්ගේ වාසස්ථානයයි, ඉතින් රට එපිටින් දෙවියන් වහන්සේගේ බොහෝ දිවා තන්ව තියෙනවා, වටහා ගැනීමට අපසුසු . ඔබ සියලු දෙනාම ව්‍යාකුලු තත්ත්වයකට පත් කරන්න මම කැමති තැඹැ . ඉතින් සමඟ විට වෙනත් වෙළුවක මම ඔබ කියන්නම් . නැත්තම් හාවනා ආරම්භයෙන් පසු, ඔබ මේ වඩා වැඩියෙන් සුදානම් ; එවිට මම ඔබට ඔබේ මනකක්කළපිත අදහස් ගැන යමිකියි කථා කියන්නම්, දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රිතිඛුව කොපමණ වැරදි මත ඇති කර ගන්නවද කියා කියන්නම් .

**දේශනයට පසු
ප්‍රශ්න හා පිළිතුරු වචය**

ප්‍රශ්නය : ඔබතුම් පැවසුවා ගාස්තාට පුරුණ් කියා මිනිසුන්ගෙන් කරුම නෙයට ගැනීමට. එහෙම නම්, මේ අය වෙනුවෙන් කරුම මකා දැමීමක් සිදු වෙනවද? එමගින් මිනිසුන්ට ඇතිවෙන ප්‍රතිඵලය කුමක්ද?

ගාස්තාතුමීය : ගාස්තා කෙනෙකුට පුරුණ් තිනැම කෙනෙකුගේ කරුම මකා දැන්න. එම ගාස්තා එය තොරා ගන්නවා නම්. ඇත්ත වශයෙන්ම හාටනා ආරම්භය ලබා ගන්නා විට, සියලුම අනුගාමිකයින්ගේ අතින කරුම මකා දැමීය යුතුයි. වර්තමාන කරුම පමණයි මම ඔබට ඉතිරි කරන්නේ අපිට දිගටම මේ ලෝකයේ ජ්වත් විම සඳහා, තැන්නම් අපි සැහැනින්ම මරණයට පත් වේටි. කරුම තොමැතිව - අපට මෙලුව ජ්වත් විය තොහැකියි. එමනිසා ගාස්තා මකා දැමීය යුත්තේ ගබඩා වී ඇති කරුම පමණයි, පුද්ගලයා පරින් කිරීමටත්, මේ ජ්වේනය දිගටම පවත්වාගෙන යැම සඳහාත්, මේ ජ්වේනයේදී ඔහු කළ යුතු දේවල් කිරීමටත්. ඉත්පසු අවසානයි. එම නියය ඔහුට යා හැක්කේ, තැන්නම් කොහොමද ඔහු යන්නේ? ඔහු මේ ජ්වේනයේදී පිරිසිදු වුවත්, කොපමණ පිරිසිදුදු? ඉතින් කොහොමද අතින හවයන්, ඔබට වැටහෙනවද?

ප්‍රශ්නය : ඔබතුම්යේ පුහුණු කිරීමේ පරමාර්ථය කුමක්ද?

ගාස්තාතුමීය : පරමාර්ථය කුමක්ද? මම ඔබට කිවේ නැද්ද? මෙලුවට එපිටින් සැරී සරන්න, දෙවියන්ගේ රාජධානියට නැවත යන්න, ඔබේ ප්‍රභාව අවබෝධ කරගෙන, මෙලුව වුවත් වඩා තොද පුද්ගලයෙක් වන්න.

ප්‍රශ්නය : ඉතින් මේ සියලුම රාජ්‍යයන් තුළම කරුම නියෙනවද?

ගාස්තාතුමීය : සැම රාජ්‍යයකම තොවෙයි, දෙවන් ලෝකය තොක් පමණයි. අපේ මනස, අපේ මොලය, මේ පරිගණකය, නිෂ්පාදනය කරනිබෙන්නේ දෙවන ලෝකයේ හේතුවෙන්. අපි උස්ස් තැවෙන් පහතට බසින විට ගොනික තැවෙන් පහතට බසින විට යම් මෙහෙයක් කිරීමට කියා, හරිද; උදාහරණයක් වශයෙන් ගාස්තාවරයා වුවත් පස්වෙනි තැවෙයේ සිට ගොනික ලෝකය දක්වා පැමිණීමේදී, උන් වහන්සේ දෙවන

තැව්‍ය හරහා යදිදී මේ පරිගණකය ගෙන සටි කරගත යුතුයි, මෙලුව යෝජන කිරීමට. හරයට කිමිදුම්කරුවෙක් මූහුදේ කිමිදෙන විට මෙන්. ඔහු යම් දේවල්පුදානම් කරගත යුතු වෙනවා, මූහුන් පළදින තික්සිජන් ආචරණය වැනි සියලුම දේ. ඔහුට සාමාන්‍යයන් එවැනි විකට ස්වරුපයක් තැනත්, ඔහු මූහුන් පළදින තික්සිජන් ආචරණය හා කිමිදෙන ඇදුම් ඇදහත් විට, ඔහුට පෙනෙන්නේ ගෙමෙක් වගයි. එහෙමයි අපි සමහර අවස්ථා වලදී පෙනෙන්නේ මේ පරිගණකය හා ගොනික බාධා සමතින්. තැන්තම්, අපි සම්පූර්ණයෙන්ම හරිම උස්සනයි. ඔබ දැන් සිතුවන් ඔබ හරිම උස්සනයි කියා, ඔබේ සනා තත්ත්වය සායන්තිය කළ විට ඔබ හරිම අවුරුදුනයි, හේතුව අපි පැලුදිය යුතු මේ සියලුම උපකරණ මේ ලේඛනය ගැඹුරින් කිමිදී යෝජන කිරීම සඳහා.

ඉතින් අපි ඉහළට යාම සඳහා දෙවන ලේඛන පෙනු කරදීදී, අපි අපේ පරිගණකය අනුරුදුමා යා යුතුයි, එය අපට උස්ස තල වලදී අවශ්‍ය නොවන නිසා. එක හරයට කිමිදුම්කරුවෙක් වෙරළට පැමිණෙනවා වයේ, ඔහු කිමිදුමට පාවිචි කළ සියලු තික්සිජන් ආචරණ හා උපකරණ ගළවා දමනවා වයේ, එවිට ඔහු කළුන් සටි විධියට පෙනෙනවා.

ප්‍රශ්නය : ඔබත්ම පැවසුවා දෙවනි ලේඛනයේ අවසානයේ ඉහළට යැමට පෙර, සියලුම කර්ම වලින් මිදිය යුතුයි කියා, එසේ තැන්තම් ඔබ ඔබේ කර්ම සියලුල තැනි කළයුතුයි හෝ පිරිසිදු කළයුතුයි කියා. එයින් අදහස් කොරෙනවද අපි පෙර හටයන්ගෙන් මේ හටයට ගෙන එන කර්මන් ඇතුළත් කියා?

ගාස්තුහුමිය : ඔව්, එවා සටහන් කරන්නට අපට පරිගණකයක් තැනි නිසා. අපිට කර්ම නියෙන්නේ - මේ පරිගණකය නියෙන නිසියි, මතය හෝ මොලය, කියන හොතුක ලේඛනයේ සැම අත්දැකීමක් ගැනම වාර්තා තබන . ඒනිසියි අපිට එය නියෙන්නේ. හොඳ හෝ තරක සියලුම අපි මෙහි වාර්තා කරනවා. ඒකයි අපි කර්ම කියා කියන්නේ. කර්ම කියා කියන්නේ කුමකටද? නිකන් හොඳ හෝ තරක අත්දැකීම්, අපේ විපාකය, ඒවින ගණනාවක් නිස්සේ ඉගෙනගත් දේවල්. ඉතින් අපිට දේවල් කළන් අපි අනාගතයේදී නිවැරදි දේ කළයුතුයි කියා. එම නිසා

අපි කියනවා ඒ කර්ම කියා. ඉතින් ඒ වැරදි දේවල් අපට වැඩි බරක් ගෙන දෙනවා. හරියට කුණු ගොඩක්, බඩු මූල් ගුරුත්වාකර්මණ බලය මගින්, අපට පහළට ඇද දමා, අපට කන්ද තගින්න අපහසුනාවයක් ඇති කර දෙනවා මෙන්. මෙලුවේ ඇති බොහෝ සඳාචාරාන්මක ශිල නිසා, අපට විවිධ රටවල බොහෝ නිති, වාර්තා හා බොහෝ පුරුදු තියෙනවා. ඒවායෙන් අපිට නොයෙකුත් සංකල්ප සමග බෙදවා තබනවා භෞද්‍ය හා තරක කියා කියන්නාවූ සහ සාචාවදාය හා තිරචාවය කියන්නාවූ දේවල් වලට. එම නිසා අපි මේ ලේඛකයේ මිතිසුන් සමග අනෙක්නා සඛ්‍යකම් පවත්වන විට, අපට භෞද්‍ය හා තරක සහ සාචාවදාය හා තිරචාවය යන අත්දැකීම් වලට මූහුණ පාන්නට සිදු වෙනවා, වාර්තා වලට අනුව, එම රටේ පුරුදු වලට අනුව හා නිතියට අනුව. ඉතින් අපි එසේ සිතිම පුරුදුදක් බවට පත් වෙනවා, අපි මේක කලුනාත් අපි වැරදියි; අපි අරක කලුනාත් අපි තරක පුද්ගලයෙක්. ඉතින් එය හැම විටම මෙහි වාර්තා වි තිබෙනවා. ඉතින් එයයි අපට සංසරණය වීමට යොමු කරන්නේ එමගින් හොඳික ලේවට බෙදවා තබා ගන්නේ නැත්තම් විකක් උසස් මට්ටමේ ලේවකට බෙදවා තබා යන්නේ. නමුත් උසස් මට්ටමේ නොවෙයි. අපි එතරම් නිදහස් නැහැ, අපි එතරම් සැහැල්ලු නැහැ උසස් පා වීමට. මේ සියලුම සංකල්ප හා පුරුව සංකල්ප නිසා.

ප්‍රශ්නය : අපි උපනිය ලැබෙන විට අපි යමකිස මට්ටමකට පැමිණන බව පුරුව නියෝගයක් නිරනය වෙනවද?

ගාස්තුමීය : නැහැ අපිට වෙගයෙන් හෝ සෙමින් ගමන් කිරීමට පුරුණ නිදහස තිබෙනවා. උදාහරණයක් වශයෙන්, ඔබේ වාහනය, ඔබ උටර් සියයක පෙවුල් ගසනවා. ඔබට එමගින් ඉංග්‍රීසියට ඉක්මනින් යා භැංකියි නැත්තම් හෙමින් ගමන් කළ භැංකියි. එය ඔබට හාරයි.

ප්‍රශ්නය : ඇත්තෙන්ම මට ඔබෙන් අහන්න උවමනා වූන්: දේවදුනයන් ගැනයි, ඔවුන් මොන තලයේද?

ගාස්තුමීය : ඔවුන් මොන තලයේද? ඕ! එය රඳා පවතින්නේ මොන ආකාරයේ දේවදුනයන්ද යන්න මතයි.

පූජ්‍යතය : රැකවල් දේවතාවන්.

ගාස්තුතැම්ය : ඕ, රැකවල් දේවතාවන්! ඕ, ඔවුන් දේවතා මට්ටම දැක්වා විය හැකියි. රැකවල් දේවතාවන් මත්‍යායින්ට වඩා පහත් ඔවුන්ගේ කිරීතය අඩුයි. ඔවුන් සිටින්නේ අපට සේවය කිරීමටයි.

පූජ්‍යතය : ඔවුන් කවදාත් රට එපිටින් යන්නේ නැදේද?

ගාස්තුතැම්ය : නැහැ! ඔවුන්ට මත්‍යාය ආත්මයක් ලුබීමට හැකි වුනෙන් පමණයි. ඔවුන් සියලු දෙනාම මත්‍යායින්ට රෑර්හු කරනවා, දෙවියන් වහන්සේ තිනිසුන් තුළ වාසය කරන නිසා. අපිට සියලුම පහසුකම් තිබෙනවා දෙවියන් වහන්සේ සමග එකතු වීමට. දේව දුනෘන්ට එහෙම බැහැ. එය සංකීරණයි. මම ඒ ගැන වෙන දුවසක ඔබ සමග කරා කරන්නම්.

අපේ ප්‍රයෝගනය සඳහා තිබෙන දේවලුන් තියෙනවා, පේනවද විවිධ ආකාරයේ දේව දුනෘන් සිටිනවා. උදාහරණයක් වශයෙන් දෙවියන් වහන්සේ විසිනුයි එය මටත ලද්දේ, ඉතින් එය සාදා ලද්දේ අපට සේවය කිරීමටයි. ඉතින් ඔවුන්ට රට එපිටින් යැමට - අවශ්‍ය නැහැ. නමුත් ඔවුන්ට ප්‍රාථමිකයි. සමහර විට සමහර දේවල් සාදා තිබෙන්නේ එනැතින් දැකුණු වීමට නිසි මාර්ගයක් රැහිතවයි.

උදාහරණයක් වශයෙන්, ඔබේ තිවයේ ඔබ ඔබේ සැප පහසුව තකා යම් දේවල් සාදාවනා. එවා හරිම පහසු වුවත්, උදාහරණයක් වශයෙන්, ඔබ මෙහි වාඩි විසියදී, ඔබට ඔබේ තිවයේ හා ගෙවන්නේ සැම නැහෙම විදුලී බැංශු පත්‍ර කළ හැකියි, එමෙන්ම නිවා දැමිය හැකියි, රුපවාහිනයන් දැමිය හැකියි, නිවා දැමිය හැකියි, ඒ ඔබ එය ඔබ වෙනුවෙන් සැදු නිසා. නමුත් එය ඔබට සේවය කිරීමට පමණයි. එය යම් විධියකින් ඔබට වඩා මන්හර වුවත් එයට මෙනා සිට සැම දෙශකම පාලනය කළ හැකි මෙන් හා ඔබට එය මත්‍යා ගක්තියකින් කළ නොහැකි වීමෙන්. නමුත් ඔබවත් වඩා එය ගොදුයි කියා එයින් අදහස් වෙන්නේ නැහැ. එය සාදා තියෙන්නේ ප්‍රදර්ශන වශයෙන්ම ඔබට සේවය කිරීමටයි. එය ඔබට වඩා ගොදු වුවත්, එය එහෙම නැහැ, ගොදු! එයට කවදාවන් මත්‍යායින් විය නොහැකියි. පර්ගණකයට?

ප්‍රශ්නය : විං භාසි ගාස්තුමියනි, මට දැන ගන්න උච්චතා වන්නේ, අපි දැන් ගෙරරයේ සිවිත තියා, අපි මිට කලින් මේ ගෙරරයෙන් තිද්දාස් වී සිට දැන් පහතට වැට් ඇතැයි කියා? අපි සැම විටම මේ ත්‍රෑතටයේ සිවියද තාත්ත්ම මේ වඩා හොඳ ත්‍රෑතටයේ සිවියද? ඉතින් කුමක්ද හොඳ ආක්‍ර්‍මය භා තියාව ඉකමනින් උස්ස් වීමට හැකි?

ගාස්තුමිය : ගෙරරය අනහැර ඉදිරියට යැමද? ඔව්, අපට පූජාවන්, අපි ඒ කුමය දැන්තට නම්. විවිධ කුම තිබෙනවා ගෙරරය හැර යාමට හැකි, මෙහින් ඔබ මේ ලෙටුව එහිවිත යනවා. සමහරක් වැඩිදුර යන්නේ තැ, සමහරක් බොහෝ දුර යනවා, සමහරක් අවසානයටම යනවා. ඉතින්, මගේ යොවුන් වියේ සිට මා විසින් කරන ලද විවිධ පර්යේෂණ සංස්කෘත්‍ය කරන විට - දැනටත් තවම මම තරුණව පෙනුනාන් මම එකකොට තරුණව සිටියා - අපේ මේ කුමය තමයි හොඳම්.

ඔව්! ඔබිබමට යනවා, ඇතම එකට යනවා. ඇතැන අවසානයට.

තව බොහෝ වෙනත් කුම තියෙනවා. අත්දැකීම් ලබා ගැනීම සඳහා තොරු ගන්නවා නම්, ඔබට පූජාවන් තොරු ගන්න. වෙළුද්‍යොල් බොහෝ දේ තියෙනවා: සමහර අය අසුර ලෞකයට යනවා, සමහර අය තැන්වැනිනට තැන්තම් හතරවැනිනට යනවා, තමුන් බොහෝ දෙනෙකට පස්වැනිනට යන්න බැහැ. අපේ කුමය, අපේ පූජාණු විම, ඔබට පස්වැනිනට රිගෙන යැමවයි අපි ඔබට තිද්දාස් කරන්න පෙර, ඔබට තත්ත්වම යන්න තර්න්තට පෙර. එනින් ඔබිබ, පස්වන තැලෙන් එහිට දිව්‍යමය දැරුණනයේ වෙන පැන්තකට ලුගා වෙන්න අපට පූජාවන්, තමුන් එය සැම විටම ප්‍රියානක නැහැ.

අපි සැම විටම සිතන්නේ ඉහළම තැන, හොඳම තැන කියායි; එය භැමිටම සනා තොවයි. උදාහරණයක් වෙයෙන්, සමහර අවස්ථා වලදී අපි යනවා ලුස්සන මාලිගයක් ඇතුලට, ඉතින් අපිව ප්‍රධානියාගේ විසින්ත කාමරයට ආරාධනය කරනවා. අපි එනන ඉදාගෙන ඉත්තනා. අපට සිසිල් පැන් වලින්ද ප්‍රතිත ආහාර ආදියෙන්ද සංගුහ ලැබෙනවා. එවිට අපි තිතත්වා අපි තව විකක් ගෙදර ඇතුලට යන්න ඕහො කියා, බලන්න. එවිට අපි සැරසෙනවා කුණු කසල දමන ස්ථානයට යන්න, ගෙදර බොහෝ දේවල් දමන ස්ථානය. එය භැමිටම වැදුගන් නැහැ. එමෙනම් බලගක්තිගාරය ඇතුලට යන්නත්, අපි ගියා විදුලි බලාගාරය තැලුට තිවස පිටුපස, තිවසින් ඔබිබ තිබෙන, ඉතින් අපිට විදුලි සැර

වදිනවා මරණයට පත් වෙනවා. ඉතින්, හැමවීම එය අවකා නැතැනම් උපදෙස් ලැබෙන්නේ තැහැ ගැඹුරට යන්න, තමුන් අපට පූජාවන් එය තිරිගිතකම සඳහා කරන්න?

පූජ්‍යය : මට පූජ්‍යන දෙකක් තිබෙනවා. පූජා එක, අතින ජීවිත පිළිබඳ මතකය පැමිණෙන්නේ මොන ලේඛයෙන්ද, කෙහෙතුව අතින ජීවිත පිළිබඳ මතකය තිබුනා නම්? දෙනැන්, පෙර ජීවිත කරම වර්තමානය සමඟ බැඳෙන්නේ කොසේද, එමෙන්ම කෙහෙතුගේ වර්තමාන ගෝම් ගැනීම් වලට සම්බන්ධ වන්නේ කොසේද? ඒවා අමතර බර පොදී වලින් කොටසක්ද?

කාස්ත්‍යානුමිය : ඔව්, ඔව්. ඒවාට බොහෝ දුරට සම්බන්ධයි. පූජා පූජ්‍යය : පෙර කරම එන්නේ කොසේ සිටිද? ඔව්ට පෙර ජීවිත වාර්තා කියවන්න පූජාවන්, එක සිටිරයි. එමෙන්ම පෙර ජීවිත වාර්තා, මම කිහින් කිවා මෙන් පැමිණීයේ ආකාශ ලේඛන වාර්තා වලිනුයි. ඔව්. මෙය දෙවන ලේඛයේ තියෙන එක්තරා විධියක පූජ්‍යකාලෝක්, එනහට ලිගා වෙන්න පූජාවන් කාට වුවන් මෙයට ප්‍රේසිය හැකියි. හැම දෙනාටම එකයෙන් ජාතියේ සාම්යෝ පූජ්‍යකාලෝයට ප්‍රේසිමට ප්‍රවේශයක් තැහැ, එත් උදාහරණයක් වශයෙන් අද මට පූජාවන්, එක්සත් ජාතියේ සාම්යෝ කථාවක් පැවැත්වීම සඳහා මට ආරාධනාවක් ලැබේ තිබෙන නිසා, හරද? හැම දෙනාටම මෙහි ඇතුළු වෙන්න බැහැ, තමුන් ඔව් පූජාවන් බෙ මෙහි එක්තරා විදියක පදිවිකරුවන් නිසා. ඉතින්, ඒ වගේ තමයි අපිට දෙවන ලේඛයට ඇතුළු වෙන්න ඉඩ ලැබෙන විට, අපට අතින ජීවිතය ගැන කියවිය හැකියි. ඒ වගේම පූජාවන ලේඛයට ප්‍රේසිමට ඉඩ ලැබුන විට, කෙහෙක්ගේ ජීවිතයේ අතින කරම ගැන මදක් දැන ගැනීමට අපට හැකියාව ලැබෙනවා. ඒත් එය උසස් අන්දමේ සම්පූර්ණ වාර්තාවක් නොවෙයි.

එමෙන්ම මෙම අතින ජීවිත අත්දැකීම් වර්තමාන කරම භා සම්බන්ධ වන්නේ කොහොමද? අපට කියන්න පූජාවන් මේවා තමයි අප විසින් බොගත් අත්දැකීම් කිසා වර්තමාන ජීවිතය සාර්ථකව ගෙන යැමට. අතින ජීවිතයේදී බෙ ලබාගත් දේවල්, වර්තමාන ජීවිතයේදී කියාවට නශ්චලවා. ඒ භා සමානව, අතිනයේදී සිදු වූ බොහෝ අමිතිර අත්දැකීම් ඔව් බිය ගන්වනවා, ඔබ අතින ජීවිතයට සමාන පළකුණක් දැඩු විට

බොහෝ සෙයින් බියපත් වන්න ඉඩ තිබෙනවා . උතුහරණයක් වශයෙන් , අතිත ජ්‍රීතයේදී - ඔබ හඳුනියේම තරප්පූවන් පහලට වැඩුනා , කළවරේ ඔබ භොඳවම තුවාල වන අතර කිසි කෙනෙක් ඔබට උදව් කරන්න අභ්‍යන්තර් නෑ . දැන් ඔබ තරප්පූවන් පහලට බහින විට , ඔබේ සිතට තරමක වකිනයක් දැනෙනවා , විශේෂයෙනම එය දිග පහළ අසුර එකක් තම් . ඔබේ සිනෝ තරමක දෙහිචියාවක් ඇති වෙනවා යන්නද එපාද කියා . එහෙම නැග්නම් ඔබ පෙර ජ්‍රීතයේදී විද්‍යා අංශයේ ඉගෙන ගෙන ගැඹුරු ලෙස පර්යේෂණ කර තිබුනා තම් , මෙම ජ්‍රීතයේදීන් ඔබ තුළ තවමත් ඒ ගැන උනන්දුවක් තියෙන බව දක්නට පූජාවන් . ඉතින් ඔබට තවමත් ගැහෙනවා කවර අන්දමේ ඩො විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ කිරීමට , යම්කිස් උනන්දුවක් ඔබ තුළ ඇති වෙනවා දැන් ඔබ විද්‍යාඥයෙක් නොවුවන් . කවර අන්දමේ දෙයක් වුවන් ඒ වගකි .

එ් තියයි මොසාර්ට් , වයස හතර වන විට ඔහු එතරම් පූදුම දක්ෂකම් පෙන්වුවේ . ඔහු හඳුනියේම පියානොට් වාද්‍යය කරන්න පටන් ගන්නා . අද මේ වන තුරුම ඔහු ප්‍රසිද්ධයි , ඔහු සහජ බුද්ධිමතෙක් , පෙර බොහෝ ජ්‍රීත වලදී ඔහු ගේෂ්‍ය කළුකරුවෙකු විමට පුරුදු පූහුණුවූ තියා , ඒන් ඔහු රට පසු මිය ගියා . ඔහු තම වහන්තියේ මූද්‍යමට ලුගා විමට පෙර , ඔහු මිය ගියා . ඔහුගේ කැමැන්තක් තිබුන් නෑ ඉක්මනින් සමු ගන්න , වහන්තියෙන් සමු ගන්න , ඔහු එතරම් සංයිතයට ඇඳුම්කළ තියා . ඉතින් ඔහු ආපසු ආවා . ඔහුගේ පසුගිය ජ්‍රීතයේ පුරුදු පූහුණු කළ සංයිතය දැස්කම් සියලුම ඔහු වෙන තැවත උරුම වුනා , ඔහු මිය යන විට ඉතිරිය සම්පූර්ණ කිරීමට ඔහු තැබුල ආභාවක් ඇති වුන තියා . සමහර මිනිසුන් අසුර ලෝකයේදී බොහෝ දේ ඉගෙන ගන්නවා නැග්නම් දෙවන ලෝකයේදී මේ ලෝකයේ තැවත ඉපදීමට පෙර . එමතියා ඔවුන් අරුම පූදුම ලෙස විද්‍යාව කෙරෙනි සහජ දක්ෂතා දක්වනා තැන්නම් සංයිතය ඩො සාහිත්‍ය කෙරෙහි , නැග්නම් වෙනත් මිනිසුන් නොඳනා ඕනෑම වර්ගයක තව තිපැයුම් පිළිබඳව . ඒ ඔවුන් එවා දැක ගාරා තිබෙන තියා .

එමතියා , ඉගෙන ගැනීම් දෙවිදියක් තියෙනවා - මෙලුව හා එවන ලෝකයෙන් ලුහන ලද . උපත් හඳුන්කම් ඇති ඇති දක්ෂ ගේෂ්‍ය බුද්ධිමත් වැනි අය , ඔවුන් විශේෂයෙන් වුයේ එවන ලෝක වලයේ , අසුර ලෝකය තැන්නම් දෙවන ලෝකයේදී වගකි ; සමහර විට තෙවන ලෝකයේ ,

ඒ ඔහු ආපසු එමට තොරා ගන්නවා නම්. එලෙසම ඔවුන් විශිෂ්ටයි. මොවුන් අති සමරථයි.

ප්‍රශ්නය : ඔබනුමිගේ භාවනා ආරම්භය ලබා ගැනීමට විශේෂයෙන්ම අයන්වන්නේ මොනවද? කෙනෙක් වරක් භාවනා ආරම්භය ලබාගත් පසු දිනපතා පූහුණු විම් වලට අයන් වන්නේ මොනවද?

යෝග්‍යතාමිය : පළමුවෙන් කිවුළුන්නේ, මෙය අය කිරීම් වලින් තොර බවයි, අනික බැඳීම් වලින් තොර බවයි, ඔව ඔබවම බැඳෙනවා මිස, ඔබට තව දුරටත් මෙය කරගෙන යන්න අවශ්‍ය නම්. ඉතින්, තොන්දේසි වන්නේ - කිසිම පළපුරුදේදක් අවශ්‍ය වන්නේ නැති බවයි. කිසිම යෝග තමයක් තොශිම භාවනා තුමයක් පිළිබඳව ඉහත දැනුම අවශ්‍ය වන්නේ නැත. එත්, ඔබ මූල්‍ය ජීවිත කාලය පූරුම නිර්මාණ ආභාර වලින් පමණක් යැපෙන්න අධිෂ්ථාන කර ගත යුතුයි. වෙනත් ඕනෑම දෙයක් ආභාරයට ගත තැකියි සහ්ව තීයෙන් තොකර.

බිත්තර, එය ගැනීමත් බාගෝට මැරිමක් වෙනවා, එය තුළ ජ්‍යෙයක් තොත්තුන්. අනික ඒ තුළන්, තිබෙනවා එක්තරා විධියක සාණාත්මක බලවේග ඇද ගැනීමේ ගක්තියක්. ඒ තිසයි ඉන්ද්‍රජාලයක් හා මන්ත්‍රකාර ක්ෂේත්‍රයේ, බොහෝ මන්ත්‍රකාරයන්-ඒ කියනු ලබන මන්ත්‍රකාරයන්, බොහෝ ආත්‍යතයන්ගේ යක්ෂ ප්‍රේන බල ඉවත් කිරීමට බිත්තර පාවිච්ච කරන්නේ. ඔබ මේ ගැන දැන්නවද නැදේද? (කෙනෙක් පිළිතුරු දෙයි: ඔව්) ඔබ දැන්නවා? අඩුතරමින් ඔබේ ඉක්මන් සත්‍යාච්ඡායක් තිබෙනවා. ම්, එය ඉතා භෞද්‍යී! අඩු වශයෙන්, මට ක්ෂේත්‍රීක සාක්ෂි තිබෙනවා, ක්ෂේත්‍රීක සත්‍යාච්ඡායක් කෙසේ වෙනත් (සිනාසේයි).

භාවනා ආරම්භය ලබා ගැනීමේදී, ඔබට දිවා ආලුශ්‍යය හා ගබඳය ගැන අත්දැකීම් උෂ්‍යෙනවා. ප්‍රාණයේ අධ්‍යාත්මික සංගීතය, ඔබව වික්ද්‍යාජනයේ ඉහළ මට්ටම කර යෙන යනවා, එවිට ඔබ සමාධියේ සුවයේ රසයක් වැටහෙළේ - එම අති සාමයේ හා සැනසුම් රසයක්. ඉන්පසු ඔබ උනන්දුවක් දක්වනවා නම් ඔබ ගෙදරද දිගුවම පූහුණු වෙනත්. ඔබ අකමැති නම් තව දුරටත් මට ඔබට බල කරන්න බැහැ, ඔබට කරදර කරන්න බැහැ. ඔබ දිගුවම කරගෙන යනවා නම් හා මගේ

දුද්ධ්‍ය දිගටම අවසා නම් මමන් සුදානම් දිගටම උතුනම් කරන්න. ඔබ අකමැති නම් - පේනවද, ඒක එහෙමයි. දිනකට පැය දෙකහමාරක් හාවනා කරන්න. පාන්දරන් තැගිවින්න, තින්දට යාමට පෙර - පැය දෙකක් හාවනා කරන්න. සමහර විට දිවා ආහාර විවේකයේදී පැය හායයක් හාවනා කළ භැඳීයි. මම මෙන්න දේශනය පවත්වන්නේ තැනි විටදී, ඔබට පැයක ද්වල් කැම විවේකයක් තියෙනවා. කොසේ හරි තැනකට මූලා වෙලා ඔබට හාවනා කරන්න සුජ්‍යන්. ඒක පැයක කාලුයක්, නොදු? සටස තවත් පැයක හෝ පැය හායයක් සොයා ගන්න. ඉතින් අභ්‍යම පැයක් කළුන් අවදී වෙන්න.

ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨ වඩාත් ක්‍රමවත් කරගන්න, රුපවාහිනිය තැරඹීම අඩු කරගන්න, ඕපාසුප අඩු කරන්න, දුරකථන ඇමතුම් අඩු කරන්න, සුවත්පත් අඩුවෙන් බලන්න, එනකොට ඔබට වැඩි කාලුයක් තියෙනවා, ඔව්. ඇත්ත වශයෙන්ම අපට කාලුය ඇති තරම් තියෙනවා, ඒන් සමහර වෙළුවට අපේ අපේ කාලුය නාස්ති කරගන්වා, එය නිකම් ඔබේ කාරුය මිදුලේ එලුවනවා වගයේ "ලෝං අයිලුන්ඩ්" යනවා වෙනුවට. ඔබ සහභාද ඒ ගැන? (ප්‍රශ්නය අයන්නා: ඔව්!) ඔබ මෙම ජ්‍යෙෂ්ඨ කාලුයේදී වැඩි වැඩියෙන් පුරුදු සුජ්‍යනු කිරීමට තමන්ම අධිජ්‍යාන කර ගන්නවා මිස වෙනත් කිසි කොන්දේසීයක් නැහැ. එමෙන්ම දිනපතාම ඔබ අන් දැකිනවා යහපතට සිදුවන වෙනස්වීම් හා ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨයේ සිදුවන වෙනත් ආශ්‍රේයමන් දේවල්, ඔබ ඒවා ප්‍රාර්ථනා තොකලුන්. කොසේ හෝ ඒ දේවල්සිදු වෙනවා. ජ්‍යෙෂ්ඨ ඔබ සනා වශයෙන්ම දිවා ලෝකයේ අත්දැකීම් මිහිපිටදී ලබනවා, ඇත්තෙන්ම ඔබ ඒ ගැන තරයේ උනන්දු වෙනවා නම්. ඒ තිසයි සිය දහස් ගණන් අපේ සුජ්‍යනු කරුවන් මා සමග තව දුරටත් සිටින්නේ, වසර ගණනාවකට පසුන් තවමන් ඔවුන් මා සමග මෙය කරගෙන යන්නේ. ඔවුනට වඩා වඩාත් යහපත් අත්දැකීම් ලැබෙන තිසාන් ඔවුන් ඒ ගැන තද උනන්දුවකින් සුජ්‍යනු වීම් කටයුතා වල යෙමෙන තිසාන්.

ප්‍රශ්නය : කරුණාකර විශ්ද්‍යානයේ ස්වාහාවය විස්තර කරන්න.

ගාස්ත්‍රූමිය : විශ්ද්‍යානයේ ස්වාහාවය, තොදුයි. එය විස්තර කරන්න අපහසුයි, නමුත් ඔබට සුජ්‍යන් ඔබේ බුද්ධියෙන් සිනාගන්න.

එය එක්තරා විදියක, එක්තරා විදියක පූජාවක්, ඔබ මිට කළුන් කවඩාවන් නොදැන සිටී දෙයක් ගැන දැන් වැටහෙනවා වගේ. ඔව්, දැන්වද ඔබට මේ ලෝකයෙන් පිටත යමක් ගැන වැටහෙනවා, ඒ වගේම මිට පෙර කිසිම හැඳිමක් නොත්තුන මේ ලෝකයේ යමක් ගැන ඔබ දැන්වා. අනික ඔබට නොවැටහුන බොහෝ දේවල් දැන් ඔබට වැටහෙනවා එහෙම නැත්තම් මිට පෙර නොවැටහුන දේවල් දැන් ඔබට වැටහෙනවා. එයයි වික්ද්‍යාණය කියා කියන්නේ.

එමෙන්ම ඔබේ මෙම වික්ද්‍යාණය පූජාකරවන විට, නැත්තම් එය කියන පූජාව ලෙස හැඳින්වන දේ පූජාකරවන විට, සත්‍ය වශයෙන්ම ඔබට පසක් වෙනවා ඔබ කවිද කියා, ඇය ඔබ මෙහි සිටින්නේ, එහා ලෝකයේ අපේ ලෝකවාසීන්ට අමතව සිටින්නේ තව කවිද යන්න. තවන් බොහෝ දේ තිබෙනවා. ඉතින් වික්ද්‍යාණයේ මට්ටම යනුවෙන් අවබෝධයේ එක් එක් මට්ටම ලෙස දැක්වීය හැකියි, එය විද්‍යාලයේ උපාධිය ලබා ගන්නවා වගෙයි. ඔබ වැඩියෙන් ඉගෙන ගන්න තරමට ඔබ වඩාත් දැන්වා, උපාධිය ලැබීම සඳහා.

ගාචාත්මක දෙයක් තේරුම් කරන්න අපහසුයි, එත් මම උත්සාහ කළා. එය අවබෝධයේ එක්තරා ස්වරුපයක්, දැන්වද? මම අවබෝධය විශ්‍ය කිරීම අපහසුයි. ඔබ වික්ද්‍යාණයේ විවිධ රුසස් මට්ටම වලට පිටිසන විට, ඔබේ අවබෝධයන් වෙනස්. ඔබට සමහර දේවල් වෙනස් විදියට පෙනෙනවා, වෙනස් විදියට හැගෙනවා. ඔබට සම්පූර්ණ තිදහසක්, ගාන්ත බවක්, ආන්දයක් දැනෙනවා. අනික ඔබට කිසිම කරදරයක් නැහැ එමෙන්ම ඔබේ දෙනික ජීවිතයේ සැම දෙයක්ම ඔබට පැහැදිලි වෙනවා. දේවල් සූරාව ගැනීමට ඔබ දැන්වා ප්‍රශ්න හරියාකාරව විසඳා ගන්නේ කොහොමද කියා. එය හානික වශයෙන් පමණක් වුවන් යහුමතකම සිදු වෙනවා. ඉතින් අහාන්තර වශයෙන්, ඔබට හැගෙන දෙය - එය දැන්නේ ඔබ පමණයි. මේ වගේ දේවල් තේරුම් කිරීම අපහසුයි. එය හරියට ඔබ ආදරය කළ තරුණීය ඔබ විවාහ කර ගන්නා වගෙයි - ඔබට එය හැගෙන්නේ කොහොමද, එය දැන්නේ ඔබ පමණයි. ඔබ වෙනුවෙන් වෙනත් කෙනෙකුට ඒ හැඳිම් ඇතින් කර ගන්න බැහැ.

ප්‍රශ්නය : අනිගරු ගාස්තානුමියනි, අපට දැන් අයාතමික දැරෙනය වෙනුවෙන් ඔබට ස්තූතියි. මම කැමතියි මගේ සින් තිබෙන

දෙයක් ගැන ඔබනුම්යගේ අවධානය මදකට යොමු කරන්න . අපට ඉතා ඉක්මනීන් ඉගෙන ගැනීමට අවස්ථාව සලුසුම්න් . ඇයේ අද මේ ලෝකයේ මේතරම් ගාස්තැනුවරුන්සිටෙන්නේ . පෙරදී මෙය ඉතා අසිරු දෙයක් වුනා , ඒ ගැන ඔබේ අදහස් කියන්න පූජාවන්ද?

ගාස්තැනුම්ය : ඔව් , ඇත්ත වගයෙන්ම . අපේ කාලයේ ජනස්ථිවේදන කුම වඩාත් හොඳයි , ඒ නිසා ගාස්තැනුවරුන් ගැන අපට වඩාත් හොඳින් දැන ගත හැකියි . අතිතයේ ගුරුවරු තොසිටි තිසාවත් ඔවුන් වෙත ප්‍රාවිය තොහැකිවු තිසාවත් තොවයි . ඇත්තෙන්ම එය සත්‍යයක් සමහර ගාස්තැනුවරුන් වෙත උ විම වෙතත් අය වෙත උ විමට වඩා පහසු බව . එය රඳා පවතින්නේ ඕහුගේ තොරා ගැනීම හෝ ධර්මය දීමට ඇති කැමැත්ත මතයි , නැත්තම මිනිසුන් සමූහයක් හා සම්බන්ධ විමේ එකගත්වය මතයි . නමුත් මිනැම කාලයක එක්කෙනෙක් , දෙන්නෙක් , තුන්දෙනෙක් , හතර දෙනෙක් පස්දෙනෙක් වගයෙන් ගාස්තැනුවරු සිටිනවා . එය කාලයේ අවශ්‍යතාවය මත රඳා පවතිනවා . අපි බොහෝ විවිධ ගාස්තැනුවරුන්ගේ පැමිණීම ගැන වඩාත් දැනුවත්ව සිටිනවා , සමහර විට විවිධ මට්ටමලු ගාස්තැනුවරු , එයට හේතුව අපි වාසනාවන්යයි මේ අවධියේ ජනස්ථිවේදන මාර්ග භාවිතා කිරීමට ලැබේම ගැන , රුපවාහිනිය ලැබේමට , ගුවන් විදුලී ප්‍රවායන් ලැබේමට , අතික අපි ඉතා කෙටි කළකදී කෙටි ගණනීන් පොත් පත් මුද්‍රණය කරනවා . අතිතයේ අපට පොතක් මුද්‍රණය කිරීමට අවශ්‍ය වූ විට , පළමුවෙන් අපි විශාල ගසක් කපා රා ගල් පොරුෂ් වලින් සහිත්න අවශ්‍යයි , කෙටි කාලයකදී එහි ප්‍රයෝගනය තීම වෙනවා , වෙනත් කාලයකදී එය ප්‍රයෝගනයට ගත තොහැකියි ; ඉතින් ඒවා ගල් වලින් හා වෙනත් දේ වලින් මධ්‍යන්න අවශ්‍යයි , ඉත්පසු ඒ මත වටතින් වටනය කොටන්න අවශ්‍යයි . ඉතින් ඔබට බයිඛලයේ සම්පූර්ණ වෙළුම වෙනත් තැහැකට ගෙන යාමට අවශ්‍ය වූ විට , ඒ සඳහා රා සමූහයක් අවශ්‍යයි . විශාල වාහන , ඒ කාලයේ එම වාහන තිබුනා නම් . ඉතින් අන්ත ඒ නිසයි අපි බොහෝ ගාස්තැනුවරු ගැන දැන්නේ .

බව්! ඒ නිසා එය වාසනාවක්! එය ඔබට ඉතාමත්ම හොඳයි – ඔබට සාප්පු යන්න පූජාවන් වගේ , ඔබට පූජාවන් ඔබට අවශ්‍ය දෙය තොරා ගන්න . ඉතින් කියි කෙනෙකුට බැහැ ඔබ වෙත පැමිණ "මමයි පරිපූර්ණ" කියා ඔබට රවත්න් . ඔබට පූජාවන් ඔබේ ප්‍රභාව හා තුවන මෙහෙයවා ඔවුන්

මෙලුවින් එක ලෝගයේ අරිරඹු

සමාන කර බලන්න : "මි, මෙයා වඩා තොදයි," නැත්තම් "මම අරයට වඩාත් කැමතියි," "අශේෂ මූහුණ, තපුරු පාටයි," "මි අරයා - අවලුස්සනයි." (සිනාසේයි)

ප්‍රශ්නය : දැන් මගේ ප්‍රශ්නය වෙන්නේ මේකයි, ඔබ තුමිය සාජ්‍ය යාමක් ගැන කාරා කළ නිසා, වෙනත් ගාස්තා කෙනෙක්ගෙන් හාටනා ආරම්භය ලබාගත් කෙනෙක්ට හාටනා ආරම්භය ලබා දීමට ඔබතුමිය සළකා බලනවද?

ගාස්තාතුමිය : මම කරනවා, ඒ පුද්ගලයා ඇත්තෙන්ම විශ්වාස කරනවා නම් පමණක් ඔහු හෝ අයේ උසස් තත්ත්වයක් කරා ඉක්මනින් යෙන යාමට මම වඩාත් සුදුසුයි තියා. එසේ නැතිනම්, නමන්ගෙම ගාස්තා සමඟ සිටිම වඩාත් තොදයි ඒ කොනා තමන්ගේ ගාස්තා වෙන ඉතා තදින් බැඳී සිටිනවා නම් හා තමාගේ ගාස්තා කෙරෙහි විශ්වාසයයෙන් සිටිනවා නම්. ඔබ විශ්වාස කරනවා නම්. ඔබේ ගාස්තා තමා දැනට තොදම් කොනා තියා, එහෙතුම් මාරු කරන්න එපා. ඔබට යමිනිසි සැකයක් තියෙනවා නම්, මම සඳහාන් කළ ආලෝකය හා ගබඳය තවමන් අත් දකින්න ලැබුන් නැතිනම් පමණක්, අත්න එවිට ඔබ මේ මාර්ගය අත්හා බැඳීමට ග්‍රන්සාහ කලාන් තොදයි. ආලෝකය හා ගබඳය සැංචු ගාස්තාවරයකුගේ මිණුම් දැන්වයි. ඔබට ඉක්මනින් ආලෝකය හා ගබඳය ලාභ කර දීමට කෙනෙකුට තොහැකි නම්, කියන්න කණ්‍යාවූයි එම තැනැන්නා තියම ගාස්තාවරයක් තොවයි. දෙවිලුවට යන මග සැංචු තිබෙන්නේ ආලෝකය හා ගබඳයන්.

එය ඔබ මහ මූහුද් කිමිදෙන්න යනවා වගේ, ඔබ ඔක්සිජන් ආවරණයක් හා වෙනත් ආම්පන්න පැලුදාන යුතුයි. විවිධ අරමුණු සඳහා, විවිධ දේවල් තියෙනවා. අන්න ඒ තියයි ඔබ සියල් සාන්දුවරයන්ට තිස වටා රස් වළුලක් සහිතව දකින්නේ. එයයි ආලෝකය. ඔබ මෙම කුමය පුරුද පූහුණු කරන විට, මෙම ආලෝකය ඔබ වෙතින් විහිදෙනවා, ජේසුස් වහන්සේගේ පිහිටුරයේ ඇද තිබෙනවා වගේ. ඉන්න මිනිසුනට එය පෙනෙනවා. මිනිසුන් ජ්වාත්මක නම්, ඔවුන්ට ආලෝකය දකින්න පූහුණුවන්. අන්න ඒ තිසයි ඔවුන් ආලෝක රස් වළුලක් සහිතව ජේසුස් වහන්සේ ඇද තිබෙන්නේ, වට්ටම ආලෝකය සහිතව ඔවුන් බුදුන්වහන්සේට ඇද තිබෙන්නේ. උසස් මට්ටමේ සිටින පූහුණු වනනන් ආලෝකය සහිතව ඔබට දැක ගන තැකියි, ඒ ඔබ විවෘත නම්. (ගාස්තාතුමිය ජූවනාස පෙන්වයි) බොහෝ මිනිසුනට එය පෙනෙනවා. මෙහි සිටින ඔබ අතර කට්ටුන් හෝ එය දැක තිබෙනවද? ඔබ? මොනවද ඔබ දැක්නේ?

ප්‍රශ්නය : මට පුළුවන් රුම් මාලා දකින්න . . .

ගාස්තැනුමිය : ඔව්! ඒන් රුම් මාලා ආලෝකයට වඩා වෙනස්. රුම් මාලාවනට විවිධ පාට තියෙනවා - සමහර විට කඳා පාට, සමහර විට කොපී පාට, සමහර වෙළුවට කඟ පාට හෝ රු පාට. ඒ මොහොතේදී වන ඔහුගේ ප්‍රකාශනී ස්වාභාවය මත එය රඳා පවතිනවා. තමුන් ඔබ බලුවන් ආධාරීමික රුම් මාලා තිබෙන තැනැන්නෙක් දුටුවෙන්, එහි වෙනස ඔබට වැටෙනවා. හරද?

ප්‍රශ්නය : ඇත්තෙන්ම මට ප්‍රශ්නයක් නැහැ, මම නිකමට . . . මම කාලුයක සිට රාජ යෝග පුහුණු කරනවා. ඉතින් මම තිනතනවා මමන් රුම් මාලා දැක්කා කියා. ඒ අවස්ථාවේදී මට එනරම් දැනුමක්, අවබෝධයක් තිබුන් නැහැ.

ගාස්තැනුමිය : ඉතින් ඔබට දැන් එය පෙනෙන්නේ නැදිද, සමහර වෙළුවට පමණයිද එය පෙනෙන්නේ?

ප්‍රශ්නය : නැහැ, මම දැන් භාවනා කරන්නේ නැහැ.

ගාස්තැනුමිය : ඔ, ඒ තිසයි ඔබේ බලය තැනී වුන්. තැවත භාවනාව පටන්ගත යුතුයි. ඔබ තවමන් ඒ මාර්ගය විශ්වාස කරනවා තම්, ඔබ භාවනා කළ යුතුයි. එය කියියම් ප්‍රමාණයක උද්විච්චක් වෙනවා මිය එයින් භානියක් වෙන්නේ නැහැ, හරි?

ප්‍රශ්නය : ඔහුමියගේ පත්‍රිකාවක මම දැක්කා ගික්මා පද පහක් තිබෙන බව. ඔබ භාවනා ආරම්භය ලබාගත් විට, මෙම ගික්මා පද පහ අනුව ඒවන් එය යුතුද?

ගාස්තැනුමිය : ඔව්, ඔව්, ඔව්. මේවා විශ්වා නීති.

ප්‍රශ්නය : "කාමයේ වරදාවා හැසිරීම" කියන්නේ මොකක්ද කියා මට වැටෙන්නේ නැහැ.

ගාස්තැනුමිය : එහි අදහස දැනුවමන් ස්වාම්පූරුෂයෙක් ඔබට සිටිනවා තම්, කරුණාකර දෙවන්නෙක් ගැන සලුකා බලන්න එපා.

(සිනාසේ) හරිම සරලයි! ඔබේ ඒවිනය වඩාත් සරල විදියට ගෙන යන්න, සංකිර්ණ වන්න හා හැඟීම් නිසා සන්ඩු දාර ඇතිකර ගන්න

එපා. එය අනෙක් මිනිසුන්ගේ සින් රදීම් වලුට හේතු වෙනවා. සින් ඇතිවන හැඟීම් වලින්වත් අපි අනෙක් මිනිසුන්ට රදවන්නේ නැහැ. එය ඒ වගයයි. අපි උත්සාහ කරන්න උච්චතා ගැටුම් වලුක්වා ගැනීමටයි, උත්සාහ කරන්න උච්චතා වේදනාකාර් උද්ධේශයෙන්, කාර්යක, මානසික වශයෙන් වන ගැටුම් සැම කෙනෙක් වෙනුවෙනුත්, විශේෂයෙන්ම අපේ තැදු නිතම්මාදින් වෙනුවෙනුත් වලුක්වා ගැනීමටයි. එපමණයි.

දැනින් දැනවමන් ඔබට කෙනෙක් සිටිනවා නම් ඔහුට කියන්න එපා. ඔබ එය කියන විට එය වඩාත් වේදනාකාරයි. ඔහුට ඒ ගැන පාපොච්චාරණය තොකර සෙමෙන් නිහෙව එය විසඳු ගන්න. වෙනත් සම්බන්ධකමක් නියෙනවා නම් සම්භර විට මිනිසුන් නිතනවා, ගෙදර ගොස් ඔහුගේ බිරුදු තොසුමියට ඒ ගැන පාපොච්චාරණයක් කරන්න. එය බොහෝ අවංක හා බොහෝ තුවණීන් ක්‍රියාවක් කියා. ඒක විකාරයක් - ඒක භාද්‍යනැහැ. ඔබ දැනවමන් වරදක්කළා, ඔබ කුණුකන්දුල් ගෙදර ගෙන ගොස් අනෙක් මිනිසුන්ට එය සංග්‍රහ කරන්නේ ඇයි? ඔහු ඒ ගැන තොඳුන්නවා නම් ඔහුට වේදනා තොදුනෙමි. කාරණය දැන ගැනීම වේදනාකාරයි. එමනිසා අපි ප්‍රශ්නය නැවත ඇති තොවන විදියට එය විසඳු ගැනීමට උත්සාහ කරමු. ඔබේ සහකරුට ඒ ගැන කථා තොකරන එක භාද්‍යයි, එය ඔවුන්ට වේදනාවක් ගෙන දෙනවා, එය සහකරුවන් වේදනාවට පත් කරනවා.

ප්‍රශ්නය : මම දුටු දෙයක් තමයි බොහෝ අධ්‍යාත්මික ගාස්තාවරු ලෙස විශාල ලෙස හාසා රසය තිබෙන බව. ඔව්! අධ්‍යාත්මික ප්‍රහුණුව හා තාසා අතර ඇති සම්බන්ධය මොකක්ද? ඕ, මට වැටහෙනවා. මම නිතනවා ඔවුන්ට ප්‍රතිය හා සැහැල්දුව දැනෙනවා කියා, එමෙන්ම සැම දෙයක් පිළිබඳම සැහැල්දු හඳුන්න බෙළනවා කියා. ඔවුන්ට හැකිය තමන් ගැනම සිනාසෙන්න හා අනුත් ගැනන් සිනාසෙන්න; මෙම ජ්වේනයේ විකට දේවල් ගැන සිනාසෙන්න, බොහෝ මිනිසුන් තදින් බැඳී සිටින හා බැරැරුම් ලෙස කථා කරන.

ගාස්තාත්මකය : ප්‍රහුණුවේ යෙදීමෙන් පසු, තොහෝම වූනත් අපිට සැහැල්දු බවක් ගෙන දෙනවා, අපි තවදුරටත් කිසිම දෙයක් ගැන බැරැරුම් ලෙස සින්න්න්හැ. අපි හෙට මැරෙනවානම්, අපි මැරෙමි. අපි ජ්වන් වනවා නම් ජ්වන් වේමි; අපිට හැම දෙයකම් නැති වෙනවා

නම්, හැම දෙයම නැති වේවි . අපිට හැම දෙයක්ම ලුබෙනවා නම් හැම දෙයම ලුබේවි . සන්නාටබෝධිය ලද පසු අපිට ප්‍රමාණවත් ප්‍රභාව හා භැකියාවත් ලුබෙනවා ඕනෑම වතාවරණයකිදී අපි ගැන සැලකිලිමත් විමත . ඒ තිසා අපි කිසීම දෙයකට නැති ගන්නේ නැහැ . අපේ හය නැති වෙනවා . අපේ සාංකාව නැති වෙනවා . අන්ත ඒ තිසිය අපි තිස්කළුක, මෙලෙපාට ඇල්‍යි නැති බව අපිට හැගෙනවා . අපි ලබන ජය හෝ පරාජය මොකක් වුනත්, තවදුරටත් එයින් වැඩි යමක් අදහස් වන්නේ නැහැ . අපිට බොහෝ වාසි ලුබෙනවා නම්, එය මිනිසුන්ගේ සහපත සඳහා පමණයි, ඒ තිසා අපි පරිත්‍යාග කරනවා, අපේ තැ හිතමිතාදීනට පරිත්‍යාග කරනවා . එහෙම නැත්තම්, අපේ ජ්‍යෙෂ්ඨ එතරම් වටිනා එකක් ලෙස අපි විසින් සලකන්නේ තැ සියලුම හැඳු භැජ්පිම් හා පිඩියන්ගෙන් ආරක්ෂා කරගෙන එය පවත්වා ගන්නට . අපි එය රික ගන්නවා නම්, එකත් තොදියි . එයින් අදහස් කරන්නේ මූල්‍ය ද්‍රව්‍යම ලැඳුවක් මත, අනු ගැසු ලැඳුවක් මත වාඩි වි හාවනා කිරීම තොවේයි . නමුත් අපි වැඩ කරනවා .

උදාහරණයක් ලෙස, මම තවමත් වැඩ කරනවා . මම මගේ විනු හා අන්තම් වැඩ කරනවා මගේ ඒවන් වීම සඳහා උපයා ගන්නට . කිසීම කොහොක්ගේ පරිත්‍යාග ගන්න මට අවශ්‍ය නැහැ . එමෙන්ම මගේ ඉපයීම් පවා අති විශාලයි, මට පූර්වන් මිනිසුන්ට උදාව කරන්න . මට පූර්වන් උදාව කරන්න සරණාගතයිනට, විපන් වලට අසු වූ අයට හා ඒ වගේ අයට . අපි වැඩ තොකළ යුත්තේ ඇයි? එන් අපිට උපන් හපන්කම් හා දැක්ෂකම් බොහෝ තිබෙනවා, එමෙන්ම සන්නාටබෝධියෙන් පසු අපිට ජ්‍යෙෂ්ඨ හරිම පහසුයි අපිට ගැගෙනවා කිසීම දෙයක් ගැන කනස්සලු වන්න අවශ්‍ය නැති බව, තේරනවද? අපි තිකම් ඉඩෙම් සැහැල්දුවට පත් වෙලා . අන්ත එහෙමයි හාස්‍ය රසය උපන්නේ . මම අනුමාන කරනවා එය එහෙමයි කියා .

එබට හැගෙනවද මම හාස්‍යජනකයි කියා? (ප්‍රේක්ෂකයින්: ඔව්.)
(සිහාවෙමින් අන් පොලොයන් දෙයි) එහෙනම් සමහර විට... මම එක්තරා විධියක ගාස්තා කොහොක් විය යුතුයි, නේද? (සිනායෝයි)
ඔබේ යහපත සඳහා එහෙම හිතමු, ඒ තිසා ඔබ පැය දෙකක් තිස්සේ සවන් දැන්නේ සන්නාටබෝධිය ලබා තොගන් කොහොක්ට තොවේයි, ඔබේ කාලය නාය්ති කිරීමෙන් .

පූජ්‍යතය : වි. භාසි ගාස්ත්‍රභූමියන්, පූජ්‍ය වැළැක් මගේ සින් පාවත්තාවා, ඉතින් මම අහන්ත කැමතිය බෙතුම්ට ඒ ගැන කියන්න තියෙන්නේ මොනවද කියා. පළමුවැන්න: අපි කවිද? මම කවිද? අනික මම ආපසු ගෙදර යා යුතුයි කියන අසිරු තත්වයට මම වැටුන් කොහොමද? මම ගෙදරින් පිට වුන් කොහොමද, ආපසු ගෙදර යාම වැදගත් නම්? එමෙන්ම බෙතුම් කථා කළා පස්වන මට්ටමට ආපසු යාම ගැන භා රටත් එපිටට යාමට අවශ්‍ය තැනි බව. ඒන් රටත් එහා තැනක් තියෙන්තාව තම්, එහි අරමුණ මොකද්ද? මම එත්තට ආපසු යාම අනවශ්‍ය නම් එය මට දැක්වන සම්බන්ධතාවය මොකක්ද?

ගාස්ත්‍රභූමිය : දැන් මෙය භාස්‍යතාක වෙත්තා. (සිනාසේමින් අන් පොලොසන් දෙයි) ගොඳයි. පළමුවෙන් පූජ්‍යතය අදාළ "මම කවිද?" කියන එක, ඔවා පූජ්‍යතන් තිවියෝරික් ප්‍රදේශයේ බහුලව සිටින සෙන් ගාස්ත්‍රභූමිරයෝගීන් ගිහින් අහන්ත. ඔවා පූජ්‍යතන් දුරකථන තොම්මර පොත බලා කෙනෙක් සොයා ගන්ත. (සිනාසේයි) මම ඒ ගැන විශේෂඥයෝගීන් තොවයි. දෙවැන්, "ඔබ මෙහි සිවින්නේ ඇයි?" යන්න සමහර විට ඔබ මෙහි ඉතින්ත කැමති ඇති. තැන්තම්, අපි දේව දරුවන් වන තිසා කාටද පූජ්‍යතන් අපිට මෙහාට එන්න කියා බල කරන්න? දේව දරුවන් ලෙසින් හඳුන්වෙන අය දෙවියන් වගේම තමයි, තැද්ද? රාජ කුමාරයෝග් රජුට සමානයි සමහර අංශ වලින්, වැඩි හෝ අඩු වශයෙන් රජු වගෙයි තැන්තම් අනාගත රජු වගෙයි. ඉතින්, යම්කිසි තැනක ඔහු ඉතින්ත කැමති විට පමණක්, ඔහු එතන සිටිවි. කොහොම වුනත්, අපිට තිහැස් කැමතින්ත තියෙන්තා ද්‍රිව්‍යලොකයේ සිටීමට තොරා ගන්න තැන්තම් වෙනත් කොහො හෝ සිට අපි විසින්ම අත්දැකීම් ලැබීමට. එය පෙනෙන හැකියා මූලින් බොහෝ අවුරුදු ගණනකට පෙර, මෙහි සිටීමට ඔබ විසින්ම තොරා ගන්න ඇති, අවදානම් සහිත දේවල්, බොහෝ හය ඇතිවන දේවල් හැඳුරුම සඳහා. සමහර මිනිසුන් ඇහ කිලිපොලා යන අත්දැකීම් ලබන්න ආයයි.

රිදාහරණයක් ලෙස, කුමාරයාට පූජ්‍යතන් රජ මාලිගයේ ඉතින්, ඒන් ඔහුට හැකිය මහා වනාන්තරයේ ඇවිදින්න යන්න, ඔහු ආසයි ස්වාහාවයිරීමයේ ඇති දේවල් හඳුනා ගන්න ඇවිදින්ත යන්න. එක එහෙම වෙන්න පූජ්‍යතන්. ඔවුනට ඒකාකාරී බව දැනෙන්න ඇති, ද්‍රිව්‍යලොකය පාලියි, හැම දෙයකම සූදානම් කරලා අපේ මාලිගාවේ දොර ලුහුම

යෙනත් දෙනවා. ඉතින් අපට අවශ්‍යයි අපටම යමක් කර ගන්න . නිකම් රාජකීය යෙහේත්වල මෙන් , සමහර අවස්ථා වලදී ඔවුන්ට අවශ්‍ය ඔවුන් විසින්ම උගා යන්න , ඔවුන්ට අවශ්‍ය තැහැ යෝචිතයින්ට පසුකුවන්තබා යන්න . ඉතින් ඔවුන් විසින් කෙවප් භා තෙල් භැම තැහැම තවරා යන්නවා , තමුන් ඒකට ඔවුන් ආසයි . කුමාර ලිඹාවක් පෙනෙන්නේ තැහැ ; තමුන් ඔවුන් ඒකට ආසයි .

ඉතින් උගාහරණයක් ලෙස මිනිසුන් ඉන්නවා මා වෙනුවෙන් වාහනය එලුවීමට . මම යන භැම තැහැකම මගේ රියදුරු විමට මිනිසුන් කැමතියි . ඒන් සමහර වෙළාවට මා විසින්ම වාහනය එලුවීමට මම කැමතියි . මම මගේ රෝද තුන් වාහනය - දුම තොහැන රෝද තුන් වාහනය පදවා යෙන යනවා . එහි විදුලී ජ්ලුග් එකක් තියෙනවා - පැයට සැනපුම් දූහයි . තැහැ , පැයට සිලෝමිටර් දූහයි . මම කැමතියි මේ විදියට පිටතදීන් යන්න . එමෙන්ම සමහර අවස්ථාවලදී මම යන භැම තැහැකම මිනිසුන් මා ගැන බොහෝ සැලකිලිමන් වෙනවා , ඒනිසා සමහර අවස්ථා වලදී මම කැමතියි මාව තොහැන මිනිසුන් ඉන්න පාලකකට යන්න . මම හරිම ලුත්ජායිලියි , මට දේශනයක් පවත්වන්නට තිබෙන විවෙක භැර , දැන් ඒක මගේ එක්තරා විදියක රාජකාරියක් බවට පත් වෙළා තිබෙන තිසා , මිනිසුන් මාව එකිනෙක ඇද මාව ප්‍රසේද්ධියට පත් කළදා සිට ඇද දැක්වා . තිනම් මට එසින් පලා යන්න බැහැ . ඒන් සමහර අවස්ථා වලදී මම පලා යනවා . මාස දෙක තැහැකට , අධික ලෙස සැප ලද බිරදක් ඇගේ ස්වාමිසුරුමයාගෙන් පලා යනවා මෙන් . ඉතින් , ඒක මගේ කැමතැන් .

ඒනිසා සමහර විට වික කළකට මෙහි සිටිමට බෑ විසින් තොරා ගනු ලබන්න ඇති . අනික සමහර විට දැන් මේ කාලයයි බෑව යැමට අවශ්‍ය , බෑව මේ ලෝකය ගැන ඇති තරම් ඉගෙනගෙන ඇති තිසා තිසා බෑව භැහෙනවා මෙහි බෑව ඉගෙන ගැළීමට අවශ්‍ය වැඩි කිසිවක් තැහැ කියා , අනික බෑ ගමන් කිරීමෙන් මහන්සේ වෙළා . බෑව විවෙකය අවශ්‍යයි . ගෙදර ගිහින් ප්‍රමුණවෙන් විවෙකයක් යන්න , ඉන්පසු තිනම්න තැවත බෑව තැහැකට ගමන් යෙදීමට අවශ්‍ය තැද්ද කියා . දැනට මට කියන්න ප්‍රමුණවෙන් එපමණයි .

ඇයි බෑ ගෙදර යා යුතු කියා . ඉතින් ඇයි පස් වැන්න , තයවැන්න තොමැතිව ? මෙය හාර බෑවයි . පස්වැන්නේන් පසුව , බෑව අවශ්‍ය ඔනැම තැහැකට බෑව යන්න ප්‍රමුණවෙන් . රට ඉහැලින් තවත් බොහෝ මට්ටම තියෙනවා . තමුන් එය වඩාත් සැප පහසුදායකයි , වඩාත් මධ්‍යස්ථායි එනන තැවතිම . එය වඩාත් බළවන් , ඉහළ වඩාත් බළවන් . සමහර විට

එය එහෙමයි . ඔබට පූජාවන් වික කළකට යන්න, නමුත් එහි තවතින්න ඔබ කැමති වෙන එකක් තැහැ .

රිදාහරණයක් ලුස, ඔබේ නිවස උස්සණයි, එන් නිවස අද්දර විශ්‍රාම කුටී තියෙනවා . ඉතින් විවේක ගැනීම සඳහා ගැමදාම එනග තැවති සිටීමට ඔබ කැමති තැහැ, එය ඔබේ නිවසට එමිරින් තිබුනත් . එය හරියට කදු මුදුන් උස්ම තැන, වඩාත් උස්සනයි, එන් එය තැවති විවේක ගත තොහැකි තැනක් වෙනවා මෙන් . තැන්ම ඔබේ නිවසේ විදුලී බලය සපයන කුටිය, ජේනරෝටරය - එය ගබඳයි, මහ හඩ දෙනවා, රිෂ්ණයි, රස්නේයිභා අනුරුදුයකි . ඉතින් ඔබට අවශ්‍ය තැහැ එනග ඉන්න, එය ඔබේ නිවසට ඉනාමත් ප්‍රයෝගනවත් වුවත් . එපමණයි . දේවත්වයේ පැනි බොහෝමයක් තියෙනවා අපට සිනා ගත තොහැකි . අප හැමවීම තිතනවා අප වඩාත් ඉහළ යද්දී වඩාත් යෙනෙහෙවත්තයි කියා . නමුත් ආදරය විවිධාකාරයි . වියරු ආදරය, තඳබල ආදරය, මැදු ආදරය, මධ්‍යස්ථා ආදරය . ඉතින් එය අපි විදුහන්නා විදිය අනුවයි එය රඳු පවතින්නේ . දෙවියන් වහන්සේ විවිධ තරානිරමේ ආදරය අපට දෙනවා . එක එක මට්ටම් වළදි දෙවියන් වහන්සේගෙන් වෙනස් ප්‍රමාණයේ ආදරය පිළිනවා . එන් සමහර වෙළාවට එය හරිම බලවත් ; අපට තැහෙනවා අපි තීරු තීරු වළට ඉර් යන බව!

ප්‍රශ්නය : මා අවට ලුපාකු විනාශයක් මම දැකිනවා - පරිසර විනාශය, සැනුනට දක්වන කුරුරුකම් . ඉතින් මම දැනගන්න කැමතියි ඔබතුම් එය දැකින්නේ කොහොමද කියා, කොහොමද ඔබතුම්ව පූජාවන් වන්නේ තෙනිසුන්ට උපදෙස් දෙන්න අධ්‍යාත්මික හැඩගයේමෙන් ඔවුන් විසින් මෙලෙටින් තිහුස් වීමට උත්සාහ කරන, ඔවුන්ගේ පරිසරය සමග පොර බඳන, ඔවුන් වටා සිදුවන විනාශය මැඩ පැවැත්වීමට? ඔබතුම් තිතනවද මෙලෙටින් පිටත යම සැහෙනවා කියා අපි මෙහි අන් හැර දුමන දේවල් අපට තෝරැමි ගැනීමට, තැන්ම ඔබතුම්ව තැහෙනවද මෙම පෘතුවියේ ඇති දුක මැඩ පැවැත්වීමට මහනසී ගැනීම අපේ යුතුකමක් කියා? එයින් කිසියම් මෙහෙයක් සිදු වෙනවද?

ශාස්ත්‍රතුමිය : සිදු වෙයි . සිදු වෙයි . අඩු තරමේ අපිට, අපේ වික්ද්‍යාණයට, එවිට අපිට තැහෙනවා අපි කිසියම් දෙයක් කරනවා කියා අපේ සහකාර සන්වයන්ගේ දුක තුනි කිරීමට අපි උපරිම ලුස මහනසී

වෙනවා කියා. මමන් එලෙසම කරනවා. ඔබ ඉල්ලන්නේ මොනවද, මම ඒ දෙය ඉටු කරනවා. මම ඉටු කළා, මම ඉටු කරනවා හා මම ඉටු කරන්නම්.

මම ඔබට දැනවමත් කියා තිබෙනවා, සමහර අවස්ථා වලදී අපේ මුදල් විවිධ සංවිධාන වලට බෙදා දෙනු ලබනවා, නැත්තම් ආපදාවන්ට ලක්ව රිට විවිධ රටවල. ඉතින් මම කැමති නැ ඒ ගැන එතරම් වර්ණනා කරන්න, ඒන් ඔබ ඇසු නියා - උදාහරණයක් ලෙස, හැඳුනු යේ පිහාවුවෝ කන්ද පිහිර යැම ගෙනුවෙන් අනාථ වුවන්ට අධාර කළා. අවුලැක් (වියවනාමයේ) සහ විනයේ ගෘවනුරෙන් අනාථ වුවන්ට අදි වශයෙන් අපේ අධාර කළා. අපේ දැන් උත්සාහ කරනවා අවුලැක් (වියවනාම) සරණාගතයින්ට අධාර කරන්න, එහි එක්සත් ජාතියෙන් සංවිධානය සමය ඇති ගැටළුව තිරාකරණය කර ගැනීමට, එසේ වන්නේ එක්සත් ජාතියෙන් සංවිධානය අපේ අධාර සැපයීමට කැමති නම් පමණි. තමුත් අපේ උත්සාහ කරනවා. අපේ ඔවුන්ට මූදල් අධාර සපයා උද්වි කරනවා, එ. එ. සංවිධානය එයට ඉඩ දෙනවා නම් ඔවුන්ට වෙනත් තැන්වල පදිංචි කරන්න වුතන් අපට පූර්වන් - එක්සත් ජාතියෙන් සංවිධානයේ ආයිර්වාද්‍ය ඇතිව.

එවි. ඉතින් ඔබ වියින් ඉල්ලා සිටිනු ලබන සැම දෙයම අපේ කරනවා. අපේ මෙහි සිටින තාක්කල්, හැකි තම් දුරට අපේ පරිසරය පිරසිදුව තබාගත යුතුයි. ඒනියා අපේ පිඩිනයන්ට උද්වි කරනවා, තවද ලෝකයේ යහපත සඳහා අපේ උද්වි කරනවා. අධ්‍යාත්මිකව හා හොතිකව යන දෙවිදියෙන්ම. එවි. සමහර මිනිසුන්ට අධ්‍යාත්මික පිහිට මගෙන් අවශ්‍ය තැනැ, ඔවුන්ට අවශ්‍ය හොතික පිහිට පමණයි. එමනියා අපේ ඔවුන්ට හොතිකව උද්වි කරනවා. අන්න එයයේ අපේ කරන්නේ. අන්න ඒ නිසයි මම මිනිසුන්ගේ අධාර වලින් ජ්වන් වෙන්න අවශ්‍ය තැන්නේ.

මගේ සියලුම පැවිදි හා මගේ ගෝලයන් වැඩ කළපුතුයි, නිකම් ඔබ කරනවා වගේම. එයට අමතරව අපේ අධ්‍යාත්මික වශයෙන්ද පිහිට වෙනවා; එමෙන්ම අපේ ලෝකයේ දුකට පත් වුවන්ට අධාර කරනවා, ලෝකයේ දුක තුනි කිරීම සඳහා අපේ උද්වි කරනවා. අපේ මෙය කළපුතුයි. මූල් ද්වාසම වාචි වී සමාධිගත වී අපේ සතුටු වන එක නොවයි ඉන් අදහස් කරන්නේ. එහෙම කරන්නේ හරිම ආත්මාර්ථකාම් බුදු කෙනෙක්. මෙහේ අපේ අවශ්‍ය නැ ඔහුව. (සිනායෝයි)

පූර්ණය : ඔබතුම් කථා කළා කෙනෙකුගේ මට්ටම පිළිබඳ අවබෝධය ගැන අවබෝධය තුළින් පැමිණෙන ඔවුන්ගේ බලය ගැන. දැන්, ඔබ මෙම අවබෝධයේ බලය තිබුනත්, ඔබ දැන් නැහැ ඔබ තුළ එය තිබෙන බව, ඒන් ඔබ ඒ ගැන දැනුවත්ව සිටිනවා. ඔබට ගැහෙනවා ඔබ සතු බව. කොහොමද ඔබ එයට පිවිසිය ඇති බව හෝ තැනි බව දැනගත්තේ? ඔබ එයට පිවිසුන් තැන්තම්, කොහොමද ඔබ ගොඹුවසිලුම් බවට පත් නොවන්නේ අවට සිදුවන ත්‍රියා මාර්ගය සමඟ? මේ වගේ, ඔබට පෙනෙනවා අවට තත්ත්වය ඉතා ගෙමින්, ලොකික මාර්ගයක් ඕස්සේ ගමන් කරන බව, ඔබ දැන්නවා ඔබ යාචියා කරන විට තැන්තම් වෙනත් දෙයක් කරන විට ඒ පිළිබඳව ගොදු හෝ ඉක්මන් විසයුමක් යෙන දෙන බව. එයින් මොකක්ද අදහස් කරන්නේ, ඉතින් කොහොමද කෙනෙක් එයට පිවිසෙන්නේ එම ආකිර්චාදයෙන් ඒ දෙය එලඳාසී බවට පත් කිරීමට? ඔබට වැටහෙනවද මම අදහස් කරන දෙය?

ශාස්ත්‍රානුම්ය : මට වැටහෙනවා, මට වැටහෙනවා. ඔබ අදහස් කරන්නේ දේවල් වෙනස් කිරීමට අපිට බලය තිබෙන විට, අවට ඇති දේවල් තිළුබරවාදී ක්‍රමයකට හා මන්දගාම් ක්‍රමයකට ගමන් කරදීදී, එය දුරා ගැනීමට ඔබ ඉවසිමෙන් යුතුව බලා සිටින්නේ කොහොමද කියන එකයි, හරද? එහෙම තැන්තම් ඔබ යාචියා කරනවද තැන්තම් මැපින් බලය හාචිනා කරනවද තැන්තම් ඇගිල්ලෙන් ඇත එය තැලුදු කරනවද, හරද? නැහැ, මට ඉවසිම තියෙනවා, මේ ලොකයේ අවසරය ඇතිව අපි වැඩ කළයුතු තිසා අවුල් ජාලයක් තුළට එය රැගෙන නොප්පේ. ඔව්.

උදාහරණයක් ලොස, ලුදුරුවෙකට දුවන්න බැහැ. ඔබට හදිස්සි හෝ ඔබට දුවන්න ඔහා තිසා එය කරන්න බැහැ, එටිට ඔබ දුරුවාගේ පය පැකිල චැවෙන්න සලසෙනවා. එමතිසා, අපි ඉවසිලුම් විස යුතුයි. අපිට දුවන්න පුළුවන් ගක්නිය තිබුනත්, අපි ලුදුරුවා සමග ගමන් කළ යුතුයි, ඔව්. ඇන්න ඒ තිස්සි සහාර අවස්ථා වලදී මටත් තීජ්පාල කමක් හා ගොඹුවසිලුක් දැනෙන්නේ, ඒන් මම ඉවසිම පුරුදු කරගෙන තියෙනවා. ඇන්න ඒ තිසා මම ගිහින් මගේ හිස නමන්න ඔහා ජනාධිපතිවරු එක්කෙනෙකට පසු තව කෙනෙකුට සරණාත්‍යයන් වෙනුවෙන් - ඔවුන්ට බාර ගැනීම සඳහා, අපි ඔවුන්ට මූල්‍ය සහනාධාර දැන්නත්. අපිට තියන හැම දෙයම දෙනවා, බොලුර් මිලියන ගණන්, නැග්නම් බිලියන ගණනීන් පවා. ඒන් අපි තිළුබරවාදී ක්‍රමය ඇතුළුව යා යුතුයි. සිසරට අයිති දෙය සිසරට දෙන්න.

මම යන්නේ නැහැ මගේ ඔවුන් දෙන්න නැහැනම් ඇගේලෙන් අනින්න එකස්ත් ජාතින්ගේ සංවිධානයට වුවත් - ඔවුන්ට දුවන්න පවා අර්ථවා . නැහැ, නැහැ අපේ ගොනික බලය පාවිචි කිරීමෙන් මේ ලෝකයේ විනාය ඇති කරන්න හේතුවක් වෙනවා . එය සහ කුමයට යන්න හැරය යුතුයි . එන් අපිට පුරුවන් මිනිසුන්ගේ විශ්ද්‍යාණය උසස් බවට පත් කරන්න අධ්‍යාත්මික පුවුව මගින්, අධ්‍යාත්මික පුඩුව, අවබෝධය මගින් . එය සිය කැමැත්තන් කරන්නටත්, සහයෝගය දැක්වන්නටත් අවශ්‍ය දැනුම ඔවුන්ට බෙදා දෙනවා . අන්න එක තමයි හොඳම මාර්ගය - ඉන්ද්‍රියාල බලය පාවිචි නොකර . මගේ ඒවිතයේ කවර අන්දමින්වන් මම දැනුවත් කවදාවත් ඉන්ද්‍රියාල බලය පාවිචි කරන්නේ නැහැ . තමුන් අධ්‍යාත්මික පුඩුණුකරුවන් වටා ප්‍රාතිහාරය ඉඩීම සිදු වෙනවා . එය ඉනාම ස්වාහාවිකයි . එන් ඕනෑමින් නොවේයි . දේවල් බලෙන් කරන්න උත්සාහ කරන්න එපා . එක හොඳ නැහැ . ලදුරුවෙකට දුවන්න බැහැ . එහෙම හොඳ? බව මගේ පිළිනුරෙන් සැහීමට පත් වුනාද?

මගේ ඕනෑම උත්තරයක් බෙව නොගැලුපෙනවා නම්, කරුණාකර මට දැනුවන්, මට පුරුවන් බෙව තව දුරටත් පැහැදිලි කරන්න . තමුන් මම විශ්වාස කරනවා බව ඉනාමත් බුද්ධිමත් කියා - සියලුම ජාතින්ගෙන් තොරාගත් වඩාත්ම බුද්ධිමත් පිරිසක් කියා . මම නිසා, මම එතරම් විශ්‍රාජ කරන්නේ නැහැ . ගරිද?

අපට එකස්ත් ජාතින්ගේ සංගමයක් තිබීම වැදගත් බව ඒ අතර මම කිව යුතුයි . ඔව්, ඔව් . අපට ලෝකයේ බොහෝ ගැටුම්හා යුද්ධ වළක්වන්න, එවා සම්පූර්ණයෙන්ම අඩු කරන්න බැරු වුනත් . තමුන් එ . ජා . සංගමයේ ඔබේ පොත් මම කියවනවා, සියලුම එක්සත් ජාතින්ගේ සංගමයේ . එකස්ත් ජාතින්ගේ සංගමයේ සමඟ වැඩි පිළිවෙළවල් මම අනුගමනය කළ . අනෙක් මිනිසුන්ට බෙරා ගත නොහැකි වු ප්‍රාණ ඇපකරුවන් බෙරා ගැනීම සඳහා ගත් උත්සාහය හා දක්ෂතාවයට මම ඉනාමත් ප්‍රාග්‍යා කරනවා . මූල ලෝකයේම බලය යොදා කළ නොහැකි දෙය, එකස්ත් ජාතින්ගේ සංගමයේ කොමසාරස්වරයෙකු කළා . තවත් බොහෝ දේවල් විපන් ආධාර, සරණාගත ප්‍රශ්න ආදිය .

මිලියන දොලනක පමණ සරණාගතයින් ඉන්නවා කියා, මට අසන්නට ලැබුනා, වශකීමක්, තේද්? එය මහා විශාල කාර්යයක් . යුද්ධ ආදි සැම දෙයක්ම . ඒ නිසා, අපිට එකස්ත් ජාතින්ගේ සංගමයක් තිබීම වැදගත් . එක ඉනාමත්ම වැදගත් .

පූජ්‍යතාය : ස්ථානියි, වි. ඩායි ගාස්තුනුමියනී, ඔබතුම්ගේ ප්‍රදාව අපි සමග බෙදා ගැනීම ගැන. මට පූජ්‍යතායක් නියෙනවා. ලේංකායේ සිංහයෙන් වැඩිවන ජනගහනය පිළිබඳව, එය තොතියි ලෙස පරිසර දූෂණයට සම්බන්ධ වන පූජ්‍යතායක් අනික ආභාර සඳහා තවදුරටත් මහා විශාල ඉල්ලුමක් ඇති වෙනවා. මෙම වැඩිවන ලේංක ජනගහනය ගැන යමක් කියන්න ඔබතුම් කැමතිද? මෙය ලේංක කර්මයකිද? නැත්තම් මෙය අනාගතයේදී යම්කිසි කර්මයක් නිර්මාණය කරන්න යනවද?

ගාස්තුනුම් : මේ ලේංකයට වැඩි ජනගහනයක් සිටිමත් තුහාක් හොඳයි. ඇයි නැත්තේ? වඩා ජනගහනය, වඩා ගබඳය, අධික විනෝදය, තැද්ද? (සිනාසේයි) ඇත්තෙන්ම එක ජනගහනය වැඩිවිමක් තොටයි, අපිසමාන අන්තින් පැතිරි තැහැ. මිනිසුන් ලේංකයේ එක්තර පළාත් වල පමණක් තිකම් පොදී ගැඹි සිටිනවා. වෙනත් පළාත් වලට යන්න අකමැතියි. අපි විසින් පාවිච්චියට තොගන්නා ලද විශාල වනාන්තර පුද්ගල බොහෝමයක් අපිට නියෙනවා. කවදාවත් ප්‍රයෝගනයට තොගන් බොහෝ දුන්, බොහෝ කදු බීම්, තතිකර කොළ පාට වනාන්තර නියෙනවා, වෙනත් කිසීම දෙයක් තැහැ. මිනිසුන් කැමතියි උදාහරණයක් වශයෙන් තිකම් ඔහෝ තිවියෝක් වල එක්රිස් වෙන්න, (සිනාසේයි) මෙහි ගරයට විනෝදය නියෙන නිසා. රජයක් නැත්තම් ඕනෑම රාජ්‍යයකට හැකියාව නියෙනවා නම් රක්ෂා ඇති කරන්න, තොයෝ වර්ගයේ කර්මාන්ත, රකින්තා, විවිධ පළාත්වල, එවිට මිනිසුන් එම පළාත් වලටත් සේවය කිරීමට යාවි. ඔවුන් ඉංග්‍රීස් සමහර පළාත්වල පොදී ගැසෙන්නේ, මෙහි රකින්තා සෞජා ගැනීමට පහසු නිසා, නැත්තම් ආරක්ෂාව නිසා. ආරක්ෂාව හා රකින්තා අවස්ථාවන් එහිම තිබෙනවා නම් වෙනත් බොහෝ පළාත් වල, මිනිසුන් එහෙත් යාවි. ආරක්ෂාව සඳහා හා ඔවුන්ගේ ජ්‍යෙකාව සඳහා ඔවුන් යනවා. එය ස්වාහාවිකයි.

එමතියා, අපි ජනගහනය වැඩි විම පිළිබඳව බිය විය යුතු තැහැ. අපි වඩාන් සංවිධානය විය යුතුයි ලේංකවාසීන්ට වඩ වඩාන් රක්ෂා පහසුකම්, තිවාස හා ආරක්ෂාව ලබා දීම සඳහා. එවිට, හැම නැත්තම් එක හා සමානයි. අපි කදාවත් අධික ජනගහනයකින් යුත්ත වෙන්නේ නැති වේවි.

බබේ ප්‍රශ්නය ආහාර සම්බන්ධයි, බල වඩාන් හොඳින් දැන ගත යුතුයි, අමෙරිකාවේ, අපට බොහෝ තොරතුරු තිබෙන නිසා ලේඛකය ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා බලවත් සැලුකිලුක් දක්වන්නේ කොහොමද කියා. පොලෝවේ සිටින මූල් ජනගහනයටම ආහාර සැපයීම සඳහා තිරමාග ආහාරය ලේඛක සම්පත් ආරක්ෂා කරීමට තියෙන සුදුසුම කුමයක් වෙනවා, සේතුව අපි විශාල වශයෙන් තිරමාග ආහාර, බල ගක්නිය, විදුලි බලය, බෙහෙත් වර්ග නාස්ති කරන නිසා සතුන් බේ කිරීම සඳහා. මේවා කෙළින්ම අනෙක් මිනිසුන්ගේ ආහාරයට ගත තැකියි. එමෙන්ම බොහෝ තුන්වන ලේඛකයේ රටවල් ඔවුන්ගේ මාග ජනක බාතු පිරි තිරමාග ආහාර ඉතාමත් අඩු මිලකට විකුණුවනවා. තමුන් එය අනෙක් ලේඛක ජනගහනයට ආධාරයක් තොවයි. අපි මෙම සියලුම ආහාර සමානව බෙදා හරිනවා නම් තිරමාග ආහාර මේ සඳහා ආධාරයක් වේවි, අපට පමණක් තොවයි, සතුන්ට පමණක් තොවයි, තමුන් මූල් ලේඛකයටම.

කිසියම් පර්යේෂණ සහරාවක් ඔවුන් දැනටමත් ඒ ගැන සඳහන් වෙනවා හැම කෙනෙක්ම තිරමාග ආහාර ගන්නවා නම් ලේඛකය තවදුරටත් සාහිත්තෙන් පෙලෙන්නේ තැනි වේවි කියා. එමෙන්ම, අපි සංවිධානය විය යුතුයි. මම එක් පූද්ගලයෙක් හඳුනවා, ඔහුට භාල් තිවුවූ වලින් පෝෂිත ආහාර හා කරි, පටා තිපද්ධිය තැකියි. අපි ඒ ගැන පසුගිය වර කථා කළා. ඔහු බොලුර් 300,000 පමණ වැය කළ බව කිවා ලංකාවේ 600,000ක ජනතාවට ආහාර සපයා දීමට – දුප්පතුන්ට, මත්ද පෝෂිතයන්ට, මත් වරුන්ට, හා සියලුම දෙනාට. එය හරිම ඇපුර්ව දෙයක් වුනා! අපි කරන මේ කුමය නිසා, ලේඛකයේ බොහෝ ප්‍රදේශ වල, ස්වභාවික සම්පත් අපි විනාග කරනවා, තැනුව අපිට ප්‍රමාණවත්ව තැනුව තොවයි. දෙවියන් වහන්යේ අපිට මෙහෙ සාහිත්තෙන් තැබන්නේ තැහැ. ඇත්තෙන්ම, අපි සාහිත්තෙන් ඉත්තෙන් අපි විසින්මයි.

එමනිසා අපි තැවත තිනා බැලීය යුතුයි – තැවත හඳුනා ගත යුතුයි, යලී සංවිධානය විය යුතුයි, එමෙන්ම එයට බොහෝ රටවල් රෘයන්ගේ ආකිරවාදාය අවශ්‍යයි. ඔවුන් අපිට උදවු කළ යුත්තෙන් ඔවුන්ගේ පරම අව්‍යක්තිවාවයෙන්, පිරිසේද වෙනතාවෙන් හා උදාර බවින් යුතුවයි. ඔවුන්ම සේවය කර ගන්නවා වෙනුවට ඔවුන් ජනතාවට සේවය කළ යුතුයි.

අපට හැම රටකම රුහුණ්ගෙන් මෙම ආකිර්චාදය ලැබෙනවා නම්, ඇත්තෙන්ම කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

අපට තිබිය යුත්තේ ගොඳ නායකත්වයක්, ගොඳ ආර්ථික සංවිධානයක් හා පාලනයේ දක්ෂතාවයන් හා අවංක රුහුණ්. තමුත් එය ඉතා සිදුයෙන් සිදු වන්න පූජාවන් බොහෝ මිනිසුන් නැත්තම් මිනිසුන්ගෙන් වැඩි දෙනෙක් නැත්තම් සියලුම මිනිසුන් බාර්මික බවට පත්වන විට. එවිට ඔවුන් ගිලය ගෙන දැන්නවා. එවිට ඔවුන්ට වැටහෙනවා කෙසේද අවංක විය යුත්තේ හා පිවිතුරු විය යුත්තේ කිසා. එමෙන්ම ඔවුන්ගේ පූජාව පාවත්වී කළයුතා අත්දම එවිට ඔවුන්ට පැහැදිලි වෙනවා. ඔවුන්ට කරන්නට අවශ්‍ය බොහෝ දේ ගැන සිතත්ත හැකි වෙනවා අපේ ජීවිත යලු සකස් කිරීම සඳහා.

ප්‍රශ්නය : එය ඉතාමත් දූෂ්කර බව පෙනෙනවා සේතුව මා දුටු ආකාරයට, අද බොහෝ පරිසර දූෂණයන් සිදු වන්නේ වැඩි වන ජනගහනයේ අවශ්‍යතා පරිමුයිමට යැමෙන් ජීවත් විම සඳහා වඩාත් ඉඩකඩ, නිවාස සඳහා, විසිවන ගාව වර්ණයට අවශ්‍ය පරිදි ජීවත් මාර්ග සකසා ගැනීමට හා ජීවත් විමටයි.

බසිලයේ වනාන්තරයක් ගතිමු - එතන් පරිසර දූෂණය සිදු වෙනවා. එතන් කැලුළ, වැසිපනන කැලුළ විනාග කරනවා. ඉතින් ඉඩම්, කැලුළ විනාග කිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ග.වතුර ඇති වෙනවා. වැඩිවන ජනගහන ප්‍රශ්නයට මේවා සම්බන්ධ නැත්තේ නැහැ.

කෘෂිකාණ්ඩය: ඔව්, ඇත්තෙන්ම මේ ලෝකයේ හැම දෙයම තවත් දේශීකර සම්බන්ධයි. මෙය විසඳුය හැකි එකම මගමුලෙන් පටන් ගැනීමයි, නැතුව අනු වලින් පටන් ගැනීම නොවයි. මුළුය නම් අධ්‍යාන්මික ස්ථාවරත්වයයි, වැටහෙනවද? (අන් පොලොසන් දෙයි)

ඉතින්, අපි සියලුළුන්ම කළයුතා දෙය නම් අපි දන්නා අධ්‍යාන්මික පැනිවිධිය පැනිරවීමට උත්සාහ කිරීමයි, එමෙන්ම අධ්‍යාන්මික විනය තබා ගැනීමයි. අන්ත එයයි මිනිසුන් උග නොමැති දෙය. ඔබ විසින් විදුලි යන්ත්‍රයට ජ්ලුග් එක සවී කරගෙන ආලෝකය ලබමින් ගුමු සංගීතය අසම් සමාධියන විමත් කම් නැහැ. තමුන් සඳාවාරාන්මක විනය ඔබ තුළ නැත්තම්, ඔබ සමහර විට ඔබේ බලය නරක දේ වලට පමණක් යොදවනවා - එය පාලනය කිරීමට පූජාවන්කමක් නැහැ.

ඒ නියයි අපි මේ කණ්ඩායමේ ගික්හා පද රකිතින් පලුමුවන් මිනිසුන්ට ගික්හා පද උතුනම් වැදගත්. ගික්හාව වැදගත්. අපි දැන ගත යුතුයි අපි යන මග හා අපේ බලය යොදවන ආකාරය. මෙත්‍ය තොමැති, කරුණාව තොමැති, නිවැරදි වැටහිමක් තැති, සදාචාරාන්මක වටිනාකමක් තැති බලයෙන් එලුක් තැහැ. එවිට එය ඉත්දුරාලයක් - දුෂ්ඨයක් වෙනවා. ඔව්! ඉත්දුරාලය පටන් ගන්නේ අන්ත එනතිනුයි. ඉතින් සන්සාරවේදය ලබා ගැනීම පහසුයි. එය තබා ගැනීම අසීරුයි. අපේ මාරුගයේදී, ඔබ මතා තික්මීමකින් හා තොද වරිතයකින් හෙබේ අයෙක් තොවයි නම්, ගාස්තා විසින් ඔබේ බලයෙන් තොටසක් ඉවත් කරනවා ඔබ එය අතිසි ලෞස පාවිච්චි කර සමාජයට අයපාපතක් කිරීමට තොහැකි වීම සඳහා . එයයි වෙනස, ගාස්තාට පාලනය කළ ගැකියි.

ගාස්තා බලය! ගාස්තා බලය, තොදද? ඔව්, මම සතුවූයි ඔබේ බුද්ධීමත් ප්‍රයේන පිළිබඳව. ඉතාමත් බුද්ධීමත්. මිනිසුන් මෙවැනි දේවල් කරන්නේ ඔවුන් ප්‍රජාවන්ත තොවන නියයි, දැන්තවද? ඔබ සඳහන් කළ ඉඩම් අතිසි ලෞස පාවිච්චි කර හෝ එවැනි දේ කරන්නේ ඔවුන්ගේ ප්‍රජාවේ මද බව නියයි. ඉතින් මූලය වන්නේ ප්‍රජාවයි, ආධ්‍යාත්මික ප්‍රහුණුවයි. සන්සාරවේදය ලබා ගනන.

ඔබේ අවධානය යොමු කිරීම ගැන සේතුනියි! ඔබට සුහ පනනවා.

“හාටනා ආරම්භය ලබා ගැනීම සැබැලින්ම ආරම්භය නොවේ... ඔබ මෙහි පැමිණ කරනුයේ තමන්ට යහපත සාදා ගැනීම සඳහා මට සහය විම පමණි. මා මෙහි පැමිණීයේ ඔබට ගෝලුයින් කිරීමට නොවේ. මා පැමිණීයේ ඔබට ගුරුවරුන් විම සඳහා සහය විමවයි.”

~අනි උත්තම විං භායි ගෘස්තාතුමිය~

“දැනටමත් ඩැම කොනොකම් හාටනා කරන අන්දම ගැන අන්නවා. එහෙත් ඔබ හාටනා කරන්නේ වැරදි දේ අරමුණු කරගෙනයි. සමහර මිනිස්සු සේස්න ගැහැණු ලමයි අරමුණු කරගෙන හාටනා කරනවා, සමහර මූල්‍රිකිකදව, සමහර ව්‍යාපාර පිළිකිදව. හැම තේස්සේම ඔබේ සම්පූර්ණ අවධානය මූලි ගිරින්ම එකම තැනැකට ගෙන ආ යුතුයි. එයයි හාටනාව. මම මගේ අවධානය සොමු කරන්නේ ඇතුළුන්තයේ බ්ලුය වෙත පමණයි. මෙනිය, සෙනෙහය, දෙව යන දේව ගති වැළුව.”

~අනි උත්තම විං භායි ගෘස්තාතුමිය~

“හාටනා ආරම්භය ලබා ගැනීම යනු තව සාමාජයකට ඇතුළත් විම පිණිස, ඇලත් එවිතයක් ආරම්භ කිරීමයි. එහි අදහස සාම්බුද්‍රයයින්ගේ මණ්ඩිලයට අයන් කොනොක විම සඳහා ගරු විසින් ඔබට පිළිගනු ලැබේයි. ඉන්ස්සු ඔබ තවදුරටත් සාමාජා පුද්ගලයෙක් නොවයි. ඔබ උසස් තත්ත්වයට පත්වූ කොනොක්. අනියයේ එය ගැඳීන්වියේ “බවුතිස්ම කිරීම” නැතිනම් “ගුරුවරයකුගේ සරණ යැම” යනුවෙනි.”

~අනි උත්තම විං භායි ගෘස්තාතුමිය~

හාවනා ආරම්භය ලබා ගැනීම :
ක්වත් දින් කුමය

සත්‍යය දැන ගැනීම සඳහා ඇඟි ආගාවන් සිටිත අව්‍යක්තියෙන් සඳහා අති උතුනම විං හායි ගාස්තැහුමිය විසින් ක්වත් දින් කුමය හඳුන්වා දෙනු ලැබේ . වින හාභාවට අනුව “ක්වත් දින්” යන්නෙහි අදහස ගබා කම්පනය මෙනෙහි කිරීමයි . ආධ්‍යාත්මික ආලෝකය හා ආධ්‍යාත්මික ගබාය අරමුණු කරන හාවනා දෙකම මෙම කුමයට අයත් වේ . මෙම ආධ්‍යාත්මික අන්දුකීම් පිළිබඳ කරුණු අනිතයේ පටන් සැම ආගමකටම අයිති ධර්ම ප්‍රස්ථක වල පැහැදිලිව විස්තර කෙරේ .

රුදාහරණයක් වශයෙන් ක්‍රිස්තියාති බේඛබලුයේ මෙසේ කියවේ , “මූලින්ම පැවතියේ ගබායයි , ගබාය දෙවියන් සමග විය , ගබාය දෙවියන් විය . ” (ජේන් 1 : 1) මෙම ගබායයි ආධ්‍යාත්මික හඩ් . මෙය ලෝගෝස් , ගබා , තාම් , ගබා බාරාව නැතිනම් දිවාමය සංයීතය ආදි තම් වලින් හැඳින් වේ . විං හායි ගාස්තැහුවරිය මෙයේ පවසයි , “එය ජීවිත කාලය පුරාම කම්පනය වෙනින් මූල්‍ය විශ්වාසටම බලුය ලබා දෙයි . මෙම ආධ්‍යාත්මික තාද රටාවට සියලු රිද්ධිමකම සුව කළ හැකියි , සියලු ආගාවන් සමනය කළ හැකියි . සියලු ලොකින පිපාසයක්ම සංයීද් විය හැකියි . එය සර්ව බලුය හා මෙත්තිය වේ . අපත් මෙම ගබායන්ම සැදි ඇති තීසා ඒ හා සම්බන්ධ විමෙන් අපේ හඳුවන් වලට සාමය හා සැහැයීම ලැබේ . මෙම ගබායට කන් දිමෙන් පසු අප මූල්‍යන්ම වෙනස් වන අතර ජීවිතය කෙරෙනි අප තුළ වූ ආකළුපය වචාන් යහපත් අතට හැරේ . ”

ආධ්‍යාත්මික ආලෝකය , දිවාමය ආලෝකය යනු “සත්‍යාවබේධයේදී” ලැබෙන ආලෝකම වේ . එහි තීව්‍යාවය සුළු දිස්ත්‍රික්ක සිට තොටී ගණනක පුරුෂයන්ගේ දිස්තිමත් බව දක්වා පැතිර යා හැකියි . එම ආධ්‍යාත්මික ආලෝකය හා හඩ තැනින් දේවන්වය හඳුනා ගනිමු .

ක්වත් දින් හාවනා කුමයට මූල පිරීම යනු ගුණා පුරා කුමයක් හෝ අලුත් ආගමකට ඇතුළත් විමේ වාරිනු විදියක් නොවයි . හාවනා ආරම්භය ලබා දෙන අවස්ථාවේදී ආධ්‍යාත්මික ආලෝකය හා ආධ්‍යාත්මික

ගබද්‍ය සමය කරන ගාවනාව ගැන විශේෂ උපදෙස් ලැබෙන අතර, විං භාසි ගාස්තූනුමිය “ආධ්‍යාත්මික සම්බන්ධය” ඇති කරයි. පළමු දිව්‍යමය අත්දැකීම් රස විදිනු ලබන්නේ නිභ්ඩනාවය තුළයි. ඒසදහා ඔවා “දෝර” විවෘත කර දීමට විං භාසි ගාස්තූනුමියට ගාරීරක වශයෙන් එනැන සිටිම අවශ්‍ය නැති. ආධ්‍යාත්මික සම්බන්ධතාවය මෙම කුමයේ වැදුගත් අංශයකි. ගාස්තූනුමියගේ අනුග්‍රහයෙන් තොරව කුමය පමණක් අනුගමනය කිරීමෙන් ලැබෙන්නේ සුළු යහපතකි.

ගාවනා ආරම්භය ලබා ගැනීමත් සමගම ඔවා ආධ්‍යාත්මික ආලෝකය දැකීමටත් ආධ්‍යාත්මික ගබද්‍ය ඇසීමටත් හැකි වන හේඛීන් මෙය “ක්මණික” හෝ “ඉකම්ත්” සන්නාවබෝධය ලෙසින් සමහර වෙළාවට හඳුන්වනු ලැබේ.

විං භාසි ගාස්තූනුමිය හැම පසුබිමකම, හැම ආයමකම මිනිසුන් ගාවනාව ආරම්භය ලබා දීම සදහා භාර ගති. ඔබ දැනට අදහන ආයම හෝ විශ්වාස වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය නැති. ක්සීම සංවිධානයකට බැඳෙන ලෙස හෝ ඔබේ ජ්වල රාවට තොගැලුපෙන දේවලට සම්බන්ධ වන ලෙස ඔබෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ නැති.

කෙසේ වෙනත් තිර්මාජික වන ලෙස ඔබෙන් ඉල්ලා සිටිනු ලැබේ. ගාවනා ආරම්භය ලබා ගැනීම සදහා මුළු ජ්වල කාලය තුළම තිර්මාජ ආහාරයෙන් පමණක් යැපෙන බවට පොරොන්දුවක් අවශ්‍ය වේ.

ගාවනා මූලාරම්භය සදහා ගාස්තූවක් අය තොකෝරේ.

දිනපතා ක්වත් සින් ගාවනා කුමය පූහුණුවේ යෙදීම හා පංච ගිලය ආරක්ෂා කිරීම ගාවනා ආරම්භය ලබා ගත් පසු ඔබෙන් ඉල්ලා සිටින එකම දෙයයි. තමාටමත් අන් කිසිම ජ්වලයකටවත් හානියක් තොකිරීම රිඳෙසා එම ගික්මා පද ඔවා මාර්ගෝපදේශකයෙක් වේ. මෙම ගාවනාව පූහුණු කිරීමෙන් ඔබේ මූලික සන්නාවබෝධයේ පළමු අත්දැකීම් ගක්තිමත් වි වැඩි දියුණු වන අතර, අවසානයේදී ප්‍රබෝධයේ ඉහළම මටවම වලට හෝ අරහත් එලුයට ලුගා විම සදහා අවස්ථාව සැලුසේ. දිනපතා පූහුණු තොකරන්නේ තම් නිසැකවම ඔබේ සන්නාවබෝධය තිබුනෙන අතර ඔබ යැදු සාමාන්‍ය විද්‍යානයේ තත්ත්වයට පත් වෙයි.

අන්ම තෙප්තිය සලසා ගත හැකි මිනිසුන් විමට අපට මග පෙන්වීම විං භාසි ගාස්තූවරියගේ අරමුණයි. එම නිසා එනුමිය හැම දෙනාටම තමන් විසින්ම පූහුණු කළ හැකි අන්දමේ කුමයක් උගෙන්වයි. ඒ සදහා

විශේෂ උපකරණ කිසිවක් අවශ්‍ය නොවේ. එනුමිය අනුගාමිකයන්, බැතිමතුන්, ගෝලුයන් තැන්තම් සාමාජික ගාස්තා ඇතුළත් සංවිධානයක් ගොඩ නැගීම ගැන සැලකිලුමත් වන්නේ නැත. එනුමිය මුදල්, වැදුම් පිදුම් හෝ තැයැ ඔබෙන් පිළි නොගති. ඒ තිසා ඔබ මේවා එනුමියට පුද් කිරීම අවශ්‍ය නැත.

දෙනික ජීවිතයේදී ඔබ සතු අවශ්‍යක භාවිත වූ සාන්නුවරයෙකුගේ තත්ත්වයට පත්වීම සඳහා ඔබ කරන හාටනා ප්‍රඛුණුව පමණක් එනුමිය පිළිගති.

ඇක්ෂා පද පහ

1. සතුන් මැරිමෙන් වැළැකීම*;
2. බොරු කිමෙන් වැළැකීම;
3. අනුත් සතු දේ ගැනීමෙන් වැළැකීම;
4. කාමයේ වරදවා හැයිරීමෙන් වැළැකීම;
5. මත්දවා පාවිචියෙන් වැළැකීම**;

* මෙම ඇක්ෂා පදයේ පිහිටිමට නම් සත්ත්ව දවා වලින් නොර ආහාර පමණක් ගත යුතුයි. මාං, මාල, කුකුල් මස් හෝ බින්තර (සියේවනය වූ හෝ නොවූ බින්තර අඩංගු කොක්, බිස්කට් වර්ග, අයිස් ක්‍රිම යනාදිය.)

** මෙම ඇක්ෂා පදයේ අඩංගු වන්නේ සියලු ආකාරයේ වස විස තැලින් වැළැකීමයි. එහෙම මත්පැන්, මත්දවා, දුමිකොලු, සුදුව අසහා මෙන්ම ප්‍රවන්ත විනුපට, පොක් පත් හා විඛියෝ ක්‍රිඩා වේ.

“දිවාමය වශයෙන් ප්‍රරුණතවයට පත් ප්‍රදාග්‍රැල්‍යා පරිප්‍රරුණ මිනිසෝකි. ප්‍රරුණතවයට පත් මිනිසා පරිප්‍රරුණ දිවාමය ප්‍රදාග්‍රැල්‍යායෝකි. මේ වන තරු අප අර්ධ මිනිසුන් වේ. අපේ දෙගියිඩාවන් වැඩ කරනෙමු. අපේ ආතමාරුවයෙන් වැඩ කරනෙමු. අපේ සහාව, අපේ අතදැකීම් වලට තුළු දෙන සියලුල දෙවියන් එසේන් ඇත් කරන බව අපේ ටියෝස තොකරන්නෙමු. අපේ කුසල් හා අකුසල් වෙන් කරනෙමු. ගැම දෙයකම් විභාළ කාර්යාක් කර ගනීමින් ඒ අනුව අපවන් අනෙක් මිනිසුන්වන් එනිශ්චිතය කරනෙමු. දෙවියන් එසේන් කළ යුතු දේ ජිල්බදව අපේම සීමා වලට මැදි කර ගෙන අපේ දුක් විදිනෙමු. වැටහෙනවද? ඇත්තා වශයෙන්ම දෙවියන් සිටින්නේ අප තුළයි. අපේ උන්වහනසේට සීමා කරනෙමු. අපේ එනිදි විමව, කෙලිදෙලෙන් ගත කිරීමට පිය කරන්නෙමු, එහෙත් කොස්කල යුතු දැයි තොදන්නෙමු, “බඩ එවැනි දෙවල් තොකල යුතුයි” කියා අපේ අනෙක් අයට කියන්නෙමු. මා ඒ දේ කිරීම සුදුසු ගැහැ. මා මේ දේ තොකල යුතුයි කියා තමාවම කියා ගනියි. එහෙත්ම නිරමාග වලින් පමණක් යැපෙන්නේ මකනීසාද? ඔව්, මම දන්නවා. “මම” ඒ දේ කරන්නේ මා තුළ සිටින දෙවියනට එය උත්තුවනා නිසායි.

~ අපේ උත්තුම රිං භායි ගාස්තහනුමය ~

“එක මොසොනකට හෝ අපේ වවනය, සිනිවිල් හා ත්‍රියා එරිස්ඩු වන රිට සියලු දෙවලාවන් සහ ඉටු දෙවාහනන් අපට උපකාර කරනවා. ඒ වගෙම් අපට සහාය දෙනවා. ඒ මොසොන්, මූල්‍ය ටියෝසම අපට ගිමියි. එමෙන්ම අපට උපකාර කරයි, එමෙන්ම ලොට පාලනය කරන සියාසනය අප උදෙසායි.

~ අපේ උත්තුම රිං භායි ගාස්තහනුමය ~

නිර්මාණ ආභාරයෙහි ඇති ප්‍රයෝගන

මුළු ජීවිත කාලය තුළම ගාක ආභාර වලින් පමණක් යැපීම, ක්වන් සින් ගාවනා කුමයට පිරිසිමට අවශ්‍ය කොන්දේසියකි. මෙම ආභාර ගැනීමේ කුමයට ගාක වලින් ලබා ගන්නා ආභාර ගැනීමට අවසර ඇතත් කිසිම සනෙකුගේ මාණ හෝ බිත්තර ආභාරයට ගැනීමෙන් වැළැකිය යුතුයි. මේ සඳහා හේතු කිහිපයක් ඇතත් වඩාත්ම වැදගත් හේතුව වනුයේ පලමු ගික්හා පදනම්. එනම් වෙනත් සනෙකුගේ ජීවිතයට භාති කිරීමෙන් වැළැකිම හෙවත් ඔබ ප්‍රාණකානය තොකලු යුතු බවයි.

සනුන් තොමැරම, එයේ තැනිනම් සනුන්ට භාති තොකිරීම, ඒ සනුන්ට නිසැකවම කරන යහපතකි. එනම් ප්‍රකට තොවුවන් අනෙක් ජීවිතට භාති කිරීමෙන් වැළැකිමෙන් ඒ භා සමාන ප්‍රයෝගනයක් අපටද ලැබේ. ඒ මොකක්ද? කර්ම න්‍යායට අනුව “ඔබ වපුරන දේ ඔබට තෙදා ගත හැකි” බැවිති. මස් කැමෙ ආකාවෙන් ඔබ සනුන් මැරීමෙන් හෝ අනෙක් අයට ඔබ වෙනුවෙන් මරන්නට අනුබල දීමෙන් කර්ම ණය ඔබ වෙත පටවා ගන්නා අතර අවසානයේදී ඒ න්‍යා ඔබ විසින් ගෙවිය යුතුයි.

ඒ නිසා සැබැවින්ම සලකා බලන විට සන්න්ට ද්‍රව්‍ය වලින් තොර ආභාර ගැනීම අප අපටම කර ගන්නා ගැනීමෙකි. ඉන් අපට වැඩි යුතුයක් දැනෙන අතර, අපේ ජීවිතයේ ගුණාත්මක බව වැඩි දියුණු වෙයි. අපේ කර්ම ණය කුමයෙන් අඩු වන බැවින් අප්‍රකට ද්‍රව්‍යමය රාජ්‍යයක ආධ්‍යාත්මික අත්දැකිම් වළට දෙර විවෘත වෙයි. සුළු කැපවීමකින් ඔබට වඩාත් වට්තා දෙයක් ලබා ගත හැකි වෙයි!

මාණ ආභාරයට ගැනීමට විරුද්ධ විම ගැන සමහර අය ආධ්‍යාත්මික වගයෙන් හේතු ඉදිරිපත් කරන මුත්, සන්න්ට ද්‍රව්‍ය වලින් තොර ආභාර ගැනීම පිළිබඳව ගින යොමු කළ යුතු වෙනත් හේතුද තිබේ. ඒ සියල්ල සාමාන්‍ය දැනුම මත පදනම් වි ඇත. ඒ හැම දෙයක්ම පොදුගලීක සෞඛ්‍යය, පෝෂණය, සෞඛ්‍ය දහම හා පරිසරය රික ගැනීම, ආචාර ධර්ම, සනුන් දුක් විදීම සහ ලෝක සාගතය යන ප්‍රශ්න විසින් හා සම්බන්ධ වේ.

සොබස හා පොළණය

මහුමා පරිණාමය ගැන හැදුරුමේදී අපේෂුම් මිත්තන් ස්වාභාවයෙනම නිරමාග ආභාර ගැනීමට සූදුසු බව පැහැදිලි වෙයි. මිනිස් සිරුරේ වුශ්‍යය මාග ආභාරයට ගැනීම සඳහා සූදුසු තොට්වේ. කොලොම්බියානු සරස්වියේ ආචාර්ය ජ්. එස්. ඩැන්ගන් කායවිජේද විද්‍යාව තුළුනාතමකට විශුහ කරමින් ලියා ඇති ලිපියක “මාග හක්ෂක සතුනට ඇත්තේ කෙටි කුඩා බඩවැල් හා මහ බඩවැල් බව පෙනවා දෙයි. ඔවුන්ගේ මහ බඩවැල් ස්වාභාවයෙනම සඡුවුව පිහිටා ඇති අතර මධ්‍යය. රට පටහැනිව, ගාක හක්ෂක සතුන්ගේ බඩවැල් දෙවරුගෙම එනම් කුඩා බඩවැල්හා මහභඩවැල් දියය . මායා වල කෙදි ප්‍රමාණය සූඩ්වෙන්ද ප්‍රෝටීන් බිඹුවද ඇති බැඳීන් පෝෂ්‍ය පදාර්ථ බඩවැල් තුළට අවශ්‍යෝගය කර ගැනීම සඳහා දිගු කාලයක් ගත තොට්වේ. එමතියා මස් කන සතුන්ගේ බඩවැල් ගාක වලින් යැපෙන සතුන්ගේ බඩවැල් වලට වඩා දිග ප්‍රමාණයෙන් අඩුය.

වෙනත් ගාක හක්ෂක සතුනට මෙන් මිනිසුන්ද දිග කුඩා බඩවැල් හා මහ බඩවැල් ඇත. එම බඩවැල් අඩු විසි අවස්ථමන (මෙරු අව පොරුණ්) දියය . එම බඩවැල් කිහිපවර එකට එති ඇති අතර එවායේ ඩින්ති තදින් එකට යාමි ඇත. මායා හක්ෂකයින්ගේ බඩවැල් වලට වඩා එවා දිගු නිසා අප ගන්නා මාග දිගු වෙළාවක් බඩවැල් වල රැඳී තිබේ. ඒ ගේනුවෙන් මාග කුණු වී විෂ ද්‍රව්‍ය සැදිමට ඉඩ ඇත. මෙම විෂ ද්‍රව්‍ය බඩවැල් පිළිකා වලට මූල්‍ය විය හැකි අතර මෙම විෂ ද්‍රව්‍ය අක්මාවේ ආසානාද ඇති කිරීමට ඉඩ ඇත. අක්මාවට අයන් කාර්යය විෂ්වීත ඉවත් කිරීම හේයින් එහි කාර්යය දුෂ්කර විමෙන් කළකදී අක්මා රෝග (සිරෝසිස්) සහ අක්මාවේ පිළිකා ඇති කිරීමද ගේනු විය හැක.

මාග වල යුරෝකයිනේස් ප්‍රාටීන් සහ යුරියා වැඩි ප්‍රමාණයක් අඩංගු හේයින් වකුගෙනු වල කාර්යය දුෂ්කර කර එහි ක්‍රියාකාරන්වයට හානි කරයි. ආභාරයට ගනු ලබන සැම මාග රාන්තරුකම යුරෝකයිනේස් ප්‍රාටීන් ගුම් 14ක් අඩංගුය. යුරෝකයිනේස් ප්‍රාටීන්දියරය ඒව යෝගු තුළ බහාලු විට එම සෙසළ වල පරිවෘත්තිය ක්‍රියාකාරන්වය අඩු වේ. එපමණක් තොට් මාග වල කෙදි ගනිය හා සෙලිපුලෝස් ගිග හේයින් පිළිකා හා අර්ගස් වැනි රෝග වලට හේනු වන බව අප් දතිමු.

මාංග වලු ඇති කොලොස්ටරෝල් හා පාත්‍රප්‍රත්‍රි මේද හඳුවාගිනි අකුමතා ඇති කරයි. ඇ. එ. එ. ජනපදයේ හා දැන් ගෝමෝසාහි (නායිවානයේ) මරණ වලුට ප්‍රමුඛ හේතුව වී ඇත්තේ හඳුවාගිනි අකුමතා වේ.

මරණ වලුට දෙවන ප්‍රධාන හේතුව පිළිකා වේ. පිළියේසිමෙන් හා බැඳීමෙන් මාංග වලු රුසාසන ද්‍රව්‍යන් වන මෙනිල්කොලෝන්ට්‍රින් සැඳහා අතර එය බලවත් පිළිකා කාරකයක් බව පරික්ෂණ වලදී සෞයා යෙන ඇත.

මාංග පිරිසිදු හා ආරක්ෂා සහිත බවත්, මාංග මත්‍ය වලදී ඒවා පරික්ෂා කරන බවත් බොහෝ දෙනා විශ්වාස කරති. ගවයන්, ග්‍රායන්, කුකුලන්, බොහෝ ගණනක් මස්සදා දිනපතා මරණු ලබන අතර ඒ තුම් සනෙකුම සැබැඳීම් පරික්ෂා කිරීම පහසු නොවේ. තුම් සනෙකුම පරික්ෂා කරනු ලැබුවත් ඔහුගේ සැම මාංග කබලේලකම් යෙන එම පිළිකා නිබේ දැයි පරික්ෂා කිරීම ඉතාමත් අසිරි දෙයෙකි. මාංග නිෂ්පාදකයන් කරනුයේ සනෙකුගේ තිසේ යම්කිය රෝගයක් නිබේ නම් ඒ සතාගේ හිස වෙත් කිරීමයි. පයේ කිසියම් රෝගයක් නම් ඒ පය අසින් කිරීමයි. නරක කොටස් පමණක් ඉටත් කර සතාගේ අනෙක් කොටස විතුණු ලැබේ.

ප්‍රසිද්ධ නිර්මාංග හක්මක වෙළුවරයෙකු වූ ජේ. එච්. කොලොය් වරක් මෙයේ ප්‍රකාශ කළේය. “අප නිර්මාංග ආහාර පමණක් ආහාරයට ගන්නා රිට එම ආහාර වල කුමන රෝග වැඳිනිඩුන් දැයි බිය විය යුතු නොවේ. එයම ආහාර වේල ප්‍රතිමත් කිරීමට හේතු වෙයි.”

සැලකිල්ලට හාජය විය යුතු තවත් දෙයක් නිබේ. ප්‍රතිඵ්වක මෙන්ම ස්වේරාසිඩ් හා හෝමෝන වර්ධනය කරන පෙන් වර්ග සනුන්ගේ ආහාර වලුට මිශ්‍ර කරනු ලැබේ. එයේ නැත්තම් කොළීම් ඒවා සනුන්ට එන්නත් කෙරේ. එවැනි සනුන්ගේ මාංග ආහාරයට ගන්නා මිනිසුන්ගේ ගේර වලුට මෙම ද්‍රව්‍ය ග්‍රාය ගන්නා බව වාර්තා වී ඇත. මාංග වලින් ගේර ගන වූ මෙම ප්‍රතිඵ්වක හේතුවෙන් මිනිසුන් පාවිච්ච කරන ප්‍රතිඵ්වක වල ක්‍රියාකාරීත්වය දුරටත් විය හැක.

නිර්මාංග ආහාර වලින් පමණක් සැදුනු ආහාර වේලක වේලක සම්පූර්ණ පෝෂණ ගුණය තැනි බව සමහරු යිතති. ගලුකර්ම පිළිබඳ විශේෂ වෙළුවරයෙකු වන ඇමරිකානු ජාතික දැයුත්තර මිලර් නායිවානයෙහි වසර හතුලිභක් තිස්සේ යෝජිත කළේය.

බහු එහි රෝහලක් ගොඩනැගු අතර එහි කාර්ය මණ්ඩලයට හා රෝගීන් සියලු දෙනාවම නිරමාග ආභාර පමණක් ආභාරයට ගැනීමට ලැබේනි. “හටින විද්‍යාවට අනුව අපට ලැබෙන බෙහෙත් ඉතා උසස් අන්දමින් දියුණු වි තිබේ. එහෙත් ඒවාට කළ හැකිකේ අසනීප වලට ප්‍රතිකාර කිරීම පමණයි. කෙසේ වෙතත් ආභාර අපේ සෞඛ්‍යය රික දෙයි.” ඔහු මෙසේද පැහැදිලි කළේය. “කාක මහින් ලබා ගන්නා ආභාර වලින් මාග වලින් මෙන් නොව කෙළින්ම පෝෂ්‍ය ගුණය ලැබේ. මිනිස්සු සතුන් ආභාරයට ගතිති. එහෙත් අප ආභාරයට ගන්නා සතුන්ට එම පෝෂ්‍ය ගුණය ලැබෙන්නේ කාක වලිනි. සතුන් වැඩි කොටසකගේ ආසුජ කෙටි අතර මිනිස්න්ට ඇති සියලුම රෝග සතුන්ටද ඇතා. එම රෝග මිනිස්න්ට වැළැඳෙනුයේ ඒවා වැළැඳුණු සතුන්ගේ මාග ආභාරයට ගැනීමෙන් බව පෙනී යයි. එසේ නම් මිනිස්න්ට අවශ්‍ය පෝෂ්‍ය ගුණය කෙළින්ම කාක වලින් ලබා ගත නොහැකි මක් තියාද? ධාන්‍ය ආභාර, කඩල අදි ඇට වර්ග හා එලුවල් වලින් අපගේ සෞඛ්‍ය රික ගැනීමට අවශ්‍ය හැම පෝෂ්‍යදායි කොටසකම ලබා ගත හැකි බව දෙශ්‍යතර මිලර් වැඩි දුරටත් පෙන්වා දෙයි.

මාග වල ඇති පෝටින් කාක වල ඇති පෝටින් වලට වඩා උසස් බවත්, පළමු වැන්නෙහි පෝටින් සම්පූර්ණව අඩංගු අතර දෙවැන්නෙහි ඒවා අසම්පූර්ණ බවත් බොහෝ දෙනා අදහස් කරති. සත්‍යය නම් සමහර කාක වල පෝටින් සම්පූර්ණව තිබෙන අතර අසම්පූර්ණ පෝටින් ආභාර කිහිපයක් මිශ්‍ර කිරීමෙන් සම්පූර්ණ පෝටින් අඩංගු ආභාර වේලක් සකසා ගත හැකි බවයි.

1988 මාර්තු මය ඇමෙරිකානු ආභාර පිළිබඳ සංගමය මෙවැනි ප්‍රකාශයක් නිකුත් කළේය: “නියි ලෙස සැලුසුම් කළ නිරමාග ආභාර සෞඛ්‍ය සම්පන්න හා ප්‍රමාණවත් පෝෂ්‍යදායි ගුණයෙන් යුතුන් බව අප සංගමයේ මතයයි.”

බොහෝ විට මාග ආභාරයට ගන්නන් නිරමාඹික ආභාර ගන්නන්ට වඩා ගොන්නෙන් යන වැරදි විශ්වාසයක් තිබුනද, යේල් සරසටියේ මහාචාර්ය අර්ථින් උමර විසින් කළ නිරමාඹිකයින් 32ක්ගේ හා මාග ආභාරයට ගන්නන් 15දෙනෙකුගේ පර්යේෂණයකින් නිරමාඹිකයින්ට මාග ආභාරයට ගන්නන්ට වඩා වැඩි දුර ගැනීමේ ගක්තියක් ඇති බව සතාට කළේය. ඔහු එම මිනිස්න්ට හැකි තරම් වේලුවක් තම අත් උසස්යාගෙන සිටීමට පැවසුවේය. පර්යේෂණයේ ප්‍රතිච්ලිය ඉතා පැහැදිලි විය.

මාංග ආහාරයට ගන්නා 15 දෙනා අතරන් විනාඩි 15-30 දක්වා අත් උස්ස්‍යාගෙන සිටිමට හැකි වූයේ එයින් දෙදෙනෙකුට පමණි. කෙසේ වෙනත් නිර්මාණිකයින් 32ගේ 22කට විනාඩි 15-30 දක්වා අත් උස්ස්‍යාගෙන සිටිමට හැකි වූ අතර 15 දෙනෙකුට විනාඩි 30කට වඩා වැඩිය සිටිමට හැකි විය. 9 දෙනෙකට පැයකට වඩාත්, භතර දෙනෙකුට පැය දෙකකට වඩාත්, එක් නිර්මාණිකයෙකුට පැය තුනකට වඩාත් සිටිමට හැකි විය.

දුර දිවීම වැනි ක්විඩා වල නිරත වන ත්‍රිබකයෝ තරග වලට සහභාගි විමට කාලයකට පෙර සිට එළවුල් පමණක් ආහාරයට ගනිති. නිර්මාංග ප්‍රතිකාර පිළිබඳ දාස්තර බාර්බරා මෝ සැනැපුම් එකසිය දහයක තරගයක් පැය විසි හතුකුන් විනාඩි තිහික් ඇතුළු කාලයකින් නිම කළාය. තරුණ මිනිසුන් තැබු සියලු වාර්තා පනස් හය හැරිරිදි කාන්තාවකට බැඳ දැමීමට හැකි විය. “මුළුමනින්ම නිර්මාංග ආහාරයෙන් පමණක් යැපෙන මිනිසුන්ට තම ගර්ර ගක්නියන්, පැහැදිලි මනසන්, පිරිසිදු ජීවිතයන් ගැන සතුවු විය හැකි බව පෙන්වීම සඳහා ආදර්ශයක් දීමටයේ මට අවශ්‍ය වූයේ.”

නිර්මාණිකයෙක්ට ආහාර වෙළෙන් ප්‍රමාණවත් තරම් ප්‍රෝටීන් ලැබේද? 4.5%ක දෙළිනික කැලුරු ප්‍රමාණයක් ප්‍රෝටීන් වලින් ලබා යන සුනු බව ලේක සෞඛ්‍ය සැවිධානය උපදෙස් දෙයි. නිරුහ වල අඩංගු කැලුරු ප්‍රමාණයෙන් 17% ප්‍රෝටීන් වන අතර බොකොලි නම් ගෝවා මල් විශේෂයේ 45%ද බත් වල 8%ක් ප්‍රෝටීන් අඩංගුවේ. මස් රහිත ප්‍රෝටීන් බහුල ආහාර වෙළුක් සකසා ගැනීම ඉතා පහසුය. මේද වැඩිපුර ආහාර ගැනීමෙන් ඇති වන හදවත් රෝග හා පිළිකා වර්ග වැළැක්වා ගැනීමට සුදුසු දේ නම් නිර්මාංග ආහාරය බව පැහැදිලි වන අතර, එය උපස්ම තොරා ගැනීමද වන්නේය.

අධික මේදහා මේද සහිත මස් වලින් සැදු වෙනත් ආහාර බහුලව ගැනීම තිසා හඳුනාලාබාධ, පියුරු පිළිකා, බවටැල් වල පිළිකා හා ආකාන්ය වැළැඳෙන බව ඔවුන් වී ඇත. අඩු මේද සහිත නිර්මාංග ආහාර මගින් බොගෝ විට වැළැක්වා යන හැකි තැන්නම් සමහර විට සුවය ලබා යන හැකි අනෙකුත් රෝග නම් වකුගතු වල ගල්, පුරස්ථීන් ගැනීම් ආශ්‍රිතව

සැදෙන පිළිකා, දියවැඩියාව, බබවල් වල තුවාල, පින්තාකයේ ගල්, බබවල් ආසාදනය, වාතරක්තය, විදුරුමස් වල තුවාල, අණීය (Acne), අග්න්‍යාකයේ පිළිකා, රිදුර පිළිකා, මත්ද මධුරක්තිය, මලබද්ධය, මහාන්ත්‍රික අපවර්තක ප්‍රදානය (diverticulitis), අධ්‍යාතනිය, අස්ථි දුර්වල විඛියෙම, ඩිම්බ තුල හට ගැහෙන පිළිකා, අරුණස්, ස්ට්‍රේලභාවය හා අදුම් වැනි නොයෙකුත් ආකෘත උදාහරණ වශයෙන් දැක්විය හැකියි.

දුම්බිම හැරුණු විට මාංග ආහාරයට ගැනීම තරම් මිනිස් සිරුරට හානි කර තවත් දෙයක් නොමැත.

පරිසර විද්‍යාව හා වටපිටාව

මාංග සඳහා සත්ත් ඇති කිරීම වැඩි කිරීමෙන් සහ වැඩි වනාන්තර විනාශය, ගෝලිය උෂ්ණත්වය වැඩි විම, ජලය අපවිනු විම, ජලය තිග විම, නිසරු බේමි වැඩි විම, බලු ගක්ති නිධි අපතේ යැවීම සහ ලෝක සාගනය වැනි විපාක වැළට මග පාදියේ. ඉඩම්, ජලය, බලු ගක්ති හා මිනිස් ගුමය යොදුමින් මස් නිෂ්පාදනය කිරීම මහ පොලෝවේ සම්පත් පාවිච්ච කිරීමේ නිවැරදි කුමය නොවේ.

1960 සිට මධ්‍යම ඇමෙරිකාවේ 25%ක සහ වැඩි වනාන්තර පූර්ණයා විනාශ කර එහි ගවයන් සඳහා තන බේමි ඇති කර තිබේ. එම පූද්දේය ගවයන්ගෙන් ගත් මාංග වලින් අවුන්ස හතරක හැමිබරගර එකක් සැදීම සඳහා සහ වනාන්තරයේ වර්ග අඩි 55ක බේමි ප්‍රමාණයක් විනාශ කර ඇති බවට ගණන් බලා තිබේ. ඒ හැරුණු විට සත්ත්ව නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීමෙන් වාසු වර්ග තුනක නිෂ්පාදනය වැඩි වන අතර ඉන් ගෝලිය උෂ්ණත්වය ඉහළ නති. එයින් ජලය අපවිනු විම මෙනම් ජලය වැඩි ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වෙයි. මස් රාත්තලක් නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා වතුර ගැඹුම් 2464ක විශාල ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ. තක්කාලී රාත්තලක පළදාව ගැනීමට වතුර ගැඹුම් 29ක් ප්‍රමාණක් අවශ්‍ය වන අතර, සම්පූර්ණ ධානාමය පාන් රාත්තලක් සැදීමට අවශ්‍ය වතුර ගැඹුම් 139ක්. ඇමෙරිකාවේ වතුර වලින් ගරු අවකට ආසන්න ප්‍රමාණයක් සත්ත්ව පාලනය සඳහා යොදාවා ගැනේ.

සන්න්ව පාලනය සඳහා වැය කරන සම්පත් ධානා නිෂ්පාදනය සඳහා වැය කරන්නේ නම් ලෝක ජනතාවට සැහෙන තරම් ආහාර සැපයීය ගැක . අක්කරයක ඕචිස්-ධානා සතුන්ට කවතවා වෙනුවට මිනිසුන්ගේ ආහාරය සඳහා වගා කළගොන් 8 ගුණයක් ප්‍රෝටීන් හා 25ක ගුණයක් කැලුරු ලැබේයි . ගවයින් ඇති කිරීමට යොදා ගන්නා බිම් අක්කරයක බොකොලි ගෝවා මලු වගා කිරීමෙන් දූෂ ගුණයක් ප්‍රෝටීන්, කැලුරු හා තියැයින් අම්ලය ලබා ගත ගැක . මෙවැනි සංඛ්‍යාල්‍රේඛන අනළුපය . සන්න්ව ගොවීපලවල් වලුන් කෙරෙන නිෂ්පාදන වගා කිරීමෙන් ලබා ගන්නා එලදාවෙන් මිනිසුන් පෝෂණය කිරීමට යොදා ගන්නවා නම් ලෝක සම්පත් වඩාත් කාරයක්ම ලෙස ප්‍රයෝගන ගැනේවි .

තිර්මාග ආහාරයෙන්පමණක් යැපීමෙන් “බෙට ලොව මත සැහැල්දුවෙන් පා නැගිය ගැක .” අමතර දේ අඩු කර තමන්ට සැහෙන ප්‍රමාණයක්න් යැපීමෙන් බෙ ගන්නා සැම ආහාර වේළකදීම වෙත සන්වයෙකුට බෙ වෙනුවෙන් මරණයට පත් වන්නට අවශ්‍ය නොවේ .

ලෝක සාගින්ති

මෙම පාවිච්චේ වෙසෙන ජනතාවගෙන් බිලියනයකට ආසන්න ප්‍රමාණයක් කුසැහින්නෙන් හා මත්ද පෝෂණයෙන් පිඩා විදිනි . සැම වසරකටම මිලියන 40කට ආසන්න පිරිසක් සාහිත්‍යෙන් යිය යන අතර, ඔවුන්ගෙන් වැඩි කොටසක් කුඩා ලුමින්ය . කරුණු මෙසේ තිබියදින්, ලෝකයේ ධානා අස්වැන්නෙන් තුනෙන් එකක් මිනිසුන්ගේ ආහාර සඳහා නොව සන්න්ව ආහාර සඳහා යොදුවයි . ඇමෙරිකා එකස්ත් ජනපදයේ ධානා නිෂ්පාදනයෙන් 70%ක් සතුන්ගේ ආහාරය සඳහා පාවතිව වෙයි . ඒවා සතුන්ට නොව මිනිසුන්ට ආහාරය සඳහා ලබා දේ නම් කිසිම කෙනෙකුට සාහිත්‍යෙන් පෙළෙන්නට සිදු නොවේයි .

සතුන්ගේ දැක් වේදනා

ඇමෙරිකා එකස්ත් ජනපදයේ දිනපතා ගවයන් ලුක්මයකට වැඩි ප්‍රමාණයක් මස් කරන බව ඔබ දැන්නවද? බොහෝ බැහිර රටවලු සතුන්

ඇති කිරීම සිදු වන්නේ “කර්මාන්ත ගාලා ගොවීපළවල”ය . මේවා සැලසුම් කර ඇත්තේ අවම වියදමකින් උපරිම සතුන් ප්‍රමාණයක් මස් කිරීම සඳහා ඇති කිරීමට හැකි වන අන්දමතයි . සතුන් එක පොදියට ගාල් කර ඇති අතර, ඔවුන්ට සලකනු ලැබෙන්නේ පණ ඇති සතුන්ට මෙන් තොට, සත්ත්ව ආභාර මස් බවට හරවන යන්නා වලට මෙනි . අප වැඩි දෙනෙකට අපේම දැස් වලින් දැක ගැනීමට තොලුබෙන යථාර්ථය මෙයයි . “මස් මූච්චකට යන කෙනෙකු ජ්විතකාලයටම නිර්මාණකයෙකු බවට පත්වේ .” යයි කියමනක් තිබේ .

“මස් මූඩු තිබෙන තාක් කළේ යුද බ්‍රම් පවතී, නිර්මාණ ආභාර මානව හිතවාදය පෙන්වන කැඩපත වේ” යැයි ලියෝ වෝල්ස්ටෝයි කියා ඇත . මැරීම කෙළුන්ම අනුමත තොකළද අප සමාජය විසින් පිළිගනු ලැබූ මාන අනුගමන කිරීමේ පුරුද්ද දියෙම පවත්වාගෙන යන්නේ අපි ආභාරයට ගනු ලබන සතුන්ට කුමක් කරන්නේද යන්න ගැන සැබැ අවබෝධයකින් තොරවය .

සාන්නුවරයින්ගේ හා අනෙක් අයගේ මිතු සත්ධවය

වාර්තාගත ඉතිහාසයට අනුව ඇත අනීතයේ සිට මිනිසාගේ ස්වාධාවික ආභාරය වී ඇත්තේ ගාක වර්ග බව අපට පැහැදිලිය . අනීතයේ සිට මිනිසුන් පළතුරු ආභාරයට ගත් බව ග්‍රීක හා ශේෂ කථා වලින් කියවන්නට ලැබේ . අනීතයේ රෝහ්තා ප්‍රජාතාන්ත්‍රිකයෝ මාන ආභාරයෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම වැළැකි සිටියහ . ජ්‍රේලෝ, සොකුටිස්, බියොගෙනස් ආදි බොහෝ ග්‍රෑෂ්ය ග්‍රීක් දාර්ගතිකයෝ නිර්මාණ ආභාර ප්‍රතිපත්තිය පිළිපැද්දෙය .

ඉන්දියාවේ ගාකාමුණී බුදුරජාණන් වහන්සේ අවිතිභාව හෙවත් ප්‍රාණ සානෙන් වැළැකිමේ ප්‍රතිපත්තියේ වැදගත්කම වඩාත් හොඳින් පැහැදිලි කළ සේක : මාන ආභාරයට තොගන්තා ලෙසන්, කිසීම සතෙකු බිඟ ගැනීමෙන සේ තොහැඳිරය යුතු බවටත් තම ගෝලයන්ට එතුමා අවවාද කළ සේක . බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙසේද දේශනා කළ සේක . මාන ආභාරයට ගැනීම ආගන්තුක වශයෙන් ඇති කරගත් පුරුද්දකි . මූලින්ම අපි ඒ ගැන ආකාවන් ඉපදුනා තොවේ . මාන ආභාරයට ගන්තා තැනැන්තා තම ආධ්‍යාත්මයේ ඇති උත්තරීතර දායාව තමැනි බිජය මූලිනුදුරා දමයි . මස් බුදින

මිනිසුන් එකිනෙකා මරාගෙන කයි . මෙම ජීවිතයේ මම තබව මරා කන්නෙමි . අනෙක් ජීවිතයේ ඔබ මා කන්නෙහිය . . . මෙලුස මෙය තොකවිවා කෙරේ ගෙන යයි . මේ (මායාවෙන්) තුන් ලුද්කයෙන් බවුන් මිදෙනුනේ කෙසේද?

ඇත අතිතයේ බොහෝ තාවත්වාදු, මූල්‍යීයිතියාති ආයමිකයෝ හා පුද්ගලියෝ නිරමාය ආහාර පමණක් ආහාරයට ගන්නොය . ගුද්ධ වූ බයිබුලයේ එය මෙසේ උය වී ඇත : දෙවියන් වහන්සේ මෙසේ වදාල සේක . මම තබගේ ආහාරය සඳහා සියලුම වර්ගයේ ධාන්‍ය වර්ග හා හැම වර්ගයකම පලුනුරු වර්ග සපයා ඇත . වනගත සතුන් හා කුරුලුදුන් සඳහා තන් හා කොඳ සහිත පැලුවී සකසා ඇත . මොව මැවීම (Genesis 1:29) . මායා ආහාරයට ගැනීම තහනම් කෙරෙන බයිබුලයේ තවත් උදාහරණ : රැදිරිය සහිත මස් ඔබ ආහාරයට තොගන යුතුයි . මත්ද ඒ රැදිරයේ ප්‍රාණයක් ඇත . (Genesis 9:4) මට පිළිගෙනවීම සඳහා හරකුන් හා එම දෙනුන් මැරීමට තුම්බාට අන් තම්ල් කටරක්ද? තුම්බාගේ අන් වල තැවර් ඇති අහිංසක ලේ සෝඛා දමාපල්ලා, එවිට මට තුම්බාගේ යාචිඛා ඇපෝටි . එසේ තැනීහම් තුම්බාගේ දැන්වල තැවර් ඇති ලේ තිසා මම මගේ තිස වෙනත් පැනකට හරවමි . තුම්බා කළ වැරදි ගැන පසුතැරිලි වෙයල්ලා . එවිට මට තුම්බාට සමාව දීය හැකියි . (Isaiah 1:11-16) . ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රධාන ගොලයක වූ ගාන්ත පාවුල් තුමා රෝමරුන්ට යැවු උපියක මෙසේ උය ඇත . මායා ආහාරයට ගැනීම හෝ වයින් පානය කිරීම සුදුසු තැනේ . (Romans 14:21) .

ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවිතය හා එනුමාගේ ඉගැන්වීම් වලට තව එලියක් ලබා දෙන පැරණි ප්‍රස්තක කිහිපයක් මැතක දී ඉතිහාසයුදායන් විසින් යොයා ගනු ලැබේ ඇත . එනුමා මෙසේ වදාල සේක : මායා වලින් කුස ප්‍රාථමික යන්නා අය තමන්ට සතුන්ගේ යොහොත් ගැබ් වලට පන් කර ගනිනි . මම අවංකවම කියම්, සතුන් මරන්නාද මැරීමට ලක් වෙයි . සතුන් මරා ඒ මස් කන ප්‍රදායන මලුම්නි කන්නෙකි .

ඉත්දියාවේ ආයමිද මායා ආහාරයට ගැනීම හෙලා දකි . සතුන් තො මරා මිනිසුන්ට මස් ලැබෙන්නේ තැනේ . සතුන්ට නිසා කරන්නෙක කටදාවන් දේවාකිරවාදය ලැබෙන්නේ තැනේ . එමනිසා මායා ආහාරයට ගැනීමෙන් වැළකිය යුතුයි! (හිත්ද ශික්ෂා පදනමක්)

මයින්ලි ආගමේ ගුද්ධ වූ කරානයද මල සතුන්ගේ ලේ හා මයි කැම තහනම් කරයි.

විනයේ ප්‍රධාන සෙන් බුද්ධාගමේ ගුරුවරයෙකු වන භන් අන් විසු මස් කැමට විරැද්ධිත්වය පල කරමින් කවියක් ලියා ඇතුළත් කවිතින් වෙශ්‍යෝපලු ගෞස් මස් භා මාස් මිලුව ගෙන තුළු පිරිදාන් දැඩ්නාන් කන්න දෙයි. ඒ ජීවිත පවත්වා ගැනීම සඳහා සනුනාගේ ජීවිත තැනී කළ යුත්තේ ඇයි? එය යුත්තේ සහගත තැනී. එමගින් තුළුට දෙව්ලොව අනුම් වේ. තරකාදියේ කැකැරුමට යුදුස්සෙකු වෙයි!

බොහෝ ජනත්මිය ලේඛකයන්, කලාකරුවන්, විද්‍යාභයන්, දාරුණිකයන් සහ විශාරදයන් නිරමාණ ආභාරයෙන් යැපෙන්නේය. පහත සඳහන් පූද්ගලයෝ නිරමාණ පිළිවෙත කැපීමකින් පිළිපෑදී අය වෙති. ගාකුමුත් බුදුන් වහන්සේ, ජේසුස් ක්‍රිස්තස් වහන්සේ, වර්තල්, හොරස්, ජ්ලේටෝ, මිච්චි, ජේට්‍රාච්, පසිනගරස්, සොකුට්ස්, විලියම් ජේක්ස්පියර්, වොල්යොයර්, සර් අසිසුක් තිවිටන්, උයනාබේඩා ටින්ස්, වාල්ස් බාවන්, බෙන්ජිම් උ.න්කලින්, රැල්ං වැල්බෝ මරසහන්, හෙන්රි ඩේවිඩ් තොරෝ, එම්ඩ් සෝලා, බරුන් රස්ල්, රැබ්බි වාග්නර්, පරසි ඩිජ් ජෙර්, එම් ජෙර්, එම්. ටොල්ස්, ඇල්බරට අයින්ස්ට්සින්, රැඩින්දානාන් නායෝර්, උයෝ බොල්ස්ටෝසි, ජේස් බරනාඩි ජෝ, මහන්මා ගානඩී, ඇල්බරට ජ්විසිසර යනාදී පූද්ගලයින් හා මැනකදී මැබේනා, ඩියනා කුමරිය, ලින්ඩ්සේ වාග්නර්, පෝල් මකාටනි හා සින්ඩ් බරගන් එවැන්න් අතර වෙති.

ଆଲ୍‌ବର୍ଦ୍ଧ ଅନ୍ତର୍ଜାଲକାରୀ ମେଡ୍‌ ପ୍ରୋଫ୍ଟ୍‌ଵେବ୍‌ସାଇଟରେ, “ମାତ୍ର ଜିନିନାବା ନିରମାଣ ଆହାରଯେ ପରିବହି ମନ୍ତ୍ରାଳୟଙ୍କ ଲେନାର୍ କିରମେ ହା ପରିବହି କିରମେ ହାକା

මතුපා වර්ගයට ඉතාමත් ප්‍රයෝගනවත් බව . එමනිසා මිනිසුන් තිර්මාඟ විම යහපත් වන අතර ඉතාමත් සාමකාමි වේ ." එයයි අතීනයේ පටන් බොහෝ උතුම් පුද්ගලයින් හා මූත්‍රවරයින්ගේ පොදු අවවාදය වුවේ!

කාස්ත්‍රූමිය ප්‍රශ්නවලට පිළිතරු දෙයි

ප්‍රශ්නය : සතුන්ට ආහාරයට ගැනීම ප්‍රාණයක් වෙනවා . එත් එළවුල කැමත් එක්තරා අන්දමකට මැරීමක් වෙන්නේ නැදුද?

කාස්ත්‍රූමිය : පැලුවේ වර්ග ආහාරයට ගැනීමත් එක්තරා අන්දමක ජීවින් මැරීමක් වන අතර එයින්ද එක්තරා කර්මයක් හට ගනියි . එත් එහි බලපෑම ඉතාමත් අලුපයි . කෙනෙක් ක්වත් යින් තුමය දිනාකට පැය දෙක හමාරක් පුහුණු කරනවා තම් එම කර්ම බලපෑමෙන් මිදිය ගැනියි . අපට ජීවත් විම සඳහා ආහාර අවශ්‍යයි . අපි ආහාර තොරා ගැනීමේදී අඩු වික්දන්දාන ගක්තියක් ඇති හා අඩු වේදීමක් දරන දේ තොරා ගත යුතුයි . පැලුවේ වල 90% ජ්‍රේය අඩංගු නිසා එවායේ දැනීමේ ගක්තිය ඉතාමත් අඩු අතර එවාට කිසීම වේදානාවක් තොදුනෙයි . තව දුරටත් කියනවා නම් , අපි බොහෝ එළවුල ආහාරයට ගන්නා විට එවායේ මූල් සිදින්නේ නැහැ . තමුන් අතු හා කොළ කැඩීමෙන් එවායේ අලියික වර්ධනයට අප ආධාර වෙනවා . ඇත්ත වශයෙන්ම අවසන් ප්‍රතිචලය තම් පැලුවියට යහපතක් විමයි . එළවුල පැලුවේ වර්ග කජ්පාදු කිරීමෙන් එවා විශාලව , ලුස්සනට වැවෙන බිව උයන්පළ්ලුන් කියනවා .

මේ කරුණ පළනුරු සම්බන්ධයෙන් නම් තවත් පැහැදිලියි . පළනුරු ඉදෙන විට එවායේ මනා සුවද , ලුස්සන පාට හා මිනිර රසය රිසින් මිනිසුන් ඇද ගන්නවා . මේ අන්දමින් එවායේ අඩ වෙනත් විශාල ප්‍රදේශ වලද පැනිරෙන අතර , පළනුරු ගස් තම ව්‍යාප්ත වීමේ පර්මාර්ථය මුද්‍රන්පත් කර ගන්නවා . අපි එවා කඩා තොකන්නේ නම් එය ඉදි විම වැට් කුණු වෙනවා . ගස් සෙවණුලේලෙන් ඉර එකිය ව්‍යුකන නිසා එවායෙහි ඇට මැරි යනවා . එනිසා එළවුල හා පළනුරු කැම සේවාගාවික ප්‍රවණනාවයක් සලසෙන අතර එවාට කිසීම වේදානාවක් ඇති වන්නේද තැන .

පූජ්‍යතය : බොහෝ මිනිසුන්ගේ අදහසක් තියෙනවා එලුවුව පමණක් ආභාරයට ගන්නා ඇය කෙටිවුයි, කොටයි. මාංග ආභාරයට ගන්නා ඇය ඇය මහතයි, උස්සියි කියා. මේ කිස්මතේ ඇත්තෙක් තියෙනවාද?

කාස්ථානුමිය : එලුවුව කන ඇය කෙටිවු, කොට වෙන්ත හේතුවක් නැහැ. ඔවුන්ගේ කැමු සම්බරව සකස් කර ගන්නවා තම ඔවුන්ද උස්ස, කෙක්මත් සිරුරු ඇති සුද්ධාලයන් විය හැකියි. ඔබට පෙනෙන අන්දමට අලී ඇතුළු, ගරක්, ජ්‍යෙෂ්ඨ, හිපපොට්ටෙස්, අභ්‍යාචින් වැනි සේරම ලොකු සත්ත්‍ර කන්නේ පලුතුරු හා කාක වර්ග පමණයි. ඒ සතුන් මාංග හක්ෂකයින්ට වඩා ගක්මත් හා මැයුයි, මිනිසාට ගුද්ධි කරනවා. මිනිසුන් මාංග විශාල ප්‍රමාණයක් අනුගත කරන විට ඔවුන්ටත් සත්ත්ව ස්වභාවය හා ගතිගුණ ඇති වෙනවා. මාංග ආභාරයට ගන්නා මිනිසුන්ගේ විශේෂ කෙක්මත් බවක් හෝ උස්සක් නැති අතර ඔවුන්ගේ ආසු කාලයද පොදුවේ ගත් විට බොහෝ විට අඩුයි. එස්කීමෝටරුන්ගේ ප්‍රධාන ආභාරය මස්. ඔවුන් ගොඩක් උස්ස හා ගක්මත්තද? ඔවුන් දිගු කාලයක් ජීවත් වෙනවාද? මා සිනනවා ඔබට දැන් මෙය ගොඳින් වැටහෙනවා කියා.

පූජ්‍යතය : නිර්මාණ පමණකින් යැපෙන ඇයට බින්තර ආභාරයට ගත හැකිද?

කාස්ථානුමිය : නැහැ. අපි බින්තර කැමෙන් කරන්නේන් සත්ත්ව සාහනයක්. විකිණීම සඳහා ඇති බින්තර වලින් ජීවියෙක් ඇති කළ තොහැකි නිසා එවා ආභාරයට ගැනීමෙන් සතෙකු මැරිමක් වෙන්නේ නැති කියා සමඟරුන්ගේ මතයක් තියෙනවා. එය බැඳු බැඳුමට පමණක් නිවැරදියි. බින්තරයේ පැටවකු බිජිවීම සඳහා අවශ්‍ය ස්වභාවික කොටස් රට තොලුවේමට සඳහ්වා එය වද බවට පත් කිරීමෙන් බින්තරයේ ස්වභාවික අමුණ, එනම් තුකුල් පැටවකු බිජිකිරීම වළුත්වා තිබෙනවා. එහි වර්ධනය වළක්වා ඇතෙන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය සහඟ ගක්මිය එහි ඇනුලුනවී තියෙනවා. අපි දැන්නවා බින්තරයක සහඟ ගක්මියක් තිබෙනවා කියා එසේ නැති තම් ගර්ග බිජ පැටවකු සැදිමට අවශ්‍ය එකම සෙයු වර්ගය වෙන්නේ ඇයි? මිනිස් සිරුරුට අවශ්‍ය පොෂ්ඨායි කොටස් පෞරින් හා පොස්පරස් බින්තරයේ අඩංගු යයි සමඟරු තරක කරනවා. නමුත් සෝයා කිරී ආභාර වලු පෞරින් මෙනම්, අරනාපල් වැනි එලුවුව වර්ග වලු පොස්පරස්ද අඩංගු වෙනවා.

අපි දැන්තවා ඇත අතිතයේ පටන් අද දක්වා බොහෝ ග්‍රෑශ්‍රී පුරුෂකවරුන් බිත්තර හෝ මස් ආහාරයට තොගෙන දිගු කළු ජ්‍රීවන් වුනු බව . උදාහරණයක් වශයෙන් ගුරු සින් ග්‍රෑශ්‍රී ආහාරයට ගතන් එදුවල් පාත්තරයක් සමග බත් විකක් පමණයි . ඒන් එනුමා අවුරුදු අසුවක් ජ්‍රීවන් වුනා . තව දුරටත් විස්තර කරනවා නම් බිත්තර කහ මදයේ කොලොස්ටරෝල් වැඩි ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා . හදුවත් රෝග වලට බොහෝ සෙයින් එය බලපානවා . මේ හඳු රෝග තායිවානයේ හා ඇමෙරිකාවේ තොම්මර එක් මිනිස් ජ්‍රීවන බිඳී ගන්නා දෙය බවට පත්වෙලා . ඒ බොහෝ රෝගීන් බිත්තර කහ අය බවට සැකයක් නැහැ .

ප්‍රශ්නය : මිනිසුන් මස් පිණීස උරාන්, හරක්, කුකුලුන්, තාරාවන් වැනි සතුන් බෝ කරනවා . අපට උරාන් ආහාරයට ගත තොහැක්කේ මක් නිසාදා ?

ගාස්ත්‍රූමිය : හරි ? දෙම්විඡියන් තම දරුවන්ට හදා වඩා ගත්තවා . දෙම්විඡියන්ට දරුවන්ට කැමට අයිතියක් තියෙනවාද ? සැම ප්‍රාණීයකුවම ජ්‍රීවන් විමට අයිතියක් තියෙනවා . කිසිම කොහොස් ඒ අයිතිය ඔවුන්ගෙන් පැහැර ගත යුතු තැහැ . තො...කො...හි නීති ගැන විකක් සොයා බැඳුවාත්, එහි සිය දැව් තසා ගැනීමත් නිතියට විරුද්ධයි . එසේ නම් වෙනත් ප්‍රාණීයකුගේ ජ්‍රීවයට භානි කිරීම කොතරම් දුරට තීතියට විරුද්ධද ?

ප්‍රශ්නය : සත්ත්‍ර ඉහළි ඇත්තේ මිනිසුන්ගේ ආහාරය සඳහායි . අප ඒ සතුන් තොකනවා නම් ඒ සතුන්ගෙන් ලෝකය පිරි යාවි ? එහෙම තේදු ?

ගාස්ත්‍රූමිය : මෙය මොඩ අදාළයක් . ඔබ සතෙකු මැරීමට පෙර ඒ සතා මැරෙන්නට කැමතිද, එම සතාගේ මස් කන්නට ඔබට හැකි දැයි ඔබ ඒ සතාගෙන් අසා බලනවාද ? හැම ප්‍රාණීයක්ම ජ්‍රීවන් විමට කැමති අතර මරණයට බෙයයි . අපි කැමතිනැහැ අපිව කොට්ඨාසක් ඇවීන් කනවා නම් . ඉතින් එහෙම නම් මිනිස්සු මොකටද සතුන්ට කන්නේ ? මිනිසුන් මේ ලෝකයට ඇති වුනේ වසර දැය දැයි ගණනකට පෙරයි . ඒන් මතුමාව වර්ගයාගේ පැවතීමට පෙර පොලොව පිරි ගියාද ? ස්වාහාවික අන්දමින් මිහිපිට ඇති හමු දේශම පාලනයක් ඇති වෙනවා . සැහෙත තරම් ආහාර

හා ජ්‍යෙන් වීම සඳහා ඉඩකඩ තැනිකම ප්‍රබල අන්දමින් ජනගහනය අඩුවීමට හේතු වෙනවා . මෙය රේ අඩාල මට්ටමක ජනගහනය රඳවා තබනවා .

පූජ්‍යය : මම නිර්මාජ ආහාරයෙන් පමණක් යැපිය යුත්තේ ඇයි?

උයාස්ථානත්මය : මම නිර්මාජ ආහාර පමණක් ගන්නේ මා තුළ සිටින දෙවියන්ට එය එසේ අවශ්‍ය නිසා . වැටහෙනවද? මා ආහාරයට ගැනීම විශ්වයේ ප්‍රතිපත්තියක් වන මරණයට කුත්‍රිමේ අකමැනිකමට පවත්තියි . අපව මරණවාට අපි කාමනි නැහැ . අප් දෙයක් සොරකම් කරනවාට අපි කාමනි නැහැ . අප වෙනත් මිනිසුන්ට ඒ දේ කරනවා නම් අපි අපටම විරැදුෂ්‍යව වැඩ කරන අතර, එය අපට දුක් විදීමටද හේතු වෙනවා . අනෙක් අයට විරැදුෂ්‍යව ඔබ කරන හැම දෙයක්නම් ඔබ විද්‍යාත්මකවා . ඔබට ඔබව හපා කන්න බැහැ . සිහියකින් ඇණ ගන්න බැහැ . ඒ වගේම ඔබ මැරිය යුතු නැහැ . හේතුව එය පැවැත්මේ ප්‍රතිපත්ති වැළට විරැදුෂ්‍යයි . වැටහෙනවද? එය අපට වේදනා ගෙන දෙනවා . ඒ නිසා අප එවැනි දේ තොකළ යුතුයි . තමන් තමන්ම සිමා වැළට කොටු කර ගන්නවා කියන එක තොවයි ඉන් අදහස් වන්නේ, අප් ජීවිතය අපි අනෙක් හැම ජීවියකු කරාම විභිද්‍යාත්මක කියන එකයි . අප් ජීවිතය මේ කේරේරයට පමණක් සිමා වෙන්නේ නැහැ . එයින් ගරුත්වයක්, උසස් බවක්, සතුවක් සහ සිමා රහිත බවක් ලුහා කර දෙනවා . හරද?

පූජ්‍යය : නිර්මාජ ආහාරයෙන් පමණක් යැපිමෙන් ලෝක සාමයට සේවය සලුයන්නේ කෙසේද?

උයාස්ථානත්මය : ඔව් . ලෝකයේ හැම යුද්ධේයකම වෙන්නේ ආර්ථික පූජ්‍ය හේතු කොට ගෙනයි . අපි එයට මූල්‍යන් දෙනවා . සායනය, ආහාර හිගය තැනිනම් රට රට වැළට ආහාර සමස් බෙදා තොහැරීම වැනි දේ නිසා රටක ආර්ථික පූජ්‍ය මූල්‍යන් ගන්නවා . ඔබ සහරා කියවනවා නම්, නිර්මාජ ආහාර පිළිබඳ සත්‍ය විස්තර සොයා බලුනවා නම් ඔබට මේ ගැන තොඳින් වැටහෙවේ . අප් ආර්ථිකය හැම පැන්නෙන්ම පහත බැඳීමට මස් සඳහා සතුන් ඇති කිරීම හේතු වෙනවා . එය ලෝකය යුතා අවු වශයෙන් තුනවැනි ලෝකයේ රටවල් තුළ සායනය බිඛි කර තිබෙනවා .

මේ බව කියන්නේ මා තොවයි . අමරිකානු පුරවැසියෙක් මේ ගැන පරෝගේමනයක් කොට පොනක් ලියා තියෙනවා . කවර පොන් සාම්පූර්ණ හෝ ගොස් නිර්මාජ ආහාර සම්බන්ධයෙන් හා ආහාර සකස් කිරීම ගැන ජෝන් රෝබින්සන්ගේ "Diet For a New America" පොන

මිලට ගෙන ඔබට කියවිය හැකියි. ඔහු අයිස් ක්‍රිම් වලින් ප්‍රසිද්ධ වූ කොට්ඨාසියක්. ඔහු නිරමාංශිකයෙකු විම සඳහාත්, නිරමාංශ ආහාර පිළිබඳ පොතක් ලිවිම සඳහාත් තම ප්‍රවූල් පර්මිපරාගත සිරිත් විරිත් හා ව්‍යාපාර සියලුල අන්තරු දැමුවා. ඔහුගේ විශාල දෙනය, ඉහළ තනත්‍ය, ව්‍යාපාර තැනිව ගියා. එහෙත් ඔහු සහායෝග්‍ය නාමයෙන් එය කළා. ඒ පොත ඉතා අගයි. නිරමාංශික ආහාර ගැනීම ගැන හා එය ලෝක සාමයට ආධාර වන අන්දම ගැන තවත් විස්තර හා සහාය කරුණු ඇතුළත් බොහෝ පොත් හා සහරා නිබෙනවා. වැටහෙනවද?

“මෙ වෘත්‍රතා දෙයින් එල තෙලා ගත හැකියි.” අපි ආහාරයට ගැනීම සඳහා සතෙකු මැරුවහොත්, අපවද රෝග වනාවේදී එසේ තැනිහම් වෙනත් ආන්මයකදී ආහාරයට ගැනීම සඳහා මරුණ ලබනවා. එය කණ්ඩාවට කරුණක්. අපි බුද්ධීමත් හා නිෂ්චියම්පත්තයි. ඒවුන් අපේ අස්ථි වැසි රටවල් දුක් විදින්නේ ඇයි කියා බොහෝ දෙනෙකුට තවම වැටහීමක් නැහැ. එය එසේ සිදු වන්නේ අපේ කැම රුවීය, අපේ රසය හා අපේ කුස නිසා.

එක ගෙරරයක් පොෂණය කිරීම සඳහා අපි බොහෝ සතුන් මරමින් බොහෝ මිනිසුන්ට බැඩිගින්නේ ඉත්තනට සලුයුවනවා. අපි තවම සතුන් ගැන තොවයි කඩා කරන්නේ. වැටහෙනවද? මෙම වරද දැනුවත්ව හෝ තොදැනුවත්ව අපේ භාද්‍යසාක්ෂිය මත පැවතෙනවා. ඒ නිසා අපට පිළිකා, ක්ෂේත්‍ර රෝගය, එයිස් වැනි සුව කළ තොහැකි අස්ථිප වලින් පිඩා විදිමට සිදු වෙනවා. ඔබේ රට, ඇමෙරිකාව වඩානම දුක් විදින්නේ ඇයි කියා ඔබ ඔබෙන්ම අහන්න. ලෝකයේ වැඩිම පිළිකා රෝගීන් ඉත්තේ මේ රටේ. මොකද, ඇමෙරිකානුවන් වැඩියෙන් හරක් මස් ආහාරයට ගන්නා තිසා. වෙනත් කියීම රටක තොකන තරම් ප්‍රමාණයක මාංශ ඔවුන් ආහාරයට ගන්නවා. වින ජාතිකයින් එසේ තැනිහම් වෙනත් කොමිෂනිස්ට් රටවලු ඒ තරම් ලොකු සංඛ්‍යාවක් පිළිකා රෝගීන් තැන්නේ ඇයි කියා තමාගෙන්ම අසා බලන්න. ඔවුන්ට ඒ තරම් වැඩිපුර මස් නැහැ. වැටහෙනවද? පරික්ෂණ වාර්තා වලින් කියන්නේ එහෙමයි. මා තොවයි. මට වොද්නා කරන්න එපා.

ප්‍රශ්නය : නිරමාංශිකයෙකු විමෙන් කෙනෙකුට ලැබිය හැකි ආධ්‍යාත්මික එල ප්‍රයෝගන මොනවාද?

කාස්ත්‍රභූමිය: ඔබ මේ ප්‍රයෝග මේ අපුරුණ් නැගීම ගැන මා සතුවූ වෙනවා. එහි අදාළස ඔබ සැලුකිලුමන් වන්නේ ආධ්‍යාත්මික යහපත ගැන පමණකි කියන එක . නිර්මාග ආහාර ගැන අයන බොහෝ අය සැලුකිලුමන් වන්නේ නම ගෝරසාඩා, කුම වේළ සහ හැඩරුව ගැනයි. නිර්මාග ආහාරයේ ඇති ආධ්‍යාත්මික වට්නාකම් තම් එහි ඇති නිර්මල බව භා අවශ්‍ය සාවයි.

ඔබ නොමැරය යුතුයි. “Thou shall not kill.” දෙවියන් වහන්සේ අපට මෙය දේශනා කළා. මිනිසුන් මරන්න එපා කියා රින්වහන්සේ අපට පැවසුවේ නැහැ. රින්වහන්සේ පැවසුවේ කිසීම ජ්‍යෙෂ්ඨ නොමරන ලෙසයි. දෙවියන් හැම සනෙකුම මැවිවේ අප භා තෙතුරුව අපට උද්ධිකිරීම සඳහා බව රින්වහන්සේ දේශනා කඹ්ල් නැදුදු? රින්වහන්සේ සතුන් අපේ ආරක්ෂාව යටතට පත් කඹ්ල් නැදුදු? සතුන් පාලනය කරමින් ඔවුන්ට රැක බලා ගන්නා ලෙස රින්වහන්සේ අපෙන් ඉල්ලා සිටියා. ඔබේ යටතේ සිටින අය රැක බලා ගන්නා විට ඔබ ඔවුන් මරා කනවාද? ඉන්පසු ඔබ තමා වටා කිසිවකු තැනි රෝරු වෙටි. දැන් ඔබට වැටහෙනවා දෙවියන් එසේ පැවසුවේ මක්නිසාද කියා. අපේ ඒ දේ කළ යුතුයි. රින්වහන්සේ ඉතා පැහැදිලි ලෙස දේශනා කළා. එත් දෙවියන් තෙරුම් ගත හැකිකේ දෙවියකුටම මිස වෙන කාටද?

එ් තිසා දෙවියන්ට තෙරුම ගැනීමට තම් ඔබන් දෙවියන්ගේ තත්වයට පැමිණිය යුතුයි. මම ඔබට ආරාධනා කරනවා යළින් දෙවියන්ගේ තත්වයට සමාන වෙන්න, තමන් බවට පත් වෙන්න, වෙන කෙනෙකු නොවෙන්න කියා. දෙවියන් අරමුණු කර භාවනා කරනවා කියන්නේ දෙවියන්ට වඳිනවා කියන එක නොවේයි. එහි අදාළස ඔබ දෙවියන් බවට පත්වෙනවා කියන එකයි. ඔබට වැටහෙනවා දෙවියන් භා ඔබ එක් අයෙකු බව. මා සහ මගේ තිසා එකම අයෙක්, රේසුස් වහන්සේ එසේ දේශනා කඹ්ල් නැදුදු? එනුමාත් එනුමාගේ පියාත් එක් අයෙක් බව ජේසුස් වහන්සේ පැවසුවේ නම්, අපටත් එනුමාගේ පියාටත් එක් තැහැන්තක විය හැකියි, තේතුව අපන් දෙවියන්ගේ දුරුවන් බැවින්. ජේසුස් වහන්සේ කරන දේ රේට වටා නොදින් අපට කළ හැකි බවද එනුමා පැවසුවා. සමහර විට අපට දෙවියන්ට වටා උසස් විය හැකියි. කමුද දැන්නේ!

දෙවියන් ගැන කිසි දෙයක් තොදුන අපි දෙවියන්ට වදින්නේ ඇයි? හක්නිකයන් වන්නේ ඇයි? අපි වැදුම් පිදුම් කරන්නේ කුමකටද කියා අපි පලුමුවෙන් දැන ගත යුතුයි, හරියට අපි විවාහ විමට යන තරුණීය කවරක්ද කියා විවාහයට පෙර දැන ගත යුතුයි වගේ. මේ කාලයේ වාර්තා තම් කල් තියා දැන හදුනා ගැනීමකින් තොරව විවාහ සිදු තොකිරීමයි. එහෙම නම් අපි අන්ධ හක්නියෙන් දෙවියන් වදින්නේ ඇයි? අප වෙත පෙනී සිට අපට උතුන්හන්සේ ගැන දැන ගැනීමට සලස්වන ලෙස එතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිමට අපට අයිතිය තියෙනවා. අපි අනුගමනය කළ යුතු දෙවියන් තොරා ගැනීමේ අයිතිය අපට තියෙනවා.

දැන් ඔබට වැටහෙනවා අපි තිරමාඇකයින් විය යුතු බව බයිබලයේ පැහැදිලිව කියා තිබෙන බව. ගර්ර සෞඛ්‍යය සඳහා අපි තිරමාඇකයන් විය යුතුයි. විද්‍යාත්මක කරුණු මත අපි තිරමාඇකයන් විය යුතුයි. ආර්ථික හේතු මත අපි තිරමාඇකයින් විය යුතුයි. සියලු දූෂ්‍යකම්පාවේ නාමයෙන් අපි තිරමාඇකයින් විය යුතුයි. එමෙනම් ලෝකය ගලුවා ගැනීම සඳහා අපි තිරමාඇකයන් විය යුතුයි.

ඇමරිකාවේන් බටහිර රටවල වැසියනුත් සනියකට වරක් පමණක් තිරමාඇ ආහාර ගන්නේ තම් වසරකට මිලියන දුහසයක ජනනාව සාගනයෙන් මූද්‍රාවා ගත හැකි බව පර්යේෂණයකින් ඔප්පු වී තිබෙනවා. ඒ තිසා තිරමාඇකයෙකු වී විරයෙකු වන්න. ඔබ මා අනුගමනය තොකළත්, එකම හාටනා කුමය පූඩුණු තොකළත් මේ සියලු කරුණු මත ඔබේම යහපත සඳහා හා ලෝකයේ යහපත උදෙසා කරුණාකර තිරමාඇ ආහාර පමණක් ආහාරයට ගන්න.

ප්‍රශ්නය : හැම දොම ගාක ආහාරය ගතයෙන් ආහාර හිඟයක් ඇති වන්නේ නැදීද?

ගාස්තානුමිය : නැහැ. එක් බිමක අස්වැහැන සන්න්ට ආහාර සඳහා යොදා තොගන්නේ තම් දහ ගතර ගුණයකට වැඩි ප්‍රමාණයක ආහාර එමගින් මිනිසුවේ ලබා ගත හැකියි. හැම අක්කරයකම පැලුවේ වලින් කැලර් 800,000ක් සැපයෙනවා, තමුන්; කෙසේ හෝ මෙම පැලුවේ වර්ග සන්න්ට පාලනයේදී සතුන්ගේ ආහාර සඳහා හාවිනා කරනවා තම් එයින් ලැබෙන්නේ කැලර් 200,000ක් පමණයි, ඉන් අදහස් වෙන්නේ කංලර් 600,000ක් අපන් යන බවයි. මෙයේ බලන විට තිරමාඇ

ආහාර මාංග ආහාර වලට වඩා පහසුවෙන් හා අඩු වියදමකින් ලබා ගත හැකි බව ඔප්පු වෙනවා .

ප්‍රශ්නය : නිරමාගිකයින් මාං ආහාරයට ගැනීම සූදුසුදු?

කාස්ථානක්මය : ඔබට උච්චමනා නම් කමක් තැහැ . තමුන් ඔබට නිරමාග ආහාර පමණක් ආහාරයට ගැනීමට උච්චමනා නම් මාං එළුවුලුවක් නොවේයි .

ප්‍රශ්නය : සමහරු කියනවා හොඳ හදුවතක් ඇති පුද්ගලයෙකු වීම වැදගත් වුවත් නිරමාග වීම අත්‍යාවශා තැහැ කියා . මෙහි කිසියම් අර්ථයක් තිබේද?

කාස්ථානක්මය : කෙනෙකුට හොඳ හදුවතක් තිබෙනවා නම් ඇයි වෙනත් සත්ත්වයෙකුගේ මාං ආහාරයට ගන්නේ? සතුන් විදුවන හැටි ද්‍රීමින් එම මාං ආහාරයට ගැනීමට ඔවුන්ට හැකියාවක් නොමැති විය යුතුයි! මාං ආහාරයට ගැනීම දායාවෙන් නොරසි . එසේ නම් හොඳ හදුවතක් ඇති මිනිසේක් එවැන්නක් කරන්නේ කෙසේද?

ලින් වි කාස්ථාවරයා වරක් මෙසේ ප්‍රකාශ කළා, “සතාගේ සිරුර මරා, එම මස් කනවා. ලෝකයේ මේ මිනිසාට වඩා තපුරු, තුළු, දුමරික පාපතරයෙක් තවත් තැහැ” එවැන්නෙක් තමන්ට හොඳ හදුවතක් තියෙනවා යැයි කියා ගන්නේ කෙසේද?

මෙනසිසුද්ධ මෙසේ කිවා “බෙ ඒසතා පණ පිටත් දැක්කොන්, ඒසතා මැයෙනවා දැකින්න අපහසුයි. එම සතා මරණ බයේ කැශයනවා බුවලාන් ඔබට ඒ ඒ මාං ආහාරයට ගැනීම දරා ගන්න බැහැ; ඒ තිසා නියම සත්පුරුෂයෙක් නම් එම තුස්සියෙන් ඇත් වෙනවා”.

මිනස් බුද්ධිය සතුන්ගේ බුද්ධියට වඩා වෙනස්, එම තිසා අපට විරුද්ධව ඔවුන්ට තැහැ සිටිමට බැර වීම සඳහා අප් ආසුද පාවිචි කරනවා . එවිට ඔවුන් වෙටරයෙන් යුතුව මැයෙනවා . පුළුව් දුර්වල සතුන්ට තිරිහැර කරන මේ මිනිසාට මහනමයෙකු යැයි කියා ගැනීමට අයිතියක් නැත . සනෙකු මරනු ලබන විට සතා මරණ බයෙන් හා වියරුවෙන් පුදුම විධියට ගැහෙනවා . මේ සේතුවෙන් ඔවුන්ගේ මාං තැල විෂ තිපද වෙන අතර ඒ මාං ආහාරයට ගන්නා අයට හානි සිදු වෙනවා . සතුන්ගේ කම්පන සංඛ්‍යාතය මිනිසුන්ට වඩා අඩු බැවින් සතුන් අප් කම්පන සංඛ්‍යාතයට බලපෑම් කරමින් ප්‍රයාවේ වර්ධනයට බාධා කරනවා .

ප්‍රශ්නය : රැනියා සැහැල්දු නිරමාංකිකයෙකු වීම කමක් තැද්ද? (මුළුන් මස් මාං සම්පූර්ණයෙන් අත් තොහැර එලුව්ල හා මස් මිශ්‍ර කොට සැදු ආහාර වලින් මුළුන් එලුව්ල තොරා ගෙන ආහාරයට ගනී.)

ගාස්තානුමිය : තැහැ . උදාහරණයක් වශයෙන් කැම වලුව වස දියරයක් මිශ්‍ර කොට පසුව එය ඉවත් කරනවා, ඔබ සිනත්තේ එහි වස මිශ්‍රයේ කියාද තැද්ද? මහා පරිනිරවාණ සුතුයේ මහා කායාප තොරණවේ බුදුන් වහන්සේයෙන් මෙසේ අසුතු ලැබුවා . අපි පිතු සිහා වත්තින විට මස් මිශ්‍ර එලුව්ල ආහාර අපට ලැබෙනවා . අපට ඒ කැම ගැනීමට අවසරද? අපි ඒ කැම පිරිසිදු කර ගන්නේ කෙසේ ද? බුදුන් වහන්සේ මෙසේ උත්තර දුන්නා . “එලුව්ල මස් වලින් වෙන් කරගෙන එවා වත්තරන් සෝදා කැමට ගත සුතුයි .”

මස් මිශ්‍ර කොට පිළියෙළ කළ එලුව්ල ආහාර වත්තරන් සෝදා මිය කැමට තොගත සුතු බවත් මස් කැම ගැන සඳහන් කිරීම තොවතින බවත් මේ ඉහත දෙබසින් අපට වැටහෙනවා . බුදුන් වහන්සේ හා උත්තර බුදුන් ගෝලයන් නිරමාං ආහාර පමණක් ආහාරයට ගත් බව මින් අවබෝධ වෙනවා . මේ අතර බුදුන් වහන්සේ උත්තරන්සේට පිළිගැන්වූ මස්සයින ආහාර වැළැදු බවත් එහෙයින් උත්තරන්සේ “සැහැල්දු නිරමාංකිකයෙකු” බවත් කියමින් එනුමාට නිගරු කරනවා . එය සැබැවීන්ම හරයෙන් තොර කියමනක් . ධර්ම ප්‍රස්ථාක යන්තමින් කියවු හෝ එවායින් උයවී ඇති දේ, තේරුම් ගැනීමට තොහැකි අය එසේ කියනවා .

ඉන්දියාවේ සියයට අනුවකට වැඩි පිරිස්ක් නිරමාං ආහාරයෙන් පමණක් යැපුන ඇය . කහ සිවුරු පොරවා ගත් පැවිද්දන් ආහාර සිහමින් යන විට මිනිසුන් දැන්තවා තිරමුඟ ආහාර පිළිගැනී විය සුතු බව, කොහො දෙනෙකුට දීමට මස් නැති බව පසෙකින් තැබුවත් .

ප්‍රශ්නය : කළකට පෙර එක් ගුරුවරයෙක් මෙසේ කියනවා මට අහන්න ලැබුනා . “බුද හාමුදරුවේ උරු මස් කැවා . රට ඉන්පසු අජිරණයක් වැළැදි එයින් පිරිනිවත් පැවා කියා .” ඒකතාට ඇත්තක්ද?

ගාස්තානුමිය : කිසිසේතම තැහැ . උත්තරන්සේ එක්තරා බේමුල් විශේෂයක් වැළැදුවා එමගිනුයි උත්තරන්සේ පිරිනිවත් පැවා .

බ්‍රාහ්මණයන්ගේ භාෂාවෙන් අපි කෙළුන්ම පර්වර්තනය කරනවා නම් මෙම බිමිල් වර්ගය හැඳින්වෙන්නේ “දාරු කකුල” යනුවෙන් . එන් ඒ සැබු උරුරකුගේ කකුල තොටෙයි . එක හරියට අපි එක පළුතුරු වර්ගයක් “ලොන්ගොන්” (වින භාෂාවෙන් එහි තේරුම “මකරාගේ ඇසුයි”) කියා තදුන්වනවා වගෙයි . නම් එලුව්ල යැයි කිව තොහැනි “මකරාගේ ඇසු” වැනි වෙනත් බොහෝ නිර්මාණ ආභාර වර්ග නිඛෙනවා . බ්‍රාහ්මණයන්ගේ භාෂාවෙන් මෙම බිමිල් හැඳින්වෙන්නේ “දාරු කකුල” නැතිනම් “දාරාගේ සනුව” කියායි . වවත දෙකෙම් උරුරන් හා සම්බන්ධයක් නියෙනවා . මෙම හතු වර්ගය ඒ කාලයේ ඉන්දියාවේ දුරුලුහ රසවත් ආභාරයක් . ඒ නිසා මිනිසුන් එය බුදුන් වහනයේට පූජා කළා . මෙය පස මතුපිට තොට පස්ස යට සැලෙනා හතු වර්ගයක් . මිනිසුන් මෙම බිමිල් සොයා ගැනීමට අවශ්‍ය වූ විට ඔවුන් මහඟ උරුරක උදව්වට ගන්නවා . උරුරන් එවායෙහි පූජාන් එවා ඇති නැත් සොයායෙන කකුල් වලින් එනැන භාරා බිමිල් මතු කර ගෙන කනවා . ඒ නිසා මෙම වර්ගය “දාරාගේ සනුව” නැතිනම් “දාරාගේ කකුල” යනුවෙන් හැඳින් වෙන්නේ . මේ නම් දෙකෙම් හැඳින් වෙන්නේ එකම බිමිල් . මෙය පර්වර්තනයේදී එනරම් සැලුකිල්ලන් තොගන් නිසා රට පසු ඇති වූ පර්මිපරා එම වවතය වරදවා තේරුම ගෙන “බුදුන් වහනයේ මස් ආභාරයට ගැනීමට කැදර අයෙකු” ලෙසින් හැඳින් වුවා . මෙය ඇතින් වශයෙන්ම කනාග්‍රැව්දායකයි .

ප්‍රශ්නය : මාංග වලුව ගිහු සමහරු තමන් මාංග ආභාරයට ගන්නේ මස් වෙළෙන්දාගෙන් බවත් තමන් මරන්නේ නැති බවත් කියනවා . ඒ නිසා එවා ආභාරයට ගැනීමේ වරදක් නැති බව පවසනවා . ඔබ ජිනනවද එය හරිය කියා ?

කාස්ත්‍රතුමිය : මෙය විනාශකාර වැරදි වැටහිමක් . ඔබ දැන්නවා මස් මරන්නා සතෙකු මරන්නේ මිනිස්සුට කන්න උච්චමනා නිසා . ලොවනාර සූනුයේ බුදුන් වහනයේ මෙයේ දේශනා කරනවා , කිසි කෙනෙක් මස් කන්නේ නැතිනම් මැරිමක් සිදු වන්නේ නැහැ . ඒ නිසා මස් කුමත් ප්‍රණානයන් යන දෙකෙම් එක විදියේ පාපයක් . සතුන් අනි විශාල ගණනක් මැරිමෙන් පර්සර විනාශය හා වෙනත් ආපද්‍යවත් මිනිසුන් විසින් ඇති කර ගන්නවා . යුද්ධ ඇති වෙන්නේන් විශාල සත්ව සාතන හෝ කොට ගෙනයි .

පූර්ණය : සමහරු කියනවා යුරියා යුරෝකිනේස් වැනි විෂ සහිත දේවල් පැලුවේ වල තැදෙන්නේ නැති නිසා ගොවියන් අපේ සෞඛ්‍යයට අතිකර වෙන් කෘමිනාගක ද්‍රව්‍ය ඒවාට පාටිචි කරනවා කියා . ඒක එහෙමද?

ගායේත්‍යනුමිය : ගොවියන් කෘමිනාගක ද්‍රව්‍ය හා ඩී.ඩී.ටි. වැනි වෙනත් විෂ සහිත රසායන ද්‍රව්‍ය ගොවිතැන් කිරීමේදී පාටිචි කිරීමෙන් පිළිකා, වඳුබව හා අකමා රෝග වලට සේතු වෙනවා . ඩී.ඩී.ටි. වැනි විෂ ද්‍රව්‍ය මේද තුළ පැතිරෙන අතර සත්ත්ව මේද වල ස්වාභාවයෙන් ගබඩා වෙනවා . ඔබ මස් ආහාරයට ගන්නවා කිමෙන් අදහස් වෙන්නේ, ඔබ සතුන්ගේ මේද තුළ ඇති මෙම අධික සාන්දේන කෘමිනාගක හා වෙනත් විෂ සහිත ද්‍රව්‍ය, එනම් සතුන්ගේ වැඩිමත් සමාග කුම්යෙන් ගබඩා වූ විෂ බහුල මේද ඔබේ ගේරය තුළට දමා ගැනීමයි . එලුවෙන් පළුතුරු හා ධාන්‍ය වල ඇති විෂ ප්‍රමාණයට වඩා එය දැනුවන් ගුණයකින් වැඩියි . පළුතුරු වලට යොදා ඇති කෘමිනාගක රසායන ද්‍රව්‍ය අපට සෝදා හැරිය තැකියි . තමුන් සත්ත්ව මේද තුළ මිශ්‍රව ඇති විෂ අපට ඉවත් කුඩා නොහැකියි . මෙම විෂ එකතු වීම සිදු වෙන්නේ විෂ උරු ගන්නා නිසයි . ඒ නිසා ආහාර දීම්වැඳේ අවසන් පරිගෝනීකයාටයි වැඩිම හානියක් වෙන්නේ .

ලෝවා සරසවියේ කුඩා පර්ක්ලනයකදී මිනිස් සිරුරෙහි සෞඛ්‍ය ගතු ලැබූ බොහෝ කෘමිනාගක රසායන ද්‍රව්‍ය මස් ආහාර නිසා හටගත් ජ්‍යා බව හෙළු වී තිබෙනවා . නිර්මාජනයෙන්ගේ ගේරර වල ඇති කෘමිනාගක ප්‍රමාණය මා.ග හක්කයෙන්ගේ ගේරර වල ඇති කෘමිනාගක ප්‍රමාණයෙන් අඩකටත් වඩා අඩු බව ඔවුන් පෙන්වා දෙනවා . කෘමිනාගක බෙහෙත් හැරුණු විට වෙනත් විෂ වර්ගය මා.ග වල අඩුයි . මා.ග ආරය සඳහා ගේරර සත්ත්ව පාලනයේදී සතුන්ගේ ආහාර තුළට එම ද්‍රව්‍ය ඇතුළු කරන්නේ සිරුරේ වැඩිම වෙගවත් කිරීම, රසය සඳහා හා මස් කළේ තබා ගැනීමට යනාදි වශයෙනුයි .

දිඵානුරුණයක් වශයෙන් ආහාර කළේ තබා ගැනීමේදී පාටිචි කරන නයිටිරේට් වර්ග වල විෂ ප්‍රමාණය ඉනාමත් අධිකයි . 1971 ජූලි 18 දින නිවියෝර්ක් වසිමිස් මෙසේ වාර්තා කරනවා, “මස් වල ඇති අද්‍යාමාන ප්‍රවීතු ද්‍රව්‍ය වන සැමන් තුළ ඇති බැකුරියා, කෘමිනාගක ද්‍රව්‍ය වල ඉතිරි කොටස්, භෝමොන් වර්ධකයන්, ප්‍රතිඵ්‍යුතු හා අනෙකුත් රසායන ද්‍රව්‍ය වන මා.ග හක්කයෙන්ගේ සෞඛ්‍යයට තර්ජනයක් වන ලොකුම සැහැවන සතුරන් වෙනවා . ” මේ හැරුණු විට සතුන්ට එන්නත් කරන බෙහෙත් ඔවුන්ගේ මස් වල තැන්පත් වෙනවා .

මේ කරුණු ගැන සලකා බලන විට පළුතුරු, ධානා වර්ග, ඇට වර්ග හා කිරී වලු ඇති ප්‍රෝටීන් මාංග වලු අඩංගු ප්‍රෝටීන් වලට වඩා බොහෝ විට පිරිසිදුයි. මාංග වලු ප්‍රෝටීන් වලු අන්තර්ගත අපවිතු ද්‍රව්‍ය 56% ක් වනුරෙන් සෝදා තැරිය නොහැකියි. මිනිසා විසින් එකතු කරනු ලබන රසායනික ද්‍රව්‍යන් නිසා ඕලුකා, වෙනත් රෝග හා විකෘති දරු ගැබ් වලට මග පාඨ්‍ර බිජ පර්යේමන වලින් පෙන්තුම් කරනවා. ඒ තිසාය ගැබිනි කාඩ්නාවන් තම දරු ගැබේ ගාරීරික හා ආධ්‍යාතමික නිරෝගී සූචිය තකා පිරිසිදු නිරමාග ආහාරය පමණක් ගැනීම සූදුසු වන්නේ. බොටිට වලින් ප්‍රෝටීන්ද, පළුතුරු හා එලුවාට වලින් විවෙන් හා බනිජ ලුණ වර්ගද ලබා ගත ගැකියි.

නිර්මාංශිකත්වය :

ගෝලීය ජල අර්බුදයට තොදම විසඳුම

~පූජ්‍යම මෙවර් හා හා තිබිය් සහරාවේ නො. 154 කළුයෙන් උප්‍රවා ඇත්තක්

ප්‍රධානීය මත සියලුම ජීවීන් ජීවන් විම සඳහා ජලය අන්නාවායි . කෙසේ හෝ ප්‍රධානීය මත ජල සැපයුමේ තාස්තිය තිසා , ජාත්‍යන්තර ස්ටොක්සොම් ජල ආයනය (SIWI) හෙලිදරව කළ පරිදී , මෙම ආයනා සම්පත් අනාගත පර්මිජරාවන්ට අන්තරාදායක තත්ත්වයක පවතිනවා .

පහත දැක්වෙන්නේ SIWI ආයනය මගින් ලෝක ජල සතිය නිමිත්තෙන් 2004 අගෝස්තු මය 16-20 දක්වා පැවති වාර්ෂික සම්ම්‍රුණයේදී වාර්තා වූ විස්මය දැනවත කරුණු කිහිපයක් :

* දැක කිහිපයක් සිටම , ආහාර නිෂ්පාදනය ජනගහන වර්ධනයට වඩා වෙශයෙන් වෙළු . දැන් ලෝකයේ වැඩි ප්‍රමාණයක නිෂ්පාදනය වැඩි කළ නොහැකි ලෝස ජල හිගයක් පවතිනවා .

* බාහා වලින් පෝෂණය වන මාග සඳහා , නිෂ්පාදන සෑම මාග කිලෝග්‍රැමයකටම , ජලය කිලෝග්‍රැම 10,000-15,000න් අතර ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වෙනවා . (මෙමගින් 0.01%කට වඩා අඩු කාර්යක්ෂමතාවයක් ඇති වී තිබෙනවා ; යම් සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරක ක්‍රියාවලියක් මෙම මට්ටමේ කාර්යක්ෂමතාවයේ පවතිනවා තම් , එය ඉක්මනීම වෙනත් ක්‍රමයකින් අඟන් කෙරේවි !)

* බාහා කිලෝග්‍රැමයක් නිෂ්පාදනය කිරීමට ජලය කිලෝග්‍රැම 400-3000න් අතර ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වී (එනම් , එය මාග සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රමාණයෙන් 5%යි) .

* කළමනාකරණය කරන ලද මූල්‍ය ජල ප්‍රමාණයෙන් 90%ක් ආහාර වගාවට හාරිනා කෙරේ .

* බිස්ට්‍රේලියාව වැනි රෘවල් වල , දැනවත්ත් ජලය හිගයක් ඇති අතර , ඇත්තෙවම මාග ස්වරුපයෙන් ජලය අපනයනය කෙරේ .

* සංචාරණය වෙමින් පවතීන රෘවල් වල , මාග ආහාරයට ගන්නන් ලිවර 5,000කට (ගැඹුම් 1,100) සමාන සම්පත් දිනකට හාරිනා කරන අතර නිර්මාංශික ආහාර ගන්නා මිනිසුන් ලිවර 1,000-2,000න්

(ගැඹුම් 200-400) අතර ප්‍රමාණයක් පරිගොජනය කෙරේ.
(ගාර්ඩියන් සහරාවෙහි 2004/8/23 දින වාර්තා විති).

එමෙන්ම තවත්සටහනක, SWI වාර්තා වලින් ආවරණය වූ දෙයක් නොව, ඇමසන් වැසි වනාන්තරයේ වබ වඩාත් ප්‍රදේශ සෝයා බොට්ටි වගා කිරීම සඳහා එලි කෙරෙමින් පවතී. කෙසේ හෝ මාග සඳහා වන ගවයන්ට මෙයින් පෝෂණය කෙරේ. එචා සංස්කුතම මිනිසුන්ට සපයනවා නම් වඩාත් කාර්යක්ෂම වේවි!

බොහෝ භාවනා ආරම්භය ලබා ගත් අය යැලි අවධානය දෙන විට, ගාස්තසුමිය මාග නිෂ්පාදනයේ පාරිසරික බලපැමි ගැන සත්‍යාවබෝධයට ක්ෂේත්‍රීක මග යන පොතෙහි ඇතුළත් “නිර්මාජික ආභාරයේ ප්‍රයෝගනා” තම ඇගේ දේශනයේදී මෙයේ පැවසුවයා : “මාග සඳහා සතුන් ඇති කිරීමේ විපාක නියෙනවා. එය වැසි වනාන්තර විනාශයට හේතු වෙනවා, ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම, ජල දුම්ණය, ජල හිගය, කාන්තාරකරණය, බලකක්ති හා සම්පත් වැරදි ලෙස භාවිතා කිරීම සහ ලුළුක කුසැගින්න. මාග නිෂ්පාදනයට භුමිය, ජලය, බලකක්තිය හා මිනිස් ග්‍රුමය භාවිතා කිරීම පාවිචියේ සම්පත් කාර්යක්ෂම ලෙස ප්‍රයෝගනයට ගැනීමක් නොවේයි.”

එමත්සා ගෝලීය වශයෙන් පරිගොජනය කරන ජල ප්‍රමාණය සැලුකිය යුතු ලෙස අඩු කිරීම සඳහා, මතුපා වර්ගයාට ලුළුකය පෝෂණය කිරීමේ නව ප්‍රවේශයක් අවශ්‍යයි, එසේම නිර්මාජික ආභාර මෙම අවශ්‍යතාවය දැරනවා.

එ හා සම්බන්ධ වාර්තා සඳහා, කරුණාකර පිවිසෙන්න :

<http://www.worldwatercouncil.org/>

<http://news.bbc.co.uk/2/hi/science/nature/3559542.stm>

<http://news.bbc.co.uk/1/hi/sci/tech/2943946.stm>

**නිර්මාංජිකයින්ට හොඳ ප්‍රචණ්ඩ
අත්‍යාවගා එලුවේ ප්‍රෝටීන්**

නිර්මාංජික ආහාර අස්ථ ආධ්‍යාත්මික ප්‍රහෘණවට විශාල ප්‍රයෝගනයක් වෙනවා පමණක් නොව එය අපට ඉතා සෞඛ්‍යම්පන්නයි . කෙසේ හෝ අඩි පෝම්පන සම්බුද්ධිනාත්‍යවට විශේෂ අවබානුයක් දිය යුතු අතර අපට බොහෝ අවශ්‍ය වන එලුවේ ප්‍රෝටීන් අඩු නොකිරීමට වගබලා ගත යුතුයේ .

ප්‍රෝටීන් වර්ග තොක් තිබේ : යන්ත්‍ර ප්‍රෝටීන් හා එලුවේ ප්‍රෝටීන් . සොයා බොල්, කබල, හා ස්නොර් පිස් එලුවේ ප්‍රෝටීන අඩු ඇහාර කිහිපයක් . නිර්මාංජික ආහාර ගැනීම යනු සරලව නොලෙන් බැඳීන ලද එලුවේ ආහාරයට ගැනීම හෙවතේ . ප්‍රෝටීන ඇතුළු විය යුතුයේ ප්‍රදේශාලයක්ට අවශ්‍ය යෝජනය සම්පූර්ණ විම සඳහා .

දූස්තර මිලර මූල්‍ය ත්‍රිතින කාලයම නිර්මාංජිකට සිටියේය . ඔහු වෙදා විදාහ ප්‍රහෘණ විවිධ දුන්ත් මිනිසුන්ට වසර හැඳුනුක් සහ්කාර කළේය . ඔහු විශ්වාස කළා අඩි ආහාරයට ගත යුත්තේ සිරයල් වර්ග, ඇට වර්ග, පලුතුරු හා එලුවේ පමණයේ කියා හොඳ සෞඛ්‍යක පවත්වා ගැනීමත් අපට අවශ්‍ය සියලුම පෝජ්ක ලබා ගැනීමටත් . දූස්තර මිලරට අතුව, ‘බින් කරඩ් යනු කුටුනැනි මාංසයි .’

‘සොයා බොල් වී ඉතා ප්‍රෝජ්නාලුයක නිසා ; මිනිසුන්ට ආහාරයට ගත හැකියෙක් එක ආහාර විර්ගයක් පමණයේ කියා සින්නවා නම් හා ඔවුන් ආහාරයට ගනනේ සොයා බොල් වී පමණයේ නම්, ඔවුන්ට වැඩි කාලයක් ත්වත් විය හැකියේ .’

නිර්මාංජික ආහාර වේලක් සකස් කිරීම මාංස සරින ආහාර වේලක් පිසීම හා සමානයි, ඒ හැර නිර්මාංජික ප්‍රෝටීන අමුදවා එනම් නිර්මාංජික කුකුල් මස්, නිර්මාංජික හැම්, නිර්මාංජික මස් පෙන් ඒ සඳහා භාවිතා කෙරේ . උදාහරණයක් ලෙස, ‘සැල්දීර සමග මස්තිරු බැඳුම’ හෝ ‘බින්තර සමග මුහුදු පැලුවේ සුජ්’ පිසීනවා වෙනුවට, අපට එය ඇත් ‘සැල්දීර සමග නිර්මාංජික මස්තිරු බැඳුම’ හෝ ‘බින් කරඩ් සමග මුහුදු පැලුවේ සුජ්’ ලෙස පිසීය හැකියේ .

බැඩින්නේ මෙම නිර්මාංජික ප්‍රෝටීන අමුදවා පහසුවෙන් සොයා ගත නොහැකි රටවල් වල නම්, ඔවා අති උත්තම විං භායි ගායෝනුමියගේ ජාත්‍යන්තර සංගමයේ ඔබේ දේශීය මධ්‍යස්ථානය සම්බන්ධ කර අපගේ ප්‍රධාන සැපයුම්කරුවන් හා නිර්මාංජික අවන්ගැඹු ගැන තොරතුරු සපයා ගත හැකියේ .

නිර්මාංජික ආහාර පිසීම සඳහා, අති උත්තම විං භායි ගායෝනුමියගේ ජාත්‍යන්තර සංගමය මගින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද The Supreme Kitchen පොන හෝ වෙනත් ඔහුම නිර්මාංජික ආහාර පිසීමේ පොන් වෙත යොමු වෙන්න . ලෙසෙය ප්‍රධාන නිර්මාංජික අවන්ගැඹුවල ලෙබනයක් ලබා ගැනීම සඳහා, කරුණාකර පිටියෙන්න :

<http://www.godsdirectcontact.org.tw/eng1/food/restau-rant/>

එබේ නිරද්දාය සඳහා නිරමාංකික ආපන ගාලා හා නිරමාංකික වෙළුදු ආයතන ලුයේස්තූවක් පහත සඳහන් වේ .

ලොව වටා ඇති නිරමාංකික ආයතන
(සහායක භාවනා ආරම්භය ලැබූ අය විසින් පවත්වාගෙන යන)

Africa

South Africa Benin

◆ SM Bar Cafe Restaurant vegetarien
07 BP 1022 COTONOU
Tel: 229-90921569
◆ Peace Foods
C/1499 VEDOKO(COTONOU)
Tel: 229-95857274

America

Canada Vancouver

◆ Paradise Vegetarian Noodle House
8681-10th Ave. (Crest Plaza), Burnaby,
B. C. V3N 2S9, Vancouver, Canada
Tel: 1-604-527-8138

U.S.A.

Arizona

◆ Vegetarian House
3239 E. Indian School Rd, Phoenix AZ 85018
Tel: 1-602-264-3480/Fax: 1-623-780-0855

Oregon

◆ Sarang Korean Vegetarian Restaurant
706 SW Hurbert St., Newport, OR 97365, USA
Tel: 1-541-265-5803

California Los Angeles

◆ Au Lac Vegetarian Restaurant
16563 Brookhurst Street, Fountain Valley, CA
92708 U.S.A. (in Orange County)
Tel: 1-714-418-0658
◆ Veggie Era Vegab Restaurant
903-b Foothill Blvd Upland, CA 91786 U.S.A.
Tel: 1-909-982-3882
◆ Happy Veggie

709 N. Pacific Coast Highway, Redondo Beach ,
CA. 90277
Tel: 1-310-379-5035 Fax: 1-310-379-5075

◆ One World Vegetarian Cuisine
178 S. Glendora Ave., W. Covina, CA 91790
Tel: (626) 917-2727
Email: info@oneworldveggie.com

Oakland

◆ Golden Lotus Vegetarian Restaurant
1301 Franklin St. Oakland, CA 94612 U.S.A.
Tel: 1-510-893-0383
◆ New World Vegetarian Restaurant
464 8th St. Oakland, CA 94607 U.S.A.
Tel: 1-510-444-2891

San Francisco

◆ Loving Hut
516 Barber Lane
Milpitas, CA 95035
Tel: (408)943-0250 w (408)943-0260
email: info@lovinghut.us
web: www.lovinghut.us
◆ Golden Era Vegetarian Restaurant
572 O'Farrell Street, San Francisco, CA 94102
Tel: 1-415-673-3136

San Jose

◆ Supreme Master Ching Hai International
As-sociation Vegetarian House
520 East Santa Clara Street, San Jose CA 95112
Tel: 1-408-292-3798
info@vegetarianhouse.us
http://Godsdirectcontact.com/vegetarian/
◆ Tofu Togo
388 E. Santa Clara Street, San Jose CA 95113
Tel: 1-408-286-6335

Massachusetts Boston

◆ Quan Yin Vegetarian Restaurant
56 Hamilton Street, Worcester MA 01604
Tel: 1-508-831-1322 /Fax: 1-508-752-2061
Æ% Loving Hut
415 Chandler Street Worcester, MA 01602
Tel: 508-459-0367/Fax: 508-459-0784
Email: bostonbuddhahut@yahoo.com

Texas Houston

◆ Quan Yin Vegetarian Restaurant
10804-E Bellaire Blvd, Houston TX 77072
Tel: 1-281-498-7890 /Fax: 1-281-498-7972

Dallas

◆ Suma Veggie Cafe
800 E Arapaho Rd, Richardson, TX 75081
Tel: 1-972-889-8598
◆ Veggie Garden Restaurant
510 W. Arapaho, #112, Richardson, TX 75080
Tel: 1-972-479-0888 / Fax: 1-972-761-0691

Georgia

◆ Cafe Sunflower
5975 Roswell Rd. Suite 353, Atlanta GA 30328
Tel: 1-404-256-1675 / Fax: 1-404-256-6365

Washington

◆ Teapot Vegetarian House (Location 1)
125 15th Ave E, Seattle WA 98112, U.S.A.

Tel: 1-206-325-1010 http://
www.teapotvegetarianhouse.com

◆ Teapot Vegetarian House (Location 2)
 15230 NE 24th St #H, Redmond WA 98052,
 Tel: 1-425-373-1888 , 1-425-747-8881
 Website: <http://www.teapotvegetarianhouse.com>

Illinois

◆ Alice & Friends Vegetarian Cafe
 5812 N Broadway St. Chicago, IL 60660-3518,
 Tel: 1-773-275-8797

PeruLima

◆ Sabor Supremo
 Av. Militar 2179 -Lince -Lima 14
 Tel: 51-1-265-0310

u Vida Light
 Jr. Camana 502 -Lima
 Tel: 51-1-426-1733

Chile

◆ Chile
 Antupiren # 9401 local D-3 Sabores Celestiales,
 Penalolen, Santiago-Chile.
 Tel: 56-09-8-2590763

Europe

Austria

◆ Loving Hut
 Favoritenstr. 156, 1100 Vienna Austria
 Tel.: +43 699 12659473
 Email.: govegdiner.vienna@gmail.com
 Website.: <http://www.govegdiner.com>

◆ Paradies Naturkost
 Altgasse 23a, 1130 Vienna Austria

France Paris

◆ Tien Hiang
 20, rue Nationale, 75013 Paris, France
 Tel / Fax: 33-1-45829954

◆ Saveurs Veget'halles
 41, rue des Bourdonnais, 75001 Paris, France
 Tel : 33-1-40419395

Spain Malaga

u Restaurante vegetariano EL LEGADO
 CELESTAL
 Calle PEREGRINO ,2
 29002 Malaga , Spain
 Tel: 34-95-235-1521

Valencia

◆ The Nature Vegetarian Restaurant

Plaza Vannes, 7 (G.V.Ramon y Cajal, 36, dcha),
 46007 Valencia, Spain
 Tel: 34-96-394-0141

◆ Restaurante Casa Vegetariana "Salud"
 Calle Conde Altea, 44, bajo,
 46005 Valencia, Spain
 Tel: 34-96-3744-361

United Kingdom London

◆ The Peking Palace
 669 Holloway Road, London, N19 5SE
 Tel: 020-7281-8989, 020-7281-5363
 Website: <http://www.thepekingpalace.com/>

◆ Mr Man
 236 Station Road, Edgware, Middlesex, HA8
 7AU.
 Tel: 020-8905-3033
 Website: <http://www.vegmrman.com>

Oceania

Australia Brisbane

◆ LovingHut
 Shop 2, 1420 Logan Rd Mount Gravatt 4122 (07)
 3219 4118
 Au <http://mtgravatt.lovinghut.com.au/>
lovinghutbrisbane@gmail.com

Canberra

◆ Au Lac Vegetarian Restaurant
 4/39 Woolley Street Dickson ACT 2602
 Tel: 61-2-6262-8922

◆ Vegetarian House
 Shop 7 Homeworld shopping centre Tuggeranong
 ACT 2900
 Ph: 61-2-6293 9788

Melbourne

◆ LA PANELLA BAKERY
 465 High Street, Preston Victoria 3072,
 Tel / Fax: 61-3-9478-4443

Sydney

◆ Happy Vegan Vegetarian Restaurant
 11/68 John St, Cabramatta, NSW 2166
 Tel: 61-2-9728-7052

◆ Duy Linh Vegetarian restaurant
 10/117 John St, Cabramatta, NSW 2166
 Tel: 61-2-9727-9800

◆ Color of Love, Vegetarian restaurant
 227 Cabramatta Rd, Cabramatta, NSW 2166
 Tel: 61-2-9755-4410 Mol: 61-405-735748

Kardinya

◆ One World Cuisine
 Shop 7, 23 South Street , Kardinya WA6163,
 Australia (beside IGA)
 Tel: 61-8-9331-6677 Fax: 61-8-9331-6699
 E-mail: enquiry@oneworldcuisine.com.au
 Website: <http://www.oneworldcuisine.com.au>

- Asia**
- AuLac**
<http://www.nhahangchay.com>
<http://www.comchayngon.com>
- Hong Kong**
- ◆ LovingHut (Kowloon Store)
 Shop 242-5, G/F, Amoy Plaza 2, 77 Ngau Tau Kok Road Hong Kong
 Tel: (852) 2751 1321
<http://www.lovinghut.com/hk/index.htm>
 Kowloon
 - ◆ Buddha Hut
 245 Amoy Plaza Phase 2, 77 Ngau Tau Kok Road, Kowloon, Hong Kong
 Tel: 852-27511321
 New Territories
 - ◆ AllareLove Health Food Shop
 Address : Shop 89, 2/F., Hop Yick Commercial Centre, 33 Hop Choi Street, Yuen Long, New Territories
 Tel.: 852-92298394
 - North Point**
 - ◆ Island Health and Beauty Centre
 107, 1/F, 233 Electric Road
 Tel: 852-2565-9088
<http://www.surya-ahimsa.com>
 - Tun Mun**
 - ◆ Nature House
 (a retailer of Loving Food Corp. products)
 Workshop No.6 5th Floor, Good Harvest Industrial Building, No.9 Tsun Wen Road Tuen Mun New Territories
 Tel: 852-2665-2280
 Website: <http://www.naturehouse.com.hk>
<http://www.lovingocean.com>
 - ◆ Sam Hing Foods Co., Ltd (Retailer)
 5 Shek Pai Wan Road, Wai Cheung Industrial Centre, 12/F, Block O & P, Tun Mun, New Territories, Hong Kong
 Tel: 852-2467-3911
 - Japan**
 - ◆ Loving Hut
 2f,6-15,otsuya-sanchome,Shinjuku-ku,Tokyo 160-0004
 Tel:03-6807-9625
 - Korea**
 - ◆ LovingHut (Yeongdong)
 691-1, Gyesan-ri, Yeongdong-eup, Yeong-dong gun, Chungcheongbuk-do, Korea
 Tel: 043-743-7597
 - ◆ LovingHut (Pusan University)
 418-1, Jangjeon-dong, Geumjeong-gu, Busan, Korea
 Tel: 051-518-0115
 - ◆ LovingHut (Seoul -Yangjae)
 Twin Tower Building 101, 275-4, Yangjae-dong, Seocho-gu, Seoul, Korea
 Tel: 070-8614-7953
 - ◆ LovingHut (Daegu -Sinmae)
 587-4, Sinmae-dong, Suseong-gu, Daegu, Tel: 053-793-4451
 - ◆ LovingHut (Gaepo-dong, SM)
 1229-10, Gaepo-dong, Gangnam-gu, Seoul, Tel: 02-576-9637 , 8
 - ◆ SM Vegetarian Buffet
 229-10, Poi-dong, Gangnam-gu, Seoul, Tel: 82-2-576-9637 Fax: 82-2-575-9562
 Website: <http://www.smvege.co.kr/>
 - ◆ Home of 5th World
 59 Gwanhoon dong, Jongno-gu, Seoul, Tel: 82-2-735-7171
 Website: <http://www.go5.co.kr/>
 - ◆ Ahimsa
 366-13 Sinchean 4-Dong, Dong-Gu, Daegu, Korea
 Tel: 82-2-053-774-3373
 - ◆ Vegelove Vegetarian Buffet
 8th Floor, Lotte Department Store, 937, Daechi-dong, Gangnam-gu, Seoul, Korea
 Tel: 82-2-565-6470
 Website: <http://vegelove.co.kr/>
 - ◆ Hanulchae
 11-7 Youngjun-dong, Dong-gu, Daejeon
 Tel: 82-42-638-7676
 - ◆ ChaeSikSarang Restaurant (Andong)
 158-5 Dongmun-dong, Andong , Korea
 Tel: 82-54-841-9244
 - ◆ ChaeSikSarang Restaurant (Ulsan)
 185-4 Boksan2-dong, Jung-gu, Ulsan ,
 Tel: 82-52-297-4844
 - ◆ GwiGerRaeSa
 484-1, Baekil-ri, SanNae-myon, Namwon, Jeonbuk-do , Korea
 Tel: 82-63-636-8093
 - Indonesia Surabaya**
 - ◆ LovingHut The Plaza Semanggi, Lt. 3A, No. 3A Kawasan Bisnis Granadha
 Jl. Jend Sudirman Kav. 50 Jakarta -12930
 Tel. +62 -21 -2553 9369
 Surya <http://lovinghut.co.id/peta.shtml>

- ◆ Surya Ahimsa Vegetarian Restaurant
Jl. Kusuma Bangsa 80, Surabaya -60272
Tel: 62-31 -535-0466
<http://www.surya-ahimsa.com>
Bali
- ◆ VEGGIE CORNER
Jalan Imam Bonjol 68 Denpasar -Bali
Tel: 62-361-490-033
◆ Warung Vegetarian Mbak Tiek
Jl. Tukad Pakerisan 99C, Panjer
◆ Bodhi Chuman Vegetarian
Jl. Cok Agung Tresna 108 Renon
◆ Rumah Makan Vegetarian Alami
Jl. Bedahulu No. 43 Gafot Subroto
Tel: 62-361-436-382
Bandung
◆ Ahimsa Vegetarian Restaurant
Komplek Ruko Luxor Permai Kav. No. 25 Jl.
Kebon Jati Belakang No. 41
Tel: 62-22-423-4739
Jakarta
◆ Kantin Selera Alam
Jalan Samarinda No.29, Jakarta-Pusat 10150
Tel: 62-21-6386-0843
Medan
◆ Merlinda Vegetarian
Jl. Candi Biara No. 7 Medan
Tel: 62-61-451-4656
Yogyakarta
◆ Warung Soma Yoga (Vegi Jawi)
Jl. Raya Babarsari No. 102 Yogyakarta
Tel : 62-274-7110221
- Malaysia**
◆ Kuala Lumpur -Puchong Store
15, Jalan Puteri 2/7, Bandar Puteri, 47100
Puchong, Selangor, Malaysia
Tel: (603) 8076 1811
Fax: (603) 806 42138
<http://www.lovinghut.com/ml/index.htm>
◆ Supreme Healthy Vegetarian Foods
1179, Jalan Sri Putri 3/3, Taman Putri Kulai,
81000, Kulai, Johor, Malaysia
Tel: 607-662-2518 Fax: 607-662-2512
E-mail: oldpiong@streamyx.com
- FORMOSA**
Taipei
◆ Loving Hut
No.44, Huaining St., Jhongjheng District,
- Taipei City 100, Formosa (R.O.C.)
TEL:886-2-2311-9399 /FAX:02-2311-3999
- No.3-1, Cingdao E. Rd.,
Jhongjheng Dis-trict, Taipei City 100
TEL: 02-2391-3553
- No.30, Lane 280, Guangfu S. Rd.,
Da-an District, Taipei City 106,
No.30, Lane 280, Guangfu S. Rd.,
TEL: 02-27772711
- No.169, Sec. 2, Sinhai Rd.,
Da-an District, Taipei City 106
TEL: 02-27369579
- Taoyuan**
- ◆ Loving Hut
No. 172, Chung Pei Rd., Chungli
City, Taoyuan County
TEL:886-3-456-0686 / 03-456-0695
FAX 03-436-9004
- ◆ Loving Hut
No. 325, Huanjhong E. Rd.,
Jhongli, Taoyuan
Tel: 3-4623500 / FAX:03-4623500
- Changhua**
- ◆ Loving Hut
No. 39, Chen Lin Rd., Changhua City
TEL:886-4-723-6450 / FAX:04-723-6438
- Nantou**
- ◆ Loving Hut
No. 895, Hu Shan Road, Cao Tun
Township, Nantou County
TEL:886-49-2300558 / FAX:049-2367153
- Tainan**
- ◆ Loving Hut
No. 142, Sec. 2, Jinhua Rd.,
South District, Tainan City
Tel: 886-6-2611593 / FAX:06-2647590
- Kaohsiung**
- ◆ Loving Hut
No. 283, Chung Shan 1st Rd.,
Sin Sing District, Kaohsiung City
TEL:886-7-285-6895 / FAX:07-285-7836

ගාස්තුත්‍යෙන් ආදරය මගේ ආතම්ය මහ පත්‍ර වූ විට
මා යොඩුන් වියෙන් නැවත ඉපදෙසේ.
හෝට කුමක්ද කියා මගෙන් නොඅසන්න :
හෝට ආදරයේ තර්කය නොවේ!

පුරුණ නිර්මාණයේම
කතා කරන්නා මෙයේ.
චිව්‍යනව සඩ නංවමින්
මුහුන්ගේ දක්ඟ වේදනාවන්
ඒවිනයෙන් එවිනයට සැමැදා කැරුණෙන මරණ ව්‍යුහ තල.
යාදා කරන්න, කාරුණීක ගාස්තුන්
ඉක්මනීන්! එය අවස්ථා කරන්න.

යියල් භා නොයෙක් දෙනාට ඔබ ආකිර්වාද කරයේ.
නරක භා භෞද, ලුස්සා භා අවලුස්සා,
අවිංක භා අවමානීය,
සම්ඛායේ!
අහෝ! ගාස්තුන්, මට කවදාවන් ඔබේ ගුණ ගැයීමට නොහැකියේ.
ඔබේ සේනෙයස මා මහද තුළ රදවා ගනීමි.
ප්‍රමෙන්ම සැම රාජ්‍යීයකම ඒ සමා සැහැපෙමි.

නිහැව කුදාල්
~අනි උත්තම විං භායි ගාස්තුත්‍යෙ~

ප්‍රකාශන

අපේ ආතම්යන් උසස් කිරීමට හා අපේ දෙනික ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රබෝධක් ලබා දීමට, අති උත්තම විං භායි ගාස්ත්‍රූමියගේ ඉගැන්වීම් වලින් සාරවත් එකතුවක් පෙන්, විඛියෝගට, සායින කැස්ටි පට, ඩී. ඩී. ඩී., MP3 හා ඩී. ඩී. විඛයෙන් ලබා ගත හැක.

ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද හඩපටි හා පොත් වලට අමතරව, ගාස්ත්‍රූමියගේ විවිධාකාර ඉගැන්වීම් පෙළුකට ඉක්මන්න් අන්තර්ජාලය හරහා නොමිලේ ප්‍රවේශ විය හැක. උදාහරණයක් ලෙස, වෙති අඩවි කිහිපයක, තිරන්තරයෙන් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද නීවිස් සහරව, පළ කෙරෙයි (“ක්වන් යින් වෙති අඩවි” කොටස පහත සඳහන් වේ). අන්තර්ජාලයෙන් සංප්‍රවම ලබා ගත හැකි වෙනත් ප්‍රකාශනයන් වල ගාස්ත්‍රූමියගේ කට්, ප්‍රබෝධමන් කියමන් මෙන්ම විඛියෝග් හා හඩපට ලෙස දේශනයන් ඇතුළත් වේ.

තවත් පුරුෂ් ලෙස ව්‍යාප්ත කරන ලද ප්‍රකාශනයක්, දැන් අන්තර්ජාලයෙන් හාමා 74කට වැඩි ප්‍රමාණයකින් ලබා ගත හැකි ආදර්ශ පොත් ලෙස ඇත. ආදර්ශ පොත් පිටපතක් ලබා ගැනීමට, කරුණාකර පහත සඳහන් වෙති අඩවි වලට පිවිසෙන්න :

<http://sb.godsdirectcontact.net/> (Formosa)

<http://www.Godsdirectcontact.org/sample/> (U.S.A.)

<http://www.direkter-kontakt-mit-gott.org/download/index.htm> (Austria)

<http://www.Godsdirectcontact.us/com/sb/>

Books

The Key of Immediate Enlightenment: A collection of The Supreme Master Ching Hai's lectures. Available in Aulacese(1-15), Chinese(1-10), English(1-5), French(1-2), Finnish(1), German(1-2), Hungarian(1), Indonesian(1-5), Japanese(1-4), Korean(1-11), Mongolian(1,6), Portuguese(1-2), Polish(1-2), Spanish(1-3), Swedish(1), Thai(1-6) and Tibetan(1).

The Key of Immediate Enlightenment – Questions and Answers:

A collection of questions and answers from Master's lectures. Available in Aulacese(1-4), Chinese(1-3), Bulgarian, Czech, English(1-2), French, German, Hungarian, Indonesian(1-3), Japanese, Korean(1-4), Portuguese, Polish and Russian(1).

The Key of Immediate Enlightenment – Special Edition/1993 World Lecture Tour:

A six- volume collection of The Supreme Master Ching Hai's lectures during the 1993 World Lecture Tour. Available in English and Chinese.

The Key of Immediate Enlightenment -Special Edition/7-Day Retreat:

A collection of Master's lectures in 1992 during a 7-day retreat in San Di Mun, Formosa.

Available in English and Aulacese.

Letters Between Master and Spiritual Practitioners:

Available in English(1), Chinese(1-3), Aulacese(1-2), Spanish(1)

The Key of Immediate Enlightenment -My Wondrous Experiences with Master:

Available in Aulacese (1-2), Chinese (1-2)

Master Tells Stories: Available in English, Chinese, Spanish, Aulacese, Korean, Japanese and Thai.

Coloring Our Lives: A collection of quotes and spiritual teachings by Master.

Available in Chinese and English.

God Takes Care of Everything —

Illustrated Tales of Wisdom from The Supreme Master Ching Hai:

Available in Aulacese, Chinese, English, French, Japanese and Korean.

The Supreme Master Ching Hai's Enlightening Humor – Your Halo Is Too Tight!

Available in Chinese and English.

Secrets to Effortless Spiritual Practice: Available in Chinese and English.

God's Direct Contact —The Way to Reach Peace: A collection of The Supreme Master Ching Hai's lectures during Her 1999 European Lecture Tour.

Available in Chinese and English.

Of God and Humans — Insights from Bible Stories

This special anthology includes thirteen Bible narratives, uniquely retold by Master on various occasions. Available in Chinese and English.

The Realization of Health—Returning to the Natural and Righteous Way of Living: Available in Chinese and English.

I Have Come to Take You Home: A collection of quotes and spiritual teachings by Master. Available in Arabic, Aulacese, Bulgarian, Czech, Chinese, English, French, German, Greek, Hungarian, Indonesian, Italian, Korean, Mongolian, Polish, Spanish, Turkish, Romanian and Russian.

Aphorisms: Gems of eternal wisdom from Master.

Available in English/Chinese, Spanish/Portuguese, French/German and Korean.

The Supreme Kitchen(1) -International Vegetarian Cuisine: A collection of culinary delicacies from all parts of the world recommended by fellow practitioners.

Available in English/Chinese, Aulacese and Japanese.

The Supreme Kitchen(2) -Home Taste Selections:

Combined volume of English /Chinese

One World... of Peace through Music: A collection of interviews and musical compositions from a Benefit Concert in Los Angeles, California.

Combined volume of English/Aulacese/Chinese.

A Collection of Art Creation by The Supreme Master Ching Hai:

Available in English, Chinese.

S.M.Celestial Clothes (6):

Available in a combined language edition of English/Chinese.

The Dogs in My Life(1-2) (This two-volume book set of

500 pages is a fabulous real-life set of doggy tales published by Master about Her canine companions.): Aulacese, Chinese, English, Japanese, Korean, Spanish, Polish.

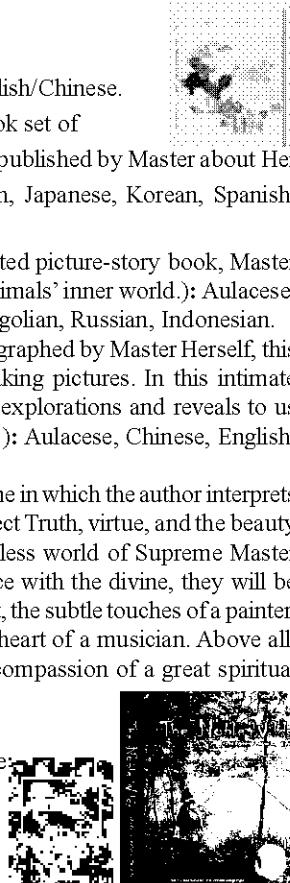
The Birds in My Life(In this beautifully illustrated picture-story book, Master Ching Hai shows us the secret to unlocking the animals' inner world.): Aulacese, Chinese, English, French, German, Korean, Mongolian, Russian, Indonesian.

The Noble Wilds (Lovingly composed and photographed by Master Herself, this book is filled with beautiful poetry and breathtaking pictures. In this intimate journal-like story, Master speaks of Her lakeside explorations and reveals to us the inborn noble qualities of our animal friends.): Aulacese, Chinese, English, French, German.

Celestial Art(Celestial Art is a distinguished volume in which the author interprets artistic creation from a spiritual perspective to reflect Truth, virtue, and the beauty of Heaven. As readers are invited into the boundless world of Supreme Master Ching Hai's art and uplifted through its resonance with the divine, they will be profoundly touched by the deep emotions of a poet, the subtle touches of a painter, the unique ideas of a designer, and the romantic heart of a musician. Above all, one is blessedly introduced to the wisdom and compassion of a great spiritual teacher.): Chinese, English

Thoughts on Life and Consciousness

A book written by Dr. Janez: Available in Chinese:



හඩ පට හා විඛියෝ පට

ගාස්තුමියගේ විඛියෝ පට තැරඹීමෙන් අපේ ඇඟිටොන්සය ප්‍රකාශන්මත් කළ හැකි මෙන්ම අපේ සත්‍ය ස්වභාවය මතකයට නැවත ගැනීමට හැකි වේ . භාස්‍යය තුළින් තිනත ප්‍රකාශ කෙරෙන ප්‍රදාච සමඟ , එනුමියගේ ව්‍යවහාර හා අදහස් අපේ හඳුවත් වලුව සිනහවේ උණුසුම ගෙන දේ . රට අමතරව , මෙම දේශන වලු හා භාවනා ආරම්භය ලබා ගත් අය සමඟ කළ කතාවලු සැම හඩපට සංස්කරණයක්ම වින්දනාතම්ක අත්දැකීමක් බවට පත් කෙරේ .

ලබා ගත හැකි හඩපට වලු සූළු ප්‍රමාණයක් පහත ලැයිස්තුවේ සඳහන් කර තිබෙනවා . මේවා ලබා ගැනීමට හා වෙනත් හඩපට ගැන වැඩිදුර තොරතුරු ලබා ගැනීමට , කරුණාකර “ප්‍රකාශනයන්” ලබා ගැනීම ” යන කොටස බලන්න .

A Prayer for World Peace: Lecture in Ljubljana, Slovenia.

Be Your Own Master: Group Meditation in AT, USA.

The Invisible Passageway: Lecture in Durban, South Africa.

The Importance of Human Dignity: Group Meditation in NJ,USA.

Connecting Yourself with God: Lecture in Lisbon, Portugal.

How to Love Your Enemy: Group Meditation in Santimen, Formosa.

Return to the Innocence of Childhood: Lecture in Stockholm, Sweden.

The Way to Find the Treasure Within: Group Meditation in Chiang Mai, Thailand.

Together We Can Choose a Bright Destiny: Lecture in Warsaw, Poland.

The Choices of Each Soul: Group Meditation in LA, USA.

Walk the Way of Love: Group Meditation in London, England

Let Others Believe God the Way They Want: Group Meditation in LA, USA

සංගීත කැස්ට පට හා සිංහ තැරි

අප සඳහා වූ ගාස්තුමියගේ සංගීතමය තායාග වලුව බොඳුනු සංජ්‍යායනා , කවී හා සම්පූද්‍යායික සංගීත හාණ්ඩ එනම් වින සිදුරුය හා මැනස්ලිනයෙන් වාද්‍යය කළ මූල්‍ය තිර්මාණයන් ඇතුළත් වේ .

සංගීත තිර්මාණ හා දේශන බොගෝමයක් කැස්ට පට හා සි . ඩී තැට් යන දෙයාකාරයෙන්ම ලබා ගත හැක . මේවා හා වෙනත් තිර්මාණ

ලබා ගැනීම ගැන වැවිදුර තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා, කරුණාකර “ප්‍රකාශනයන් ලබා ගැනීම” යන කොටස බලන්න.

Buddhist Chanting: Vols 1, 2, 3.(Meditation chanting)

Holy Chanting: Hallelujah

Collection of Music Composed by Master: (Vols 1-9) Original compositions played on dulcimer, harp, piano, Chinese zither, digital piano, and more.

කාච්‍ය

Silent Tears: A book of poems written by Master.

Available in German/French, English/Chinese, and Aulacese, English, Spanish, Portuguese, Korean and Filipino.

Wu Tzu Poems: A book of poems written by Master.

Available in Aulacese, Chinese, English

The Dream of a Butterfly: A book of poems written by Master.

Available in Aulacese, Chinese and English.

Traces of Previous Lives: A book of poems written by Master.

Available in Aulacese, Chinese and English.

The Old Time: A book of poems written by Master.

Available in Aulacese , English.

Pebbles and Gold: A book of poems written by Master.

Available in Aulacese , Chinese and English.

The Lost Memories: A book of poems written by Master.

Available in Aulacese, Chinese and English.

Beyond the Realm of Time(song performance in Aulacese): CD & DVD

A Touch of Fragrance (song performance in Aulacese by celebrated singers): CD

That and This Day : (poetry recital in Aulacese): CD

Dream in the Night(song performance in Aulacese): CD & DVD

T-L-C, Please (song performance in Aulacese): CD

Please Keep Forever (poetry recital in Aulacese): CD

Songs & Compositions of The Supreme Master Ching Hai: (CD) English, Aulacese, Chinese

The Song of Love : (DVD) Aulacese and English

The Jeweled Verses(poems by distinguished Aulacese poets, recital in Aulacese): CDs1, 2 & DVDs1, 2

The Golden Lotus(poetry recital in Aulacese): CD & DVD

We invite you to listen to the recital of Venerable Thich Man Giac's beautiful poetry, through the melodious voice of Supreme Master Ching Hai, who also recited two of Her own poems, “Golden Lotus” and “Sayonara”.

An Ancient Love (poetry recital in Aulacese): CD & DVD

Traces of Previous Lives (poetry recital in Aulacese):

Audio tapes & CDs 1, 2 & 3, DVDs 1, 2 (with 17 choices of subtitles).

A Path to Love Legends: Audio tapes & CDs 1, 2 & 3, Video tapes 1 & 2
(poems by distinguished Aulacese poets, recital in Aulacese)

* *The poems from A Path to Love Legends, An Ancient Love, Beyond the Realm of Time, Dream in the Night, Please Keep Forever, That and This Day, Traces of Previous Lives, The Jeweled Verses, The Golden Lotus, and T-L-C, Please, were recited or set to music and sung by the Poet Herself.*

ଚିରିଚି ନାମେ

Code	Title	Place
184	The Truth About The World —Maitreya	
	Buddha & Six Children	Hsihu, Formosa
240	Leading The World Into A New Era	Hsihu, Formosa
260	The Mystery Of The World Beyond	UN., U.S.A.
356	Let God Serve Through Us	U.N.Geneva, Switzerland
389	Songs & Compositions of The Supreme Master Ching Hai —MTV	
396	Forgive Yourself	CA., U.S.A.
401	The Mystery of Cause And Effect	Bangkok, Thailand
444	Rely on Yourself (1,2)	Hawaii, U.S.A.
467	The Suffering of This World Comes From Our Ignorance	Singapore
474	We Are Always Together	Paris, France
493	Appreciate The Value of Initiation	Hamburg, Germany
497	We Are Always Together	Hamburg, Germany
501	The Way of Family Harmony	Hsihu, Formosa
512	How To Practice In The Complicated Society	Hsihu, Formosa
513	The Best Way To Beautify Yourself	Hsihu, Formosa
518	Shiva's 112 Ways of Concentration (I)	Hsihu Center, Formosa
549	The Mark of A Great Saint	Phnom Penh, Cambodia
560	Each Soul Is The Master Raising Center	Cambodia
562	The God Consciousness Is in Everything	Raising Center, Cambodia
571	The True Manifestation of A Living Master	
	Hyatt Hotel, Long Beach, CA,U.S.A.	
582	Be Determined On the Spiritual Path	Australia
588	Master's Pilgrimage to the Himalayas (Part 1, 2)	LA Center, U.S.A.
600	The Real Meaning of Ahimsa Pune, India	
602	Our Child Nature is God	LA Center, U.S.A.
603	Entering The Blissful Union of God	Singapore

96	සන්දාචාවකේයට සැපෙනික මග	අති උතුනම විං භායි ගාස්තූම්ස
604	Spiritual Life and Professional Ethics	Washington D.C., U.S.A
605	The Purpose of Enlightenment	Washington D.C., U.S.A.
608	The Methods of Spiritual Improvement W	ashington D.C., U.S.A.
611	Eternal Care From A True Master	Washington D.C., U.S.A.
618	Sacred Romance	Sangju, Korea Young Dong Center
620	The True Master Power	Young Dong Center; Sangju; Korea
622	Bringing Perfection Into This World	Young Dong Center; Sangju; Korea
626	The Choices of Each Soul	LA Center, U.S.A.
638	Bring Out the Best in Yourself	Florida Center, U.S.A.
642	Divine Love Is the Only True Love	Los Angeles, U.S.A.
645	Connecting Yourself with God	Lisbon, Portugal
648	The Way to End Wars	Edinburgh, Scotland
656	Spirituality Shines in Adversities	Dublin, Ireland
662	Face Life With Courage	London, England
668	The Invisible Passage Way	Durban, South Africa
665a	Pacifying The Mind	Istanbul,Turke
667	Be a Torchbearer for God	Johannesburg, South Africa
670	Our Perfect Nature	Florida Center, U.S.A
671	To Be Englihtened	Tel Aviv, Israel
673	Transcend Emotions	Cape Town,South Africa
674	Walking In Love And Laughter	Cape Town, South Africa
676	Parliament of the World's Religions	Cape Town,South Africa
677	The Smile of an Angel	Bangkok,Thailand
680	Beyond the Emptiness of Existenc	e Bangkok,Thailand
681	The Heart of A Child	Bangkok, Thailand
685	Concentration On Work: A Way of Spiritual Practice	Bangkok, Thailand
688	Love Is The True Essence Of Life	Malaysia
689	Enlightenment and Ignorance	Nepal
690	True Happiness Is Recognizing Our True Nature	Hong Kong
691	Illusion Is A Reflection of Reality	Manila, Philippines
692	Listening Inwardly To Our Self-Nature T	ao yuan, Formosa
693	Wisdom & Concentration	Tokyo, Japan
694	Life Continues Forever	Seoul, Korea
695	A Spiritual & Intellectual Interchange	Formosa
	A Conference at the Academia Sinica	
696	Freedom Beyond The Body & Mind	Young Tong, Korea
701	To Impart The Great Teaching	Yong Dong, Korea
703	The Inner Telepathy with a Master	Young Dong, Korea
705	Waking Up from the Dream	Seoul Center, Korea
709	An Evenig with the Stars	Los Angeles, CA, U.S.A.
710	Celebrating Master's Birthday (Part I ,II)	Young Dong, Korea
711	The Hotel Called Life	Fresno, California,U.S.A.
712	The Divine Intelligence of Animals	Florida Center. U.S.A.

716	A Natural Way to Love God	Florida Center,U.S.A.
718	Love is Always Good	Florida Center,U.S.A.
719	Overcoming Bad Habits	FloridaCenter. U.S.A.
721	The Wisdom Eye	Florida Center, U.S.A.
726	A Selfless Motive	Florida Center. U.S.A.
728	The Blessing of a Loving Thought	Florida Center, U.S.A.
729	Greatness Is Following Your Ideals	Florida Center, U.S.A.
730	Communicating with Love	Florida , U.S.A
731	The Strength of Many Hearts	Florida Center, U.S.A
732	The Power of Positive Thinking	Florida Center, U.S.A.
734	The Touch of a Master	Florida Center, U.S.A.
735	The Courage To Change	Florida Center, U.S.A.
733	To Live with A Noble Purpose	Florida Center, U.S.A.
736	The Illusionary Game of Life	Florida Center, U.S.A.
737	To Practice with Ease	Florida Center, U.S.A.
739	Master's Transformation Body	Florida Center,U.S.A.
740	Learning to Live in Harmony	Florida Center, U.S.A
741	The Millennium Eve Performance	Bangkok, Thailand
742	Elevating the World with Spiritual Practice	Hsihu,Formosa; Hong Kong and China
743	Buddha's Sadness(MTV)	U.S.A. & Au Lac
744	Since I've Loved You(MTV)	U.S.A. & Au Lac
745	Contributing to This World	Los Angeles , & Houston, U.S.A.
	Singapore Center 746 Our Loved Ones Go to Heaven	
		Toronto Center European Retreat in Hungary
747	Children of the Dragon and Fairy	Florida Center, U.S.A.
748	The Beginning of Humility	Seoul , Korea , San Francisco, USA
751	Non-Regressing Bodhisattvas	Hsihu, Formosa
752	A Meeting of Love	
753	Love for All Beings	Indiana Center, USA. & Vienna Center, Austria
754	The Ladder of Spiritual Enlightenment	Florida Center U.S.A.
755	The Laughing Saints	Florida Center U.S.A.
757	The Truth of Masters' Realm	Florida Center U.S.A.
756	The Value of Being Honest	Florida Center U.S.A.
758	The Power to Transmit Enlightenment	Florida Center U.S.A.
759	Au Lac in Ancient Times	Houston, Texas, U.S.A.
760	The Real Heroes Staton,	CA, U.S.A.
761	The Song of Love	Hungary Center
762	Dealing with Karma	
		Mexico City Center, Mexico / San Jose Center, Costa Rica
763	Self-Discipline in Spiritual Practice	Boston, USA / Jakarta, Indonesia Hamburg , Germany

98	සන්දාචාවකේයට සැංස්කීක මග	අති උත්තම විං භායි ගාස්තුහූමිය
766	Attending Retreats with a Pure Motive	Florida Center, U.S.A.
767	The Role of A Master	Florida Center, U.S.A.
768	Life is More Simple When You Listen to God	Florida Center, U.S.A.
771	A Youth's Passion	
772	Laughing Through Life 773 Unconditional Devotion	
774	Positive Thoughts Lead to a Peaceful World	Pattaya, Thailand
775	One Person Can Make A Big Difference	Pattaya, Thailand
776	Love will Move Mountains Blessings will Level the Oceans	Pattaya, Thailand
778	Spiritual Progress Is Reflected in Daily Life	Pattaya, Thailand
777	Gratitude Brings Glory to the Worl	d Pattaya, Thailand
779	Springtime Folk Songs	Hsihu, Formosa
780	The Dogs and the Birds in My Life	
781	Always Keep a Pure and Contented Heart	Hsihu, Formosa
782	The Merits of Turning back to Goodness	Hsihu, Formosa
783	All Through the Night God is Calling Us	Hsihu, Formosa
784	Live and Let Live	Hsihu, Formosa
785	Remember God in Our Heart, and Our Fate Will Improve	Hsihu, Formosa
793	A Simple and Noble Life	Paris Center, France
794	High Noble-Quality Countries	Paris Center, France
795	Laughter is Good for You	Paris Center, France
796	The Guardian Angels God Bestows Upon Humans	Paris, France
797	God's Will is Done Through the Master	Paris, France
798	The Best Way to Communicate with Animals	Taipei, Formosa
	Sun TV Art and Spirituality (Collections)	Formosa
TV1	Walk the Way of a Living Saint	
TV4	Love Beyond Boundaries	
800	The Noble Wilds	
801	An Ancient Love	
804	The Infinite Blessings of Meditation	Paris, France
807	Keeping Faith in Difficult Times	Paris, France
808	Food for the Soul	Paris, France
809	The Heart of Renunciation	Paris, France
810	Heaven's Loving Support	Paris, France
827	Go All Out to Resolve the Ecocrisis	Klagenfurt, Austria
828	Changing the World with Love	Klagenfurt, Austria

අති උත්තම විං හායි කාස්තුමියගේ දේශන, සංගීත හා ප්‍රසංග වල හඩ පට හා විඛියෝ පට, MP3, සියි හා ඩීවිඩ් තැබී පහත සඳහන් හාභාවන්හෙත් ලබා ගත තැක: අරාබි, ආර්මේනියානු, අවුලක්, බල්යේරියානු, කාම්බෝජියානු, කැන්ටෝජියානු, වින, කොජීමියානු, වෙක්, බෙන්මාරක් හාභාව, බිලුන්ද, ඉංග්‍රීසි, හින්ලන්ත, ප්‍රංග, ජර්මන්, ම්‍රික්, ඩිබු, හායේරියානු, ඉන්දිනීසියානු, ඇතාලි, ජපන්, කොරියානු, මැලේ, මැන්චරන්, මොන්ගේරියානු, තේපාල, නොර්වේජියානු, පර්සියානු, පෝලන්ත, පූනුජීසි, රුසියානු, සිංහල, ස්ලෝවේනියානු, ස්පාං්ජද, ස්වේච්ඡන, තායි, තරකි හා සුදු. ඉල්ලීම මත සවිස්තර සටහන් එවතු ලැබේයි. සියලුම සංඝ විමර්ශනයන් සාදරයෙන් පිළිගැනීම්.

ප්‍රකාශනයන් ලබා ගැනීම

සිංහල ආයතන මිලකට සියලුම ප්‍රකාශනයන් ලබා දෙන ලැබේ. ඔවුන් ප්‍රකාශනයක් මිලදී ගනන් යොදුණුවුම් කරන්න අවශ්‍ය නම් කරුණුකර ඔවුන් දේශීය මධ්‍යස්ථානය යොදා සම්බන්ධිකාරක නිලධාරියා යම්ග ලබා ගැනීමේ හැකියාව ගැන සෞකා බලන්න. ලබා ගත ගැනී ප්‍රකාශනයන් වල ලෙස්සුවක් ලබා ගැනීම සඳහා, ඔවුන් දේශීය මධ්‍යස්ථානයෙන් විමර්ශන නැතන්ම් යහත සඳහන් වෙබ් අඩවි වලට ඔවුන් පිළියිය තැක:

<http://www.godsdirectcontact.org.tw/multilang/>
<http://smchbooks.com/new-c/cover/cover.htm>
<http://magazine.godsdirectcontact.net/>

ඊට අමතරව අන්තර ජාලයන (මන්දියෙන්) “නීවිස්” සහරා කළුප බොගෝලයක් මැනක තිබුන්වූ පොන්න හැඩ පටවල ලැයිස්තුවක් සහයනවා. එම කළුප උපවාස ක්‍රියා වල ඇති ප්‍රදරුණ ක්‍රියාන්ත්‍රණයෙන් පොන්, හැඩ පට, ජායාරූප, විනු හා ආහරණ වලට මූල්‍යනක් ලැබෙන විශිෂ්ට ස්ථානයක්.

ඔවුන් අවශ්‍ය නම්, යොමොසාන් ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානයට (P.O.Box 9, Hsihu, Miaoli, Formosa, ROC) සංඝවම ඇණවුම් කළ තැක. ඉල්ලීම මත සවිස්තර සටහනකදී ලබා ගත තැක.

“එබගෙම සදාකාලීක සම්පත සෝයා ගන්න එවිට එහි ක්ෂේ නොවන මූල්‍යයට ආකර්ෂණය වෙන්න ඔබට ප්‍රාථමික වේ. මෙය අස්ථිත ආක්ර්වාදයක් එය ප්‍රකාශ කරන්න මට වෙන නැහැ. මට ප්‍රාථමික එය ප්‍රායෝගිකරන්නයි, එසේම මගේ ප්‍රායෝගිව ඔබ පිළිගන්නවා කිසා යින්න පමණයි. එවිට මගේ ගෙනිය කොස් හෝ ඔබේ හදවතට දැනී ඔබට ඒ ආකාරයේ ප්‍රිතිමත් හැඳිමකට බස්වා තබනවා, එවිට ඔබ විශ්වාස කරයි. භාවනා ආරම්භය ලබා ගත් පසුව, මගේ වෙන වැඩිහිටි ඔබ ඇත්තෙම වෙත ගනිවේ. දෙරියන් රිසින් මට ප්‍රදහනය කරන ලද, නොමිලේ ය කොන්දේසේ රහිතව ව්‍යාප්ති කරන්න මට අයිත්‍ය ලබා දුන්, මෙම ගුණය් ආක්ර්වාදය ඔබට පළ කරන්න මට ක්‍රමයක් නැහැ.”

~අති උත්තම විං භායි ගාස්තුම්ය~

“අපි අවට සිටින මිනිසුන්ගෙන් අපි යම් කර්ම ප්‍රමාණයක් ලබා ගන්නවා, ඔවුන් දෙස බලුමින්, ඔවුන් ගැන සිතමින්, පොතක් හෝ ආහාරයක් බෙදා ගනිමින් වැනි දේවල් වලින්. අපි මිනිසුන් ආක්ර්වාද කරන්නේ ය ඔවුන්ගේ කර්ම අපු කරන්නේ මේ ආකාරයටයි. මේ තිසිය අපි ප්‍රාදුරු වෙනින්, ආලුර්කය ව්‍යාප්ත කරන්න භා දුදර දරු කරන්න. ආක්ර්වාදීයක් අපා ඔවුන්ගේ කර්ම වලින් යම් ප්‍රමාණයක් ලබා දෙනවා. අපි ඔවුන්ට උදාවී කරන්න සතුවුයි.”

~අති උත්තම විං භායි ගාස්තුම්ය~

“මුහුරා භාජාවෙන් අපි හැමවීම නිරර්ථක දේ කතා කරනවා. අපිට හැමවීම හැමදෙයකම් ගැන කතා කරනා සිදු වෙනවා. අපි සංස්කෘතය කළ යුතුයි, අපි අයය කළ යුතුයි, අපි තදානාගත යුතුයි, අපි තැම දෙයකටම නමක් ලබාදිය යුතුයි. තමුත්, පරමාත්මය, එය සත්‍ය පරමාත්මය නම්, ඔබට ඒ ගැන හඩ නගන්නාත් බැහැ. ඔබට ඒ ගැන කතා කරන්න බැහැ. ඔබට ඒ ගැන තීතන්නාත් බැහැ. ඔබට එය සිතා ගන්නාත් බැහැ. කිසිවක් නැහැ, වැටහෙනවද?”

~අති උත්තම විං භායි ගාස්තුම්ය~

අපට අමතන ආකාරය

The Supreme Master Ching Hai International Association
 P. O. Box 9, Hsihu Miaoli 36899, Formosa, ROC
 P.O.Box 730247, San Jose, CA 95173-0247, U.S.A.

* පහත දැක්වෙන ලියිස්තුවේ මූලික හෝ ගුද්ධාවේ ප්‍රබල නිදහසකට
 ගොරව කරන ජාතීන් අතරන් හොඳ ජාතීන් දැක්වෙනවා . බවේ ප්‍රදේශයේ
 සම්බන්ධිකාරක නිලධාරියෙන් නැත්තම් , කරුණාකර අපේ ප්‍රධාන
 මූලස්ථානය හෝ ලැබම ඇති අපේ කාර්යාලය සම්බන්ධ කර ගන්න .

අපේ ලේක ව්‍යාපන සම්බන්ධිකරන භාවනා ආරම්භය ලබා ගන්
 අයගේ ලියිස්තුව සමහර විට වෙනස් විය හැකිය;
 තවතම තොරතුරු සඳහා , කරුණාකර පිවිසෙන්න :
<http://www.Godsdirectcontact.org.tw/eng/cp/index.htm> (English)

අදුම්කාව AFRICA

- * Benin
 - Cotonou / Mr. Yedjenou Georges / 229-93076861 / smchwisdom@gmail.com
 - Cotonou / Mr. Yedjenou Sylvestre / 229-21380404 / yedsylves@gmail.com
 - Cotonou / Mrs. Hounwanou Sessito Lucie / 229 93427641, 229 95910948 / smchlove@gmail.com
 - Porto-Novo / Mr. Hounhoui Mahougbe Didier / 229- 90 93 29 99 / simportonovo@yahoo.fr
 - * Burkina Faso: Ouagadougou / Mr. YAMEOGO Honore / 226-76 62 34 58 / honoreyam@yahoo.fr
 - * Cameroon:
 - Douala / Mr. Daniel Xie / 237-3-3437232 / smcameroon@gmail.com
 - Douala / Mr. Thomas KWABILA / 237-99-15-05-73 / thomaskwa@yahoo.fr
 - * Dem.Rep. of the Congo:
 - Kinshasa / Center / 243-810583010 / blessedcongo@yahoo.fr
 - Kinshasa / Mr. Mbau Ndombe Abraham / 243-811433473
 - * Gabon: Libreville / Mr. Mouity Ludovic Bernardin / 241-07162358 / ludovicmouity@yahoo.fr
 - * Ghana:
 - Accra / Mr. Amuzu Kwei Samuel / 233-277607-528 / smcameroon@gmail.com
 - Accra / Mr. Emmanuel Koomson / 233-244170-230
 - * Ivory Coast / Abidjan / Mr. Yao Koua Kou / 255-01246302 / etienneyao82@yahoo.fr

* Kenya:

- Nairobi / Center / 254-020-8010897
- Nairobi / Mr. Harold Dudi / 254-202081068 /
Atmoske@yahoo.com
- * Mauritius:
- Port Louis / Mr. Janesh KISTOO / 230-2577520 /
janesh7@orange.mu
- * Nigeria: Yenagoa / Ms. Harry Juliana / 234-8032365567 / 234-805 802 8206 /
brayila@yahoo.com
- * Rep. of the Congo: Brazzaville Center / 242-5694029, 242-5791640 /
goldenagecongo@yahoo.fr
- * R.S.Africa:
- Cape Town / Center / 27-83-952-5744 / capetowncentre@yahoo.com
- Johannesburg / Mr. Tyrone Incendiario / 27 83 468 7001/
tyronein@jhb.stormnet.co.za
- * Tanzania / Center / 255-7773-54776 / vegantogther@gmail.com
- * Togo:
- Kpalime / Mr. Dossouvi Koffi / 228-905 42 76 / jdossouvifr@yahoo.fr
- Kpalime / Mr. Late Komi Mensa / 228-441 09 48 / smkpalimetogo@gmail.com
- Lome / Mr. GBENYON Kuakuvi Kouakou / 228-902 72 07 /
kgbenyon@yahoo.fr
- Lome / Mr. GERALDO Misbaou / 228-022 78 44 / mmylg@yahoo.fr
- * Uganda: Kampala / Ms. Kigoonya Rosalyn / 256-772-675436 /
kigoonyarosalyn@yahoo.com

◦ ആമേരിക്കൻ AMERICA

- * Argentina: Buenos Aires / Mr. Pablo Baez / 54-11-4381-9666/
hailovemaster@hotmail.com
- * Brazil:
- Belem / Ms. Cleci de Brito Neves / 55-9188019288 /
contato.belem@yahoo.com.br
- Goiania / Mr. Eusmar Rodrigues Martins / 55-62-96016636 /
goianiacenter@gmail.com
- Recife/RecifeCenter/recifecenter@gmail.com
- Recife / Ms. Maria Vasconcelos de Oliveira / 55-81-3326-9048 /
vasconcelosdeoliveira.maria@gmail.com
- San Paulo / Center / 55-11-5904-3083, 55-11-5579-1180
- San Paulo / Liaison office / 55-11-5083-7227 / sp@contatodiretocomdeus.org
- San Paulo / Mrs. Marcia Mantovaninni / 55-11-3083-5459
- * Canada:
- Edmonton / Mr. Tuan Anh Phan / 1-780-235-7578 /
minokimba999@yahoo.ca
- London / Center / Mr. Bill Barton / 1-519-4952215 /
bbarto2162@rogers.com
- Montreal / Center / 1-514-764-4317
- Montreal / Mr. Terry Terrian / 1-514-764-3534 / tterrian@yahoo.com
- Ottawa / Center / ottawacentre@gmail.com
- Ottawa / Ms. Sonal Pathak / 1-819-770-5516 / sjpathak36@hotmail.com

- Toronto / Center / 1-416-503-0515
- Toronto / Mr. Calvin Nhat Nguyen / 1-647-802-3459 / atpeace.nhat@gmail.com
- Vancouver / Center / Vancouver.Center@gmail.com
- Vancouver / Mr. Gary Chen / 1-604-710-7896 / gcheaven@gmail.com
- Vancouver / Mrs. Lisa Hollingberry / 1-604-725-8687 / noblelife@ymail.com
- * Chile:
 - La Serena / Mr. Ruben Augusto Bonilla Araus / 56-92967880 / ruboar@hotmail.com
 - Santiago / Center / 56-2-6385901 / chilecenter1@yahoo.com
 - Santiago / Mrs. Jacqueline Barrientos / 56-2-3147786 / jackybarrientos@gmail.com
- * Colombia: Bogota Center / Ms. Yudy Liceth Guzman perdomo / 57-3003932587, 57-1-2030051 / lucykuanyin@gmail.com
- * Costa Rica:
 - San Jose / Center / 506 22681045
 - San Jose / Ms. Gabriela Azofeifa Murillo / 50622 80 47 35 / gabrielaazofeifa@racsa.co.cr
- * Ecuador:
 - Loja / Mr. Alan LEE / 653-9722 0387 / alantblee@gmail.com
 - Loja / Mrs. Merrilyn LEE / 653-9722 0387 / merrilyntlee@gmail.com
- * Honduras: Tegucigalpa / Mrs. Ondina Corrales Flores / 504-222-7733 / ondicotgu@yahoo.com
- * Mexico:
 - Mexicali / Ms. Sonia Valenzuela / 1-928-317-8535 / mexicali.center@hotmail.com
 - Mexico State / Ms. Laura Lopez Aviles / 52 55 58521256, 52 55 13974330 / texcenter@gmail.com
 - Monterrey / Mr. Humberto Martinez / 52-81-811-1691541 / martinezrdzh@gmail.com
- * Nicaragua: Managua / Center / 505-248-3651 / pastora7iglesia@yahoo.com
- * Panama:
 - Panama / Center / 507-236-7495
 - Panama / Mr. Cesar Ravel Sanjur Barrera / 507-6747-7122 / ravelssanjur@gmail.com
- * Paraguay: Ciudad del Este / Mr. & Mrs. Italo Acosta / 595-61-578571, 595-983614592 / Italoacostaa@hotmail.com
- * Peru:
 - Cusco / Ms. Angelica Garcia Yanez / 51-19-96138612 / agyrom@hotmail.com
 - Lima / Ms. Maria Isabel, Tuesta Angulo / 51-1-995264571 / maritue_pe@yahoo.com
 - Trujillo / Ms. Maria Andrea Paredes Lopez / 51-44224908 / paloma_qyin@yahoo.com
- * Surinam / Mrs. Nian Li .Chen / 597-8664577 / nianli.2006@yahoo.com.cn
- * Uruguay: Montevideo / Mr. Esteban Ceron / 598-2-305 9288 / estceron@yahoo.com
- * Venezuela: Maracaibo / Ms. Dianela Carola Diaz Fereira / 58-4168605497 / dianela33@yahoo.es
- * USA:
 - § Arizona: Center / 1-602-264-3480

§ Arizona / Mr. Elie Firzli / 1-602 692 5035 / pelikan@cox.net
 § Arkansas: Ms. Cynthia Hudson / 1-479-981-1858 / arkansascenter1es@cox.net
 § California:
 • Fresno / Ms. Frances Lozano / 1-559-765-7140 / estudios62301@yahoo.com
 • Los Angeles / Center / 1-714-924-5327 / smch.lacusa93@yahoo.com
 • Los Angeles / Ms. Chiem, Mai Le / 1-714-924-5327 / smlw31@yahoo.com
 • Sacramento / Mr. Thi Thai Le / 916-799-7768 / thaivegi@yahoo.com
 • Sacramento / Mr. Tuan Minh Le / 1-916-226-9197 / tuanins@yahoo.com
 • San Francisco / Mr. Blaise Scavullo / 1-510-965-3647 / blaise.scavullo@gmail.com
 • San Jose / Ms. Crystal Silmi / 1-510-421-2095 / crystalsilmi@gmail.com
 • San Jose / Mr. Jingwu Zhang / 1-408-505-5824 / jingwuzhang@hotmail.com
 • San Jose / Ms. Mai Thanh Phan / 1-408-603-5037 / smthanhmai@gmail.com
 § Colorado: Mrs. Rachel Marzano / 1-720-229-0446 / coloradocenterusa@gmail.com
 § Florida:
 • Jacksonville / Mr. David Tran / 1-904-285-0265 / jaxcenter@gmail.com
 • Cape Coral / Mr. Long Huynh / 1-239-593-1541 / cccflsaints@gmail.com
 • Fort Lauderdale / Mr. Henry Lu (-N†eyBTœ[PyHQu)/ 1-772-318-9100 / yihyohlu@gmail.com
 • Orlando / Mr. Johnny Scott-Meza / 1-407-529-7829 / scottmezajohnny@yahoo.com
 § Georgia: Mrs. Mireille Whritenour / 1-770-856-5421 / georgiacenter@hotmail.com
 § Hawaii: Mr. Neil Trong Phan / 1-808-398-4693 / neilphan@gmail.com
 § Illinois: Ms. HaRim Lee / 1-773-351-5957 / sm.illinois@gmail.com
 § Indiana: Ms. Josephine Poelinitz / 1-317-842-8119 / josiepoe@sbcglobal.net
 § Kentucky:
 • Frankfort / Center / kycenter2000@yahoo.com
 • Louisville / Mr. Lei Wang / 1-502-644-2804 / wanglei300@gmail.com
 § Maryland : Ms. Joy Su / 1-443-812-2681 / joyxiaominsu@gmail.com
 § Maryland: Mr. Pete Theodoropoulos / 1-410-667-4428 / petetheo1111@hotmail.com
 § Massachusetts:
 • Boston / Center / 1-978-528-6113 / bostoncenter2008@yahoo.com
 • Boston / Ms. Brooke Guthrie / 1-415-412-1336 / MotherEarthRocks@yahoo.com
 • Boston / Mrs. MyDung Truong / 1-617-480-2450 / mdtruong51@yahoo.com
 • Boston / Ms. Li-Yu Chen / 1-781-228-1941/ Lywlotus@yahoo.com.tw
 § Michigan: Ms. Jeanne Minier / 1-517-543-2341 / michigancenterusa@gmail.com
 § Minnesota: Mr. & Mrs. Hoang Ta / 1-952-226-4203 8 / yolanta66@yahoo.com
 § Missouri: Ms. Mary Ella Steck / 1-573-230-3843 / maryellasmtv@gmail.com
 § New Mexico: Mrs. Nga Truong / 1-505-256-3104 / ntruongnm@yahoo.com
 § New Jersey: Center / 1-973-209-1651 / NJCenter@gmail.com
 § New Jersey: Mr. Hero Zhou / 1-973 - 960 6248 / yb_zhou@hotmail.com
 § New Jersey: Ms. Lynn McGee / 1-973-864-7633 / lynn.mcgee@yahoo.com
 § New Jersey: Ms. Yu Linda Zhang / 1-732-752-6829 / Linda2010@gmail.com
 § New York:
 • New York / Ms. Heidi Murdock / 1-631-905-6783 / heidimurdock@yahoo.com

- New York / Ms. Woan-Hwa Renee Sytwu/ 1-973-462-8867 /
rystwu.nycenter@gmail.com
- § North Carolina: Mr. Fred Lawing / 1-704-614-4397 /
northcarolinacenter@hotmail.com
- § Ohio: Center / centerohio@gmail.com
- § Ohio: Mr. Aaron Suttschenko/1-513-470-1787 /aaron@loveforce.net
- § Oklahoma: Mrs. Tran, Thao / 1-918-292-8884 / smtu2007@cox.net
- § Oregon: Mrs. Xuan Cheng / 1 – 541 – 9054073 / xuan.cheng2008@gmail.com
- § Pennsylvania:
- Philadelphia / Mrs. Thao Le / 1-717 432 0720 / thaocppa@yahoo.com
- Pittsburgh / Mr. Trung Kieu / 1-408 786 4856 / pittsburghcp@gmail.com
- § South Carolina / Mr. Michael Stephen Blake / 1-407-474-3492 /
smch_southcarolina@yahoo.com
- § Texas:
- Austin / Center / 1-512-396-3471 / jjdawu@yahoo.com
- Austin / Mr. Hien Nguyen / 1-512-300-8929 / hienng@yahoo.com
- Dallas / Center / 1-214-339-9004 / DallasCenter@yahoo.com
- Dallas / Mr. Tom Vennum / 1-360-223-0855 / tom_vennum@yahoo.com
- Dallas / Mr. Quang Nhat Vuong / 1-469-363-0896 / imquangvuong@yahoo.com
- Dallas / Ms. Xiaoyun Liao / 1-214-280-0621 / Sharon_xyliao@yahoo.com
- Houston / Center / 1-281-955-5782
- Houston / Mrs. Ariane Liao / 1-713-774-5234 / aikipiano@yahoo.com
- Houston / Ms. Judy Peng / 1-281-7944464 / fengjiaulin@gmail.com
- Houston / Mrs. Van Le Ngoc / 1-832-3671187 / phivanlove@yahoo.com
- San Antonio / Mr. Adam Gomez / 1-210-313-5023 / adamdgomez@hotmail.com
- § Virginia
- Washington DC / Center / VaCenterUSA@gmail.com
- Virginia / Mrs. Elaine Yu / 1- 703 533 1787, 1-571-2787457 /
eyu1217@gmail.com
- § Washington:
- Seattle / Mr. Hoang Nguyen / 1-206-393-2852 / smch.seattle@gmail.com
- § Wisconsin / Madison / Ms. Thu Lieu Thi Dang / 1-608-844-4480 /
wi.bevegan@yahoo.com
- § Puerto Rico: Mr. Michael E. Jeffers / 1-787-231-0878 / prcenter@live.com
- § Puerto Rico: Mrs. Sonia Alfaro Jaco / 1-787-512-0286 / prcenter@live.com

ଓଡାଇଯୋବ ASIA

- * Azerbaijan / Baku / Mr. Ahmad Shahidov / 994-55 205 65 65 /
ahmad_shahidov@hotmail.com
- * Cambodia / Center / 855-16829811 / starsoeng@yahoo.com
- * Formosa:
- Taipei / Center / 886-2-2706-6168 / tpe.light@gmail.com
- Taipei / Mr. Lee, Ming-Chien / 886-988134955 / newhalo@gmail.com
- Miaoli / Mr. Chang, Jung Yao / 886-918917032 / smyaoyu@gmail.com
- Kaohsiung / Mrs. Su Hsueh, Fang-Hsiu / 886-911-765211 /
show0911765@yahoo.com.tw
- * Hong Kong:
- Hong Kong / Center / 852-27495534

- Hong Kong / Liaison office / 852-26378257 / sm_hongkong@yahoo.com
- * Indonesia:
 - Bali / Center / 62-361-231-040 / smch_bali@yahoo.com
 - Bali / Mr. I Nyoman Widayasa / 62-81558068909 / qomink2006@yahoo.com
 - Jakarta / Center / 62-21-6319066 / smch.jkt@gmail.com
 - Jakarta / Ms. Faye Yowargana / 62-815-9982537 / fayebright@gmail.com
 - Malang / Mr. Rudy Setiawan / 62-81-8330375 / rudy_zhang@yahoo.com
 - Medan / Center / 62-61-4514656 / smch_medan@hotmail.com
 - Medan / Ms. Erika Wijaya Ng / 62-85664065425 / universalove333@gmail.com
 - Surabaya / Center / 62-31-3810166
 - Surabaya / Ms. Sri Riki Rejeki / 62-818316181 / tabitha.hanna@gmail.com
 - Yogyakarta / Mr. Udjung Harjanto / 62-274-897161 / udjang.harjanto@yahoo.com
- * Israel: Tel Aviv / Mrs. Talya Tal / 972-50-8511720 / tal.talya@gmail.com
- * Japan:
 - Gunma / Ms. Ritsuko Takahashi / 81-90-1605-6863 / rita@rainbow.plala.or.jp
 - Tokyo / Mrs. Hyakutake Toshiko / 81-90-4923-1199 / binta100@gmail.com
 - Tokyo / Mrs. Yoshii Masaë / 81-90-6542-6922 / smchflute@gmail.com
 - Tokyo / Mrs. Sato Rie / 81-80-5654-1688 / riesato302@yahoo.co.jp
 - Osaka / Center / smchtoosaka@gmail.com
 - Osaka / Mr. Le Khac Duong / 81-90-6064-7469 / leduongjp@yahoo.com
- * Jordan / Mr. Jafar Marwan Irshaidat / 962 7 95119993 / estaphuam@hotmail.com
- * India / Mumbai / Bipin Thosani / 91-9833086680 / bipinthsosani@gmail.com
- * Korea:
 - Andong / Mr. Jo Young Lae / 82-10-3366-5709 / andoekd@hanmail.net
 - Andong / Mr. Kim Jin Hee / 82-10-4855-6855 / kjh5606kr@yahoo.co.kr
 - Busan / Center / 82-51-334-9204 / chinghaibusan@gmail.com
 - Busan / Mr. Byun Whan Yoong / 82- 010-6657-9736 / byunwhan@gmail.com
 - Daegu / Center / 82-53-743-4450 / chinghaidaegu@hanmail.net
 - Daegu / Mr. Hong, Sung-tae / 82-11-530-5254 / hongst33@naver.com
 - Daejeon / Center / 82-42-625-4801 / smdaejeon@yahoo.co.kr
 - Daejeon / Mrs. Kim, Sun Je / 82-17-425-2390 / ksj571222@naver.com
 - Gwang-Ju / Center / 82-62-525-7607 / smgwangju@naver.com
 - Gwang-Ju / Mr. Lee Min Gyu / 82-11-6092243 / mglee2243@naver.com
 - Incheon / Center / 82-32-579-5351 / lightundinchon@yahoo.co.kr
 - Incheon / Ms. Kong, Mee-Hee / 82-16-475-5303 / kmeehee2000@yahoo.co.kr
 - Jeonju / Center / 82-63-274-7553 / shc5824@hanmail.net
 - Jeonju / Mr. Choi Beyong Sun / 82-11-9715-9394 / bud1996@hanmail.net
 - Sang Ju / Mr. Kim Jung Ki / 82-10-4782-7040 / jksiri@hanmail.net
 - Seoul / Center / 82-2-5772158 / goldenseoul@yahoo.co.kr
 - Seoul / Mr. Kang Jin Tae / 82-11-263-3563 / samwoncokr@daum.net
 - Ulsan / Mrs. Lee Mal Soon / 82-52-265-4766, 82-10-5142-4766 / soon605@hotmail.com
 - Wonju / Mr. Cheong, Kwang Hoon / 82-19-369-2509 / chongkhun@naver.com
 - Wonju / Mrs. Kim, Chin Suk / 82-10-4715-2509 / chinskim@hanmail.net
 - Youngdong / Center / 82-54-5325821 / houmri21@yahoo.co.kr
- * Laos: Vientiane / Mr. Thongphet Sithammavong / 85620-5700785 / tpsithammavong@hotmail.com

* Macau:

- Macau / Center / 853-28532231 / mcdivlove@yahoo.com.hk
- Macau / Liaison Office / 853-28532995

* Malaysia:

- Alor Setar / Ms. Chin Chai Yean / 60-19-4118298 / jellyyean@yahoo.com
- Johor Bahru / Mr. Wang Ah Sang / 60-16-7220779 / wangahsang@yahoo.com
- Kuala Lumpur / Center / 60-3-2145 3904
- Kuala Lumpur / Ms. Too Choon Lian / 60-17-342 2238 / dottoo22@gmail.com
- Kuala Lumpur / Ms. Chung Lee Woon / 60-12-275 0196 / lwoon.chung@yahoo.com
- Penang / Center / 60-4-2285853 / pgsmch@gmail.com
- Penang / Ms. Yeap Boey Khim / 60-16-4563129 / oceanlove08@gmail.com
- Perak / Ms. Chong Sin Foong / 6012-5173312, 605-288-2342 / sinvege85@yahoo.com

* Mongolia:

- Ulaanbaatar / Mr. Bayarbat Rentsendorj / 976-99774277 / quanyin_mongolia@yahoo.com
- Khotol / Mr. Chinsukh Uuter / 976-99110446 / khotolcenter@yahoo.com
- Khotol / Ms. Tsenddorj Tserendorj / 976-99370917 / tsendee_hutul@yahoo.com

* Myanmar: Ms. Thin Thin Lwin / 95-42-24373 / 95-9-8550401 / thinthinlwin28@gmail.com

* Nepal: Kathmandu / Mr. Amit Karki / 977-9841023500 / amitmanav@yahoo.com

* Philippines:

- Manila / Center / 63-391-2378 / phi.loveocean.mnl@gmail.com
- Manila / Ms. Kim Thuy Bich Chau / 63-917-258-7462 / chauthuykim@yahoo.com

* Singapore:

- Singapore / Center / 65-6741-7001 / chinghai@singnet.com.sg
- Singapore / Mr. Foo Tack Ming / 65-9137 1800 / ftmnwl64@singnet.com.sg

* Sri Lanka: Colombo / Mr. Sampath Ananda Senadeera / 94-33-2227671 /

* Syria / Mr. Hisham Abou Ayash / 963-11 6114435 / drhishamo@gmail.com

* Thailand:

- Bangkok / Center / 66-2-674-2690 / bkkc66@gmail.com
- Bangkok / Mrs. Wanpen Kanchanaprapin / 66-81- 641-0312 / wanpensm@gmail.com

- Bangkok / Mr. Chusak Osonprasop / 66-081-4816500 / mummykat@hotmail.com

- Bangkok / Mrs. Ratchanan Jintana / 66-081-7515227 / bkkcpcr@gmail.com

- Chiang Mai / Mr. Li Yaolong / 66-84616 2846 / yaolongli@gmail.com

- Songkhla / Mrs. Roongtiwa Angkarplaong / 66-45-633-159, 66-84-891-3009

* Turkey: Ankara / Mrs. Sule Nesrin Alper / 90-5325180146 / snalp@hotmail.com

* UAE: Abu Dhabi / Mr. Dhiraj D. Radadiya / 971-50-3118499 / dradadiya@yahoo.com

◦ ශ්‍රීලංකා EUROPE

* Austria:

- Vienna / Center / 43-699 1000 5738 / wiencenter@gmail.com
- Vienna / Liaison Office / 43-650-8420794 / ngocdany@yahoo.com

* Belgium: Brussels / Mrs. LUU, Kim Yen / 32-2-479-1546 / kimyen.luu@mail.be

* Bulgaria:

- Sofia / Ms. Dilyana Mileva / 359-886-549 599 / mileva74@gmail.com
- Plovdiv / Ms. Radoslava Nikova / 359 889 514 604 / quanyinplovdiv@gmail.com

* Croatia / Ms. Dorotea Žic / 385-98-378165 / tebudd@gmail.com

* Czech:

- Prague / Center / 420-261-263-031 / czech-center@spojenisbohem.cz
- Prague / Mr. Nguyen Tuan Dung / 420-608124709 / czech-center@spojenisbohem.cz

* Finland:

- Helsinki / Ms. Astrid Murumagi / 358-50-596-2315 / helsinkicenter@yahoo.com
- Helsinki / Mr. Tri Dung Tran / 358-40-7542586 / dungparatiisi888@hotmail.com

* France:

- Alsace / center / Mr. HENRION Arnaud / 33-3-89-77
0607 / allmightylove@gmail.com
- Montpellier / Mr. Sylvestrone Thomas / 33-4-
67650093 / ocean-amour@wanadoo.fr
- Paris / Center / 33-1-4300-6282
- Paris / Mr. DAUBICHON Philippe / 33-622 25 05 20 /
PhDaubichon@gmail.com

* Germany:

- Berlin / Mrs. Anja Hable / 49-179-7976653 / berlin-
center@gmx.de
- Duisburg / Ms. Tran, Thi Hoang Mai / 49-2162-
8907108 / mai_tran70@yahoo.de
- Freiburg Breisgau / Ms. Elisabeth Mueller / 49-7634-
2566 / elmueart@t-online.de
- Hamburg / Ms. Dan Li / 49-15229550177 / lidanli@gmx.de
- Munchen / Mr. Nguyen, Thanh Ha / 49-89-353098 / ha_nguyensm@yahoo.de

* Greece:

- Athens / Mr. John Makris / 30-210 8660784 / johnmackris@yahoo.co.uk

* Hungary:

- Budapest Center / 36-1-363-3896 / budapestcenter@gmail.com
- Budapest / Mr. Gabor Soha / 36-20-221-5040 / gabor.soha@gmail.com
- Budapest / Mrs. Aurelia Haprai / 36-20-2400259 / doraur@gmail.com

* Iceland / Ms. Nguyen Thi Lien/ 354 - 5811962 / reykjavik_center@yahoo.com

* Italy:

- Pescara / Mrs. Bettina ADANK / 39-333-617-8600 / bettina.adank@gmail.com
- Pescara / Ms. Anna CALAMITA / +39-85-6922 454 / Anna.calamita@yahoo.it
- Bologna / Mrs. Nancy Dong Giacomozi / 39-320-341-0380 /
QuanYinBologna@gmail.com

* Ireland:

- Dublin / Mrs. Hsu, Hua-Chin / 353-1-4865852 / smch_dublin@yahoo.co.uk

- Dublin / Ms. Kathleen Hogan / 353-87-2259619 / dublinquanyin@gmail.com
- * Norway: Oslo / Ms. Eva Tellefsen / 47 98832801 / evtell@frisurf.no
- * Poland:
 - Szczecin / Ms. Joanna Likierska / 48-608 662 682 / quanyin_asia@interia.pl
 - Warsaw / Ms. Małgorzata Mitura / 48-724 115 369 / malgorzata.mitura@gmail.com
- * Portugal:
 - Lisbon / Mrs. Zenaide Alves Bonfim / 351 212216877 / z.bonfim@yahoo.com.br
 - * Romania: Bucharest / Center / 358-443338893 / bucharestqy@yahoo.com
- * Russia:
 - Moscow / Mr. Oleg Dmitriev / 79165763796 / moscowcenter@mail.ru
 - * Serbia: Belgrade / Ms. Maja Mijatović / 381642748820 / majazemun@yahoo.com
 - * Slovakia: Zilina / Mr. Roman Sulovec / 421-903100216 / roman.sulovec@spojenesbohom.sk
 - * Slovenia:
 - Celje / Mr. Damjan Kovačič / 386-40236433 / qy4ever@yahoo.com
 - Ljubljana / Center / 386-1-518 25 42 / quanyinslo@gmail.com
 - Ljubljana / Mr. Benjamin Borišek / 386-70834649 / forevershinelove@gmail.com
 - * Maribor / Mr. Igor Gaber / 386-41592120 / igorgaber@mail386.com
 - * Spain:
 - Madrid / Mrs. Maria Jose Lobo Cardaba / 34 675389788 / mjoselobo2004@yahoo.es
 - Malaga / Mr. Joaquin Jose Pretel Lopez / 34-646843489 / joprelo@hotmail.com
 - Valencia / Vegetarian House / 34-96-3744361
 - Valencia / Mrs. Wenjin Zhu / 34-963301778, 34-695953889 / valenciachinghai@yahoo.es
 - Valencia / Mr. Jose Luis Orduna Huertas / 34-653941617 / joseorduna@gmail.com
 - * Sweden:
 - Malmo / Mrs. Helen Tielman / 46-70-5719057 / qysouthsweden@gmail.com
 - Stockholm / Ms. Elizabeth Dabrowska Hagman / 46-76-84 80 978 / elizabeth.dhagman@telia.com
 - Uppsala / Ms. Youwei Wang / 46-73 789 6019 / youwei@bredband.net
 - * Switzerland:
 - Geneva / Mrs. Eva Gyurova / 33 633 60 11 91 / gyurovi@yahoo.com
 - * The Netherlands:
 - Amsterdam / Mr. Kamlung Cheng / 31-647838638 / kamlung27@hotmail.com
 - Amsterdam / Mr. Roy Mannaart / 31-653388671 / r.mannaart@planet.nl
 - * United Kingdom:
 - § England:
 - Ipswich / Mr. Zamir Elahi / 44-7843-352919 / zamir.light@gmail.com
 - London / Center / 44-2088-419866 / londonukcentre@googlemail.com
 - London / Ms. Simone Alves Moraes / 44 7791 368 861 / londonukcentre@googlemail.com
 - Surrey / Ms. Leong Siew Yin / 44-7760275088 / surrey.centre@yahoo.co.uk

ං ඔලෝනියාව OCEANIA

* Australia:

- Adelaide / Ms. Hoa Thi Nguyen / 61-433161065 / hoathinguyen@y7mail.com
 - Brisbane / Ms. Renata Halpin / 61-412 775 678 / renatahalpin@gmail.com
 - Canberra / Mrs. Tieng thi Minh Tam / 61-2-6100-6213 / tam.tieng@gmail.com
 - Melbourne / Center / melbsmch@aol.com
 - Melbourne / Ms. Jenny McCracken / 61- 431 587 830 / jam2arts@mac.com
 - Melbourne / Mr. Nguyen / 61-422 113 775 / danhnguyen2475@yahoo.com.au
 - Melbourne / Ms. Wei Feng / 61-414 839 533 / wfwisdom@gmail.com
 - Mid North Coast / Mr. Eino Laidsaar / 61-2 6550 4455 / goldenagecenter@gmail.com
 - Northern Rivers/Byron Bay / Mr. and Mrs. Jonathan Swan / 61-2 6624 7209 / byronbaycentre@gmail.com
 - Perth / Ms. Yennhi Nguyen / 61-8 9375 1484 / yennhi_nguyen@yahoo.com
 - Sydney / Mr. Scott Divine / 61-422 590 174 / happyblessings@gmail.com
 - Sydney / Ms. Adelaide San / 61-417 202 585 / San.adelaide@gmail.com
 - Tasmania / Center / 61-3-622 33118 / ray_jule@bigpond.net.au
- * New Zealand:
- Auckland / Mrs. Elisa, McLean / 64-9-482 3244 / elisamac8@gmail.com
 - Christchurch / Mrs. Juannan Wang / 64-21-1624018 / shalina18@hotmail.com
 - Hamilton / Mr. Dean Niki Powell / 64-7-8566496 / hamiltoncp@yahoo.co.nz
 - Nelson / Mr. Tim Guthrey / 64-3-5391313 / timguthrey@gmail.com
 - Wellington / Mrs. Aryan Tavakkoli / 64-4-5270063 / aryan@ihug.co.nz

Supreme Master Television
E-mail: Info@SupremeMasterTV.com
Tel: 1-626-444-4385 / Fax: 1-626-444-4386
<http://www.suprememasterv.com/>
For details and setup information about global satellites:
<http://suprememasterv.com/satellite>
The Supreme Master Ching Hai International Association
Publishing Co., Ltd. Taipei, Formosa.
E-mail: smchbooks@Godsdirectcontact.org
Tel: (886) 2-87873935 / Fax: (886) 2-87870873
<http://www.smchbooks.com>
Book Department
E-mail: divine@Godsdirectcontact.org
Fax: 1-240-352-5613 or 886-949-883778
(You are welcome to join us in translating Master's books into
other languages)
News Group
E-mail: lovenews@Godsdirectcontact.org
Fax: 1-801-7409196 or 886-946-728475
Spiritual Information Desk
E-mail: lovewish@Godsdirectcontact.org
Fax: 886-946-730699
Online Shops
Celestial Shop: <http://www.theCelestialShop.com> (English)
Eden Rules: <http://www.EdenRules.com> (Chinese)
S. M. Celestial Co., Ltd.
E-mail: smcj@mail.sm-cj.com
Tel: 886-2-87910860 / Fax: 886-2-87911216
<http://www.sm-cj.com>
Loving Hut International Company, Ltd
Tel: (886) 2-2239-4556 / Fax: (886) 2-2239-5210
E-mail: info@lovinghut.com
<http://www.lovinghut.com/tw/>

සුඩීම් මාස්ටර් වෙළිවිෂන් සේවය

සුඩීම් මාස්ටර් වෙළිවිෂන් සේවය නොමිලේ විකාශය වන සැට්ලයිට් තාලිකාවකි, දිනයක පැය 24ම හා සතියේ දින 7 මුදුල්ලේම, විවිධ සිත්ගන්නා සුදු ඉංග්‍රීසි වැශසටහන් සමඟ උපකිරීම 30කට හා භාජා 60කට වැඩි ප්‍රමාණයක් සමඟින් විකාශනය කෙරෙන . මෙය ඔබේ ජ්‍යෙනියට ග්‍රෑශ්‍යත්වය හා ආධ්‍යාතම්ය ගෙන එන පරමාද්‍රේඛී රුපවාහිනී තාලිකාවකි.

**ලොව පුරා
සැට්ලයිට් තාලිකා 14ක් මත
විකාශය වේ!**

Europe: Eurobird 1(28.5o E), Hotbird 6 (13o E), Astra 1 (19.2o E)

UK & Ireland: Sky TV(Channel 835)

North America: Galaxy 19 (97o W) (formerly called Galaxy 25)

South America: Hispasat (30 oW), Intelsat 907 (27.5o W)

Asia: ABS (75o E), AsiaSat 2 (100.5o E), AsiaSat 3S (105.5o E) , Intelsat 10 (68.5o E) C-Band

Africa: Intelsat 10 (68.5o E) KU-Band, Intelsat 10 (68.5o E) C-Band

Australia, New Zealand: Optus D2 (152o E)

Middle East, Northern Africa: Eurobird 2 (25.5o E) , Hotbird 6 (13o E)

එලදායි, ප්‍රබෝධාත්මක හා විනෝදාත්මක වැශසටහන් රසවිදින්නා, එමෙනම සංඛ්‍යාත්මක අන්තර්ජාලය ඔස්සේ (ඛන්ලයින්) හෝ ඔබේ ජ්‍යෙනිදුරකථනය හරහා :

www.SupremeMasterTV.com

E-mail : Info@SupremeMasterTV.com

Tel:1-626-444-4385 / Fax: 1-626-444-4386

ක්වත් දින් ලෝක ව්‍යාප්ත වෙබ් අඩවි ජාල

God's direct contact — අති උත්තම විං භායි ගාස්ත්‍රහුමියගේ

අත්තර්ජාතික සංගමයේ ගොලිය වෙබ් අඩවිය:

<http://www.Godsdirectcontact.org.tw/eng/links/links.htm>

ලෝක ව්‍යාප්ත ක්වත් දින් වෙබ් අඩවි භාමාවලියට පිවිසෙහි, බොහෝ හාමාවලින් ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත, එමෙන්ම පැය 24 පුරා ව්‍යාප්ත වේ. ඔවුන් අති උත්තම විං භායි ගාස්ත්‍රහුමියගේ ප්‍රවෘත්ති (The Supreme Master Ching Hai News,) වලට දූෂකාවීමට හෝ ලබා ගැනීමට හැක, ඒවා ඉලෙක්ට්‍රොනික පොතක් ලෙස හෝ මුද්‍රණය කළ හැකි ආකාරයෙන් ලබා ගත හැක. සත්‍යාච්චාවෙක්ද ස්ථානික මග යන ආදර්ශ පොත් බහු හාමාමය සංස්කරණයන්ගෙන් ලබා ගත හැක.

පළමු සංස්කරණය : 1990 සැප්තැම්බර්

නිස් හයවතා සංස්කරණය : 2009 දෙසැම්බර්

කතන්ත්‍රය : අති උත්තම විං භායි ගාස්ත්‍රහුමිය

ප්‍රකාශනය : සීමාස්ථිත අති උත්තම විං භායි ගාස්ත්‍රහුමියගේ

අත්තර්ජාතික සංගමයේ ප්‍රකාශන සමාගම

ලිපිනය : No.236 Sungshan Rd, Taipei, Formosa,R.O.C.

Tel: 886-2-87873935 Fax: 886-2-87870873

E-mail:smchbooks@Godsdirectcontact.org

අති උත්තම විං භායි ගාස්ත්‍රහුමිය © 1990-2009

සියලුම තීමිකම් ඇවිරේණි.

කතන්ත්‍රයගේ හෝ ප්‍රකාශකගේ අනුමැතිය ඇතිව මෙම ප්‍රකාශනය මුද්‍රණය කිරීම සඳහා ඔවුන් පිළිගත්තු.